

ГБОУ Школа №851
Конспект
непосредственно образовательной
деятельности
по формированию познавательного развития
*Природная зона «ТАЙГА»
с детьми 6-7 лет.*

Моторева Наталья Евгеньевна
Воспитатель первой квалификационной категории

2019 год

Цель НОД: обобщить знания детей о природной зоне тайга.

Задачи НОД.

Образовательные: закреплять знания и представления детей о растениях и животных тайги; обогащать словарный запас детей.

Развивающие: развивать творческое воображение детей, внимание; поддерживать интерес к объектам природы; развивать любознательность, память и логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать у детей бережное отношение к природе, заботу о животных.

Коррекционные: развивать у детей зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.

Найдите из предложенных картинок природную зону «Тайга». Дайте определение слову ТАЙГА. Какие хвойные деревья вы знаете?



Какое из деревьев не относится к хвойным?



Кто на картинках лишний? Почему? Назовите жителей тайги.



Кто живет в тайге? Поднимите карточки с такими же цветами как картинки. Кто это?



Какая птица не подходит к остальным? Почему вы так думаете? Какая птица питается семенами хвойных деревьев? На какой картинке изображен самец? Кого называют санитаром леса?



Кто на картинках лишний? Почему? Назовите птиц, которые обитают в тайге.



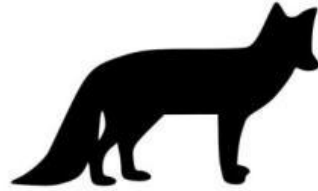
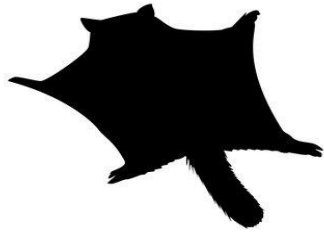
Какое из растений не растет в тайге? Назовите остальные растения.



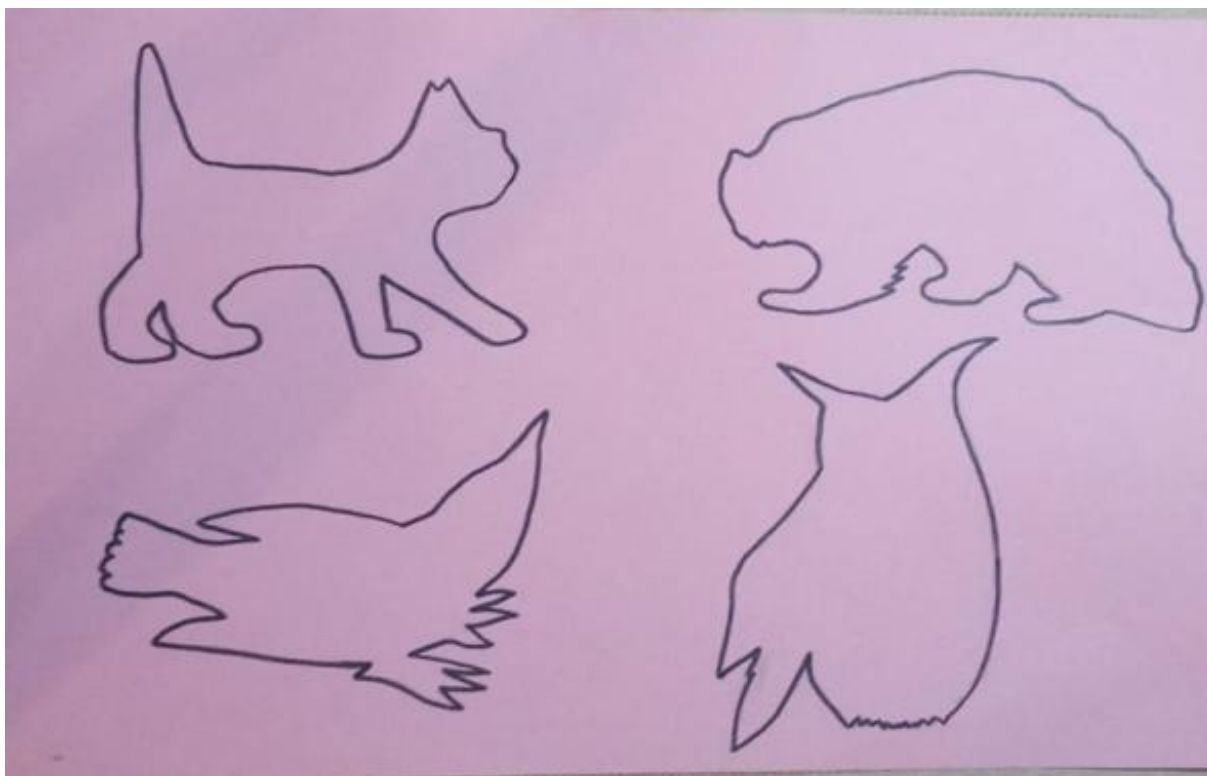
Физкультминутка. Кто это? Определи по голосу (детям включаются голоса животных и птиц, которых они должны назвать).



Какое силуэтное изображение лишнее? Почему?



Что изображено на экране? Кто лишний?



Посмотрите внимательно на элемент и назовите, часть какого животного изображена?



Давайте проверим, какое животное изображено.



Художник очень старался, нарисовал много на одном листе. Найдите на картине спрятанных животных и птиц. Назовите их.

