

# *ПРОЕК Т ГРИБЫ*



Выполнила: Болховитина Елена  
Анатольевна

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

---

## Вид проекта

- Информационный

## Предмет проекта

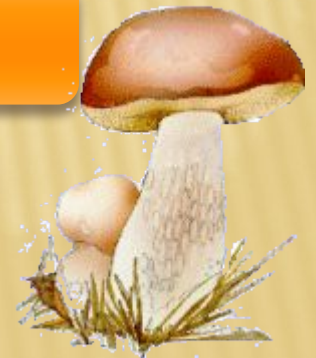
- Грибы

## Продолжительность проекта

- Среднесрочный
- 2 недели

## Участники проекта

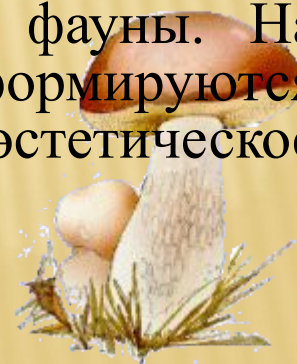
- Дети средней группы
- Воспитатели
- Родители

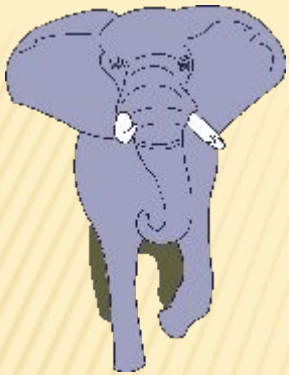


# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Средством формирования в сознании дошкольника реалистичных знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте является ознакомление с природой. Активное стремление к познанию окружающего мира, любознательность - особенности развития ребёнка дошкольного возраста. Однако далеко не всё может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с ней. Поэтому важнейшие задачи дошкольного учреждения в сфере экологического образования - ввести ребёнка в мир природы, сформировать знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней.

В детском саду ребёнка знакомят с живой и неживой природой, сезонными изменениями, представителями флоры и фауны. На основе приобретённых знаний у дошкольника формируются наблюдательность, умение логически мыслить, эстетическое отношение к природе.





Современные городские дети мало общаются с природой. Зачастую они хорошо знают растения и животных других стран, и гораздо хуже тех, кто обитает рядом с ними. Поэтому экологическое образование ребёнка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения.

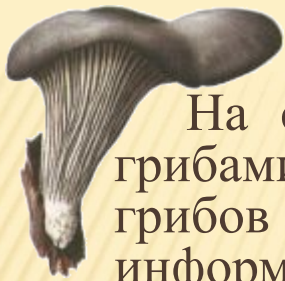




Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. В дошкольном учреждении используют различные формы работы: наблюдения за объектами и явлениями природы, экскурсии, целевые прогулки, опыты и эксперименты и т.д.

На основе полученных знаний у детей формируются интерес и любовь к родному краю, бережное и заботливое отношение к нему.





На сегодняшний день в России существует проблема **отравления** грибами. Каждый год в связи с началом сезона сбора дикорастущих грибов Управление Роспотребнадзора по Воронежской области информирует о количестве случаев отравлений. Так, за **2016** год при употреблении в пищу дикорастущих грибов зарегистрировано **16 случаев отравлений, с 20-ю пострадавшими, в том числе 5 детей**. Пострадавшие употребляли в пищу отварные, жареные, маринованные, соленые грибы разных видов. Основная причина отравлений – это недостаточная информированность населения об ядовитых грибах, о грибах-двойниках. А в последнее время даже съедобные грибы становятся смертельно-опасными из-за плохой экологии. В нашем крае грибы можно наблюдать и собирать круглый год. Однако, нельзя забывать главную рекомендацию грибникам о необходимости уделить время более тщательному знакомству с грибами, их основными признаками до похода в лес.

Учитывая вышесказанное, возникла необходимость организации и проведения экологического проекта «Грибы нашего края».



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: РАСШИРЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О ГРИБАХ.

## ЗАДАЧИ:

### Образовательные

- Расширять, уточнять и систематизировать знания детей о грибах их строении, разнообразии, их значении и взаимосвязи внутри природного комплекса.
- Познакомить с правилами поведения в лесу; с правилами грибника.
- Обогащать словарный запас детей через знакомство с художественной литературой о грибах.
- Формировать умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

### Развивающие

- Развивать связную речь детей.
- Развивать познавательную активность детей в процессе наблюдения, рассматривания тематических альбомов, иллюстраций, а также на материале различных игр.
- Развивать творческие способности, коммуникативные навыки.
- Развивать умение отражать свое отношение к изучаемому объекту в различных видах продуктивной творческой деятельности.

### Воспитывающие

- Формировать бережное и ответственное отношение к родной природе.
- Привлечь внимание к окружающим природным объектам, развить умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм в разное время года.
- воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к природе, показать ценность природы и её даров для каждого человека.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## Подготовительный

Диагностирование детей с целью выявления уровня знаний и представлений о грибах. (Индивидуальные и фронтальные беседы)

Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала по теме.

Подбор и изготовление атрибутов и пособий для игровой деятельности.

Подготовка материалов для продуктивной деятельности детей.

## Организационный

Определение видов работ по проекту.

Пополнение развивающей среды



## ОСНОВНОЙ.

Реализация всех видов работ по проекту.

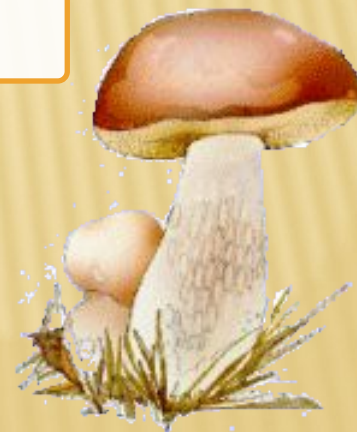
## ИТОГОВЫЙ.

Итоговое диагностирование детей.

Выставка детских работ

Фотовыставка «Мы – грибники»

Развлечение «По грибы»



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Краткосрочные

Долгосрочные

реализация  
привлечение  
оказание  
помощи в  
социализации  
и, в  
воспитании  
желания и  
умения  
сохранять  
окружающий  
мир природы;  
• Реализация  
проекта в  
работе с и к  
учащими в  
клубе;  
• Проведение  
кампании  
по привлече  
нию волонте  
ров из регио  
нального  
материалом  
• Проведение  
профессиона  
льного  
уровня  
воспитания  
по  
применению  
в работе  
современных

# ФОРМЫ РАБОТЫ

---

Непосредственно образовательная деятельность.

- Ознакомление с окружающим: «В лес за грибами и ягодами»
- Лепка: «Мухомор»

# ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА В СОСНОВЫЙ БОР



# БЕСЕДЫ

---


- «Грибное царство»
- «Как правильно срезать грибы. Можно ли вырывать с корнем»
- «Почему съедобные грибы так полюбились людям. Какие грибы полюбились лесным жителям»
- «Зачем грибы в лесу»
- «Правила друзей леса»
- Загадывание загадок про деревья, грибы, животных и растения леса

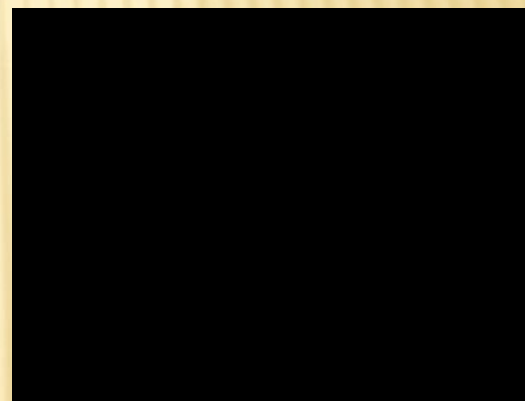
# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

- «Семья»
- «Путешествие в осенний лес»
- «Магазин»
- «Больница»



# ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ

- «Лунтик. Белый гриб»
- Мультфильм «Грибок – теремок», Союзмультфильм 1958г.
- Мультфильм из цикла  "Мудрые сказки тетушки Совы", выпуск 1 - «Маленькие сказки Большого леса».
- Природоведение 58. Грибы – Шишкина школа.



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

---

- «Четвёртый лишний»
- «Отыщи и назови гриб»
- «Угадай, где гриб растёт»
- «Узнай и назови»
- «Сравни грибы и ягоды»



# РАЗУЧИВАНИЕ ПЕСЕН, СТИХОВ, ЗАГАДОК О ГРИБАХ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



# РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН, ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ФОТОГРАФИЙ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ГРИБОВ



# ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК «ДАРЫ ЛЕСА»



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

---

- «Грибники»
- «У медведя во бору»



# КОЛЛЕКТИВНАЯ АППЛИКАЦИЯ



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультации
- Выставка книг на тему.



# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

---

## 1. *Кадры и социальные партнеры:*

- ▣ Дети
- ▣ Взрослые - воспитатели, родители.

## 2. *Материальная база:*

- ▣ оборудование: *DVD плеер, телевизор*
- ▣ дидактические игры;
- ▣ репродукции картин, изображения и муляжи грибов;

## 3. Интернет ресурсы.

# ЛИТЕРАТУРА

---

- Алябьева Е.А. «Итоговые дни по лексическим темам», Москва, 2006 г.
- Белая К. Ю. , Зимонина В. Н., Как обеспечить безопасность дошкольников. /Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста – Москва «Просвещение», 2006.
- Брукс Ф., Чандлер Ф., Кларк Ф. и др. Новая детская энциклопедия-М. : РОСМЭН, 2015.-320 с.
- Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию-М.:ВАКО, 2010.-240с.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», Москва, 2007 г.
- Польшова В. К. Дмитренко З. С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста /Планирование работы. Беседы. Игры.- Санкт – Петербург Детство – Пресс, 2010.
- Шорыгина Т. А. «Грибы. Какие они?», ГНОМ и Д, 2010 г



# ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- «Дошкольник.ру» <http://doshkolnik.ru/>
- «МАОАМ.РУ» <http://www.maaam.ru/>
- «Про грибы» Православие детям. <https://www.youtube.com/watch?v=BzDOTkrRxuo>
- Вебинар «Программа «Наш дом – природа» и ФГОС ДО» - YouTube . Автор Рыжова Н.А., д.п.н., соавтор примерных программ «Истоки», «Мир открытий». <https://www.youtube.com/watch?v=NyMFJg72w4s>
- Вебинар «Экологическое образование как средство реализации ФГОС ДО» - YouTube . Автор Рыжова Н.А., д.п.н., соавтор примерных программ «Истоки», «Мир открытий». [https://www.youtube.com/watch?v=ANpYHXuk\\_dA](https://www.youtube.com/watch?v=ANpYHXuk_dA)
- Мультфильм «Грибок – теремок», Союзмультфильм 1958г.
- Мультфильм из цикла "Мудрые сказки тетушки Совы", выпуск 1 - "маленькие сказки Большого леса".
- Новостной региональный портал. Россошь [http://rossosh.jjew.ru/news/ostorozhno\\_gribi/1382534/](http://rossosh.jjew.ru/news/ostorozhno_gribi/1382534/)
- Природоведение 58. Грибы – Шишкина школа. <https://www.youtube.com/watch?v=tnijkJc9JnQ>
- Россошь. Блокнот <http://rossosh.bloknot-voronezh.ru/news/rossoshantsy-v-fevrale-sobrali-urozhay-gribov-713454>
- Сайт города Россошь. Новости. Правила сбора грибов. <http://rossoshru.ru/gorodskie/pravila-sbora-gribov.php>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>