

ПРОЕКТ Т ГРИБЫ



Выполнила: Болховитина Елена
Анатольевна

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

Вид проекта

- Информационный

Предмет проекта

- Грибы

Продолжительность проекта

- Среднесрочный
- 2 недели

Участники проекта

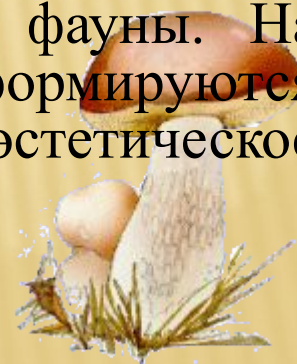
- Дети средней группы
- Воспитатели
- Родители

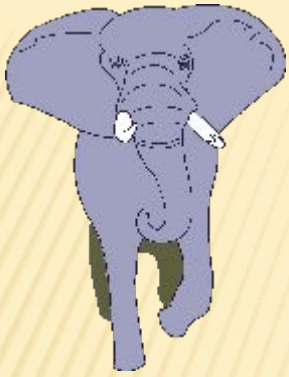


АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Средством формирования в сознании дошкольника реалистичных знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте является ознакомление с природой. Активное стремление к познанию окружающего мира, любознательность - особенности развития ребёнка дошкольного возраста. Однако далеко не всё может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с ней. Поэтому важнейшие задачи дошкольного учреждения в сфере экологического образования - ввести ребёнка в мир природы, сформировать знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней.

В детском саду ребёнка знакомят с живой и неживой природой, сезонными изменениями, представителями флоры и фауны. На основе приобретённых знаний у дошкольника формируются наблюдательность, умение логически мыслить, эстетическое отношение к природе.





Современные городские дети мало общаются с природой. Зачастую они хорошо знают растения и животных других стран, и гораздо хуже тех, кто обитает рядом с ними. Поэтому экологическое образование ребёнка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения.





Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. В дошкольном учреждении используют различные формы работы: наблюдения за объектами и явлениями природы, экскурсии, целевые прогулки, опыты и эксперименты и т.д.

На основе полученных знаний у детей формируются интерес и любовь к родному краю, бережное и заботливое отношение к нему.





На сегодняшний день в России существует проблема **отравления** грибами. Каждый год в связи с началом сезона сбора дикорастущих грибов Управление Роспотребнадзора по Воронежской области информирует о количестве случаев отравлений. Так, за **2016** год при употреблении в пищу дикорастущих грибов зарегистрировано **16 случаев отравлений, с 20-ю пострадавшими, в том числе 5 детей**. Пострадавшие употребляли в пищу отварные, жареные, маринованные, соленые грибы разных видов. Основная причина отравлений – это недостаточная информированность населения об ядовитых грибах, о грибах-двойниках. А в последнее время даже съедобные грибы становятся смертельно-опасными из-за плохой экологии. В нашем крае грибы можно наблюдать и собирать круглый год. Однако, нельзя забывать главную рекомендацию грибникам о необходимости уделить время более тщательному знакомству с грибами, их основными признаками до похода в лес.

Учитывая вышесказанное, возникла необходимость организации и проведения экологического проекта «Грибы нашего края».



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: РАСШИРЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О ГРИБАХ.

ЗАДАЧИ:

Образовательные

- Расширять, уточнять и систематизировать знания детей о грибах их строении, разнообразии, их значении и взаимосвязи внутри природного комплекса.
- Познакомить с правилами поведения в лесу; с правилами грибника.
- Обогащать словарный запас детей через знакомство с художественной литературой о грибах.
- Формировать умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Развивающие

- Развивать связную речь детей.
- Развивать познавательную активность детей в процессе наблюдения, рассматривания тематических альбомов, иллюстраций, а также на материале различных игр.
- Развивать творческие способности, коммуникативные навыки.
- Развивать умение отражать свое отношение к изучаемому объекту в различных видах продуктивной творческой деятельности.

Воспитывающие

- Формировать бережное и ответственное отношение к родной природе.
- Привлечь внимание к окружающим природным объектам, развить умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм в разное время года.
- воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к природе, показать ценность природы и её даров для каждого человека.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный

Диагностирование детей с целью выявления уровня знаний и представлений о грибах. (Индивидуальные и фронтальные беседы)

Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала по теме.

Подбор и изготовление атрибутов и пособий для игровой деятельности.

Подготовка материалов для продуктивной деятельности детей.

Организационный

Определение видов работ по проекту.

Пополнение развивающей среды

ОСНОВНОЙ.

Реализация всех видов работ по проекту.

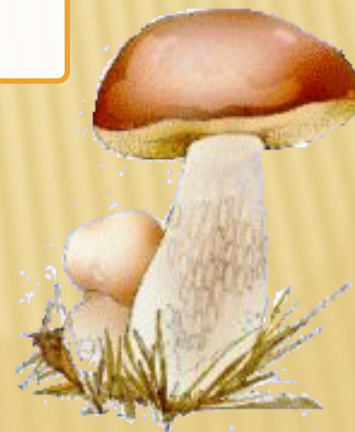
ИТОГОВЫЙ.

Итоговое диагностирование детей.

Выставка детских работ

Фотовыставка «Мы – грибники»

Развлечение «По грибы»



ФОРМЫ РАБОТЫ

Непосредственно образовательная деятельность.

- Ознакомление с окружающим: «В лес за грибами и ягодами»
- Лепка: «Мухомор»

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА В СОСНОВЫЙ БОР



БЕСЕДЫ


- «Грибное царство»
- «Как правильно срезать грибы. Можно ли вырывать с корнем»
- «Почему съедобные грибы так полюбились людям. Какие грибы полюбились лесным жителям»
- «Зачем грибы в лесу»
- «Правила друзей леса»
- Загадывание загадок про деревья, грибы, животных и растения леса

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

- «Семья»
- «Путешествие в осенний лес»
- «Магазин»
- «Больница»



ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ

- «Лунтик. Белый гриб»
- Мультфильм «Грибок – теремок», Союзмультфильм 1958г.
- Мультфильм из цикла  "Мудрые сказки тетушки Совы", выпуск 1 - «Маленькие сказки Большого леса».
- Природоведение 58. Грибы – Шишкина школа.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- «Четвёртый лишний»
- «Отыщи и назови гриб»
- «Угадай, где гриб растёт»
- «Узнай и назови»
- «Сравни грибы и ягоды»

РАЗУЧИВАНИЕ ПЕСЕН, СТИХОВ, ЗАГАДОК О ГРИБАХ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН, ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ФОТОГРАФИЙ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ГРИБОВ



ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК «ДАРЫ ЛЕСА»



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- «Грибники»
- «У медведя во бору»



КОЛЛЕКТИВНАЯ АППЛИКАЦИЯ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультации
- Выставка книг на тему.



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

1. *Кадры и социальные партнеры:*

- ▣ Дети
- ▣ Взрослые - воспитатели, родители.

2. *Материальная база:*

- ▣ оборудование: *DVD плеер, телевизор*
- ▣ дидактические игры;
- ▣ репродукции картин, изображения и муляжи грибов;

3. Интернет ресурсы.

ЛИТЕРАТУРА

- Алябьева Е.А. «Итоговые дни по лексическим темам», Москва, 2006 г.
- Белая К. Ю. , Зимонина В. Н., Как обеспечить безопасность дошкольников. /Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста – Москва «Просвещение», 2006.
- Брукс Ф., Чандлер Ф., Кларк Ф. и др. Новая детская энциклопедия-М. : РОСМЭН, 2015.-320 с.
- Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию-М.:ВАКО, 2010.-240с.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», Москва, 2007 г.
- Польшова В. К. Дмитренко З. С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста /Планирование работы. Беседы. Игры.- Санкт – Петербург Детство – Пресс, 2010.
- Шорыгина Т. А. «Грибы. Какие они?», ГНОМ и Д, 2010 г

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- «Дошкольник.ру» <http://doshkolnik.ru/>
- «МАОАМ.РУ» <http://www.maaam.ru/>
- «Про грибы» Православие детям. <https://www.youtube.com/watch?v=BzDOTkpRxuo>
- Вебинар «Программа «Наш дом – природа» и ФГОС ДО» - YouTube . Автор Рыжова Н.А., д.п.н., соавтор примерных программ «Истоки», «Мир открытий». <https://www.youtube.com/watch?v=NyMFJg72w4s>
- Вебинар «Экологическое образование как средство реализации ФГОС ДО» - YouTube . Автор Рыжова Н.А., д.п.н., соавтор примерных программ «Истоки», «Мир открытий». https://www.youtube.com/watch?v=ANpYHXuk_dA
- Мультфильм «Грибок – теремок», Союзмультфильм 1958г.
- Мультфильм из цикла "Мудрые сказки тетушки Совы", выпуск 1 - "маленькие сказки Большого леса".
- Новостной региональный портал. Россошь http://rossosh.jjew.ru/news/ostorozhno_gribi/1382534/
- Природоведение 58. Грибы – Шишкина школа. <https://www.youtube.com/watch?v=tnijkJc9JnQ>
- Россошь. Блокнот <http://rossosh.bloknot-voronezh.ru/news/rossoshantsy-v-fevrale-sobrali-urozhay-gribov-713454>
- Сайт города Россошь. Новости. Правила сбора грибов. <http://rossoshru.ru/gorodskie/pravila-sbora-gribov.php>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>