

ГБОУ Школа №851  
Конспект  
непосредственно образовательной  
деятельности  
по формированию познавательного развития  
*Природная зона «ТАЙГА»  
с детьми 6-7 лет.*

Моторева Наталья Евгеньевна  
Воспитатель первой квалификационной категории

**2019 год**

**Цель НОД:** обобщить знания детей о природной зоне тайга.

**Задачи НОД.**

**Образовательные:** закреплять знания и представления детей о растениях и животных тайги; обогащать словарный запас детей.

**Развивающие:** развивать творческое воображение детей, внимание; поддерживать интерес к объектам природы; развивать любознательность, память и логическое мышление.

**Воспитательные:** воспитывать у детей бережное отношение к природе, заботу о животных.

**Коррекционные:** развивать у детей зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.

Найдите из предложенных картинок природную зону «Тайга». Дайте определение слову ТАЙГА. Какие хвойные деревья вы знаете?



Какое из деревьев не относится к хвойным?



Кто на картинках лишний? Почему? Назовите жителей тайги.





Кто живет в тайге? Поднимите карточки с такими же цветами как картинки. Кто это?



Какая птица не подходит к остальным? Почему вы так думаете? Какая птица питается семенами хвойных деревьев? На какой картинке изображен самец? Кого называют санитаром леса?



Кто на картинках лишний? Почему? Назовите птиц, которые обитают в тайге.





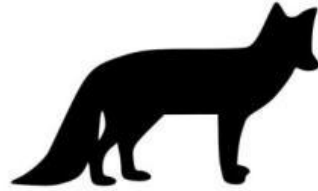
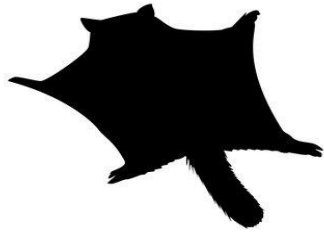
Какое из растений не растет в тайге? Назовите остальные растения.



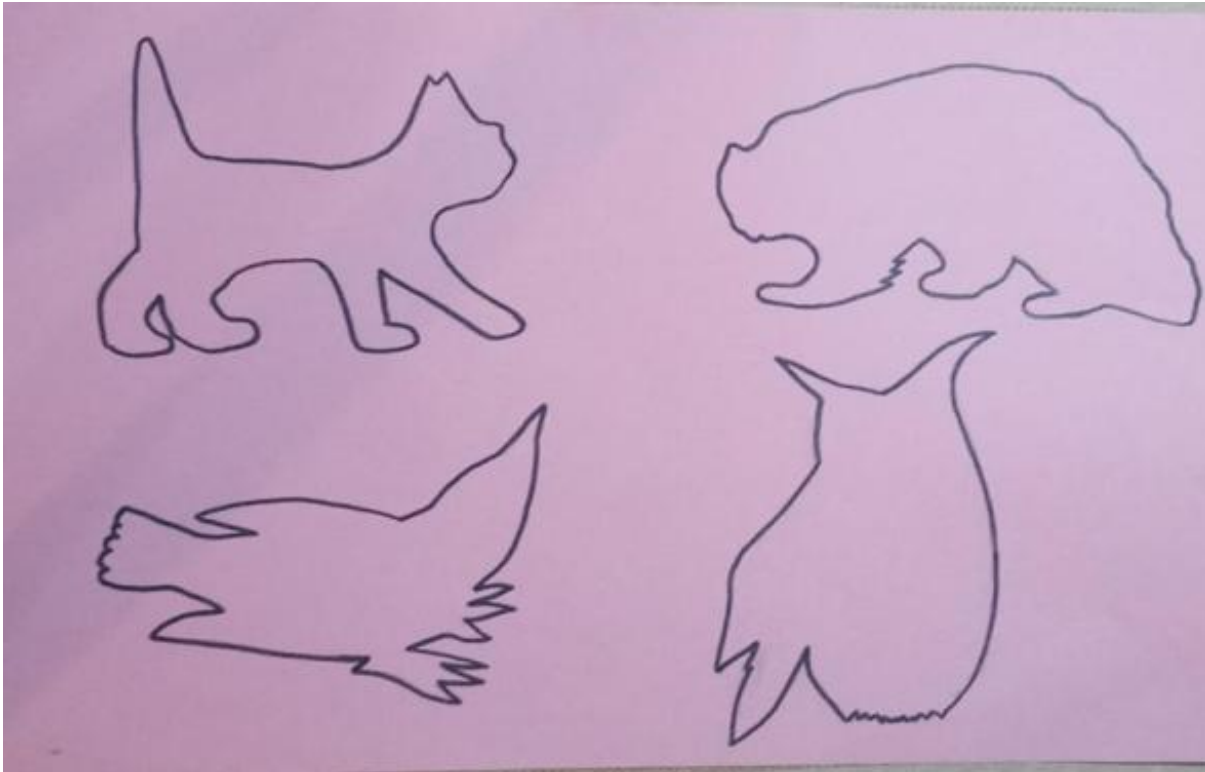
Физкультминутка. Кто это? Определи по голосу (детям включаются голоса животных и птиц, которых они должны назвать).



Какое силуэтное изображение лишнее? Почему?



Что изображено на экране? Кто лишний?



Посмотрите внимательно на элемент и назовите, часть какого животного изображена?





Давайте проверим, какое животное изображено.



Художник очень старался, нарисовал много на одном листе. Найдите на картине спрятанных животных и птиц. Назовите их.

