

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок»

Проект «Моя семья»

Воспитатели Сосновцева Н.В.
Фенина С.А.

г.Сухиничи



Семья – поистине высокое творенье.

Она заслон надёжный и причал.

Она даёт призванье и рожденье.

Она для нас основа всех начал.

Е. А. Мухачёва.

Актуальность проекта

В современных условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

Опрос среди детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек.

Цель :

* формирование у детей понятия "семья", чувства привязанности и любви к членам своей семьи.

Задачи :

- * познакомить детей с понятиями "семья", "имя" и "фамилия";
- * учить узнавать родственников по фотографии, называть их по имени и кто кому кем приходится;
- * расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь;
- * обогащать отношения между детьми и родителями через совместную творческую деятельность;
- * воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Ожидаемые результаты

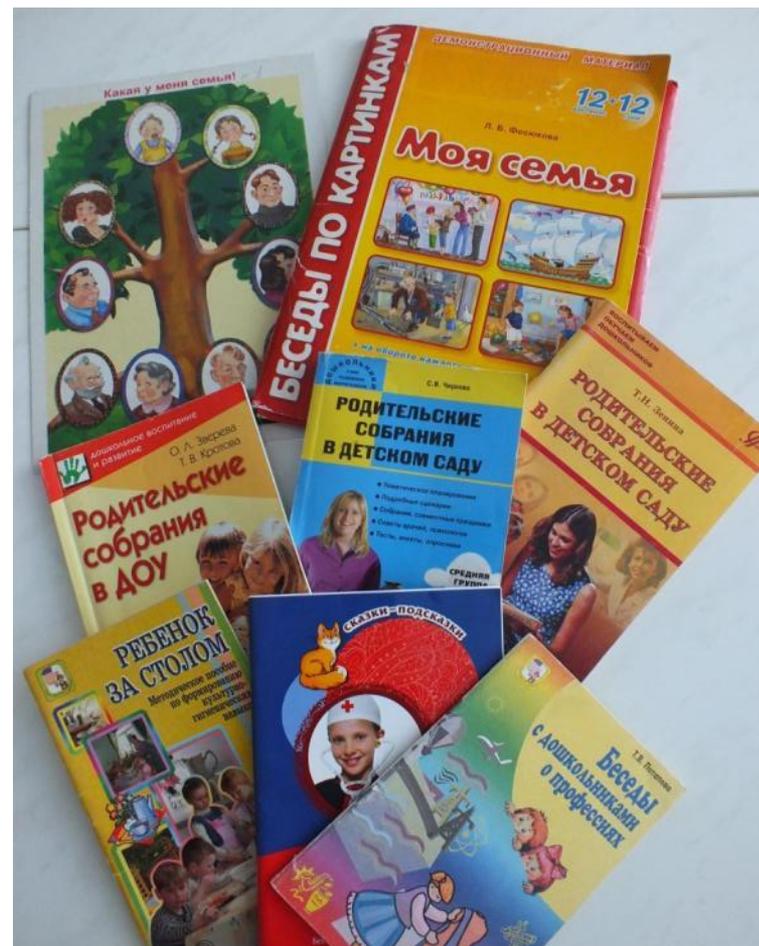
дети - будут иметь представление, что такое семья, какие существуют родственные отношения в семье, как зовут членов семьи; появится умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье;

родители - повысится педагогическая культура, появится большая заинтересованность в общении с детьми и сотрудничестве с детским садом;

воспитатели - разработают конспекты занятий по теме проекта; пополнят развивающую среду группы по данной теме; лучше узнают семьи своих воспитанников; поделятся опытом работы над проектом с коллегами.

Подготовительный этап

- *определение целей и задач проекта;
- *составление плана мероприятий;
- *подбор литературы, наглядного материала, дидактических игр и пособий;
- *обсуждение с родителями воспитанников вопросов, связанных с реализацией проекта.



Основной этап

- Проведение занятий



- Проведение занятий



- Проведение занятий



● Чтение литературы, рассматривание иллюстраций



- Дидактические и сюжетно-ролевые игры



Заклучительный этап

- выставка поделок «Скоротаем вечерок»



● стенгазета «Семья – это важно»



● развлечение «Вместе весело шагать»



● развлечение «Вместе весело шагать»



Библиографический список

- Глебова С.В. Детский сад и семья: аспекты взаимодействия. - М.: Учитель, 2010.
- Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития. - М.: Линка-Пресс, 2011.
- Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Вместе с **семьей**. - М.: Просвещение, 2006.
- Дорохина Н.А. Школа для заботливых родителей/ Ребенок в детском саду, 2006, №3.
- Лобанок Т.С. Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. - М.: Белый Ветер, 2011.