

Проект  
Т  
«На  
лугу  
пасутся  
КО...»

ГБДОУ №11 Невского района СПб

2 младшая группа

Воспитатели Э.В.Миллер

Н.Н.Кружкова

# Актуальность темы обусловлена

- Проблемой отсутствия интереса у детей к молоку, молочнокислым продуктам и напиткам, содержащим молоко.
- Нежеланием детей пить молоко по следующим причинам: наличие пенки, отсутствие в домашнем рационе малыша молока, невоспитанностью привычки к ежедневному приему молока.
- Осознанием педагогов значимости применения игровых приемов, художественного слова, в часы приема пищи.

# Цель проекта:

Обогатить знание детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.



# Задачи, реализуемые в проекте:

## Для детей:

- Усвоение необходимых элементарных знаний о молоке
- Расширение представления о молочных продуктах
- Воспитание желания пить молоко и напитки, содержащие молоко (кофе, какао, чай с молоком)

## Для родителей:

- Включать в рацион детского питания молоко, молочнокислые продукты, напитки, содержащие молоко.
- Оказание помощи в создании копилки упаковок от молочных продуктов.
- Участие в оформлении выставки: «Какое же разное ты молоко».
- Разучивание потешек, стихов о молоке.

## Для педагогов:

- Дать детям представление о пользе молока.
- Расширять знания детей о молочных продуктах.
- Воспитывать у детей привычку пить молоко.
- Познакомить детей с художественными произведениями о молоке.
- Пропагандировать пользу молока среди родителей, детей.

# Ожидаемый результат:

- Дети:
- С удовольствием употребляющие в пищу молоко и молочные продукты;
- Осознанно используют полученные знания в игровую деятельность



# Участники проекта:

- Воспитатель
- Дети
- Родители



- Длительность: 25.03.14г. – 25.04.14г.

# Подготовка к проекту

№	Мероприятия	Участники	Форма проведения	Сроки
1	Подбор информации о молоке	Педагоги Родители	Анкета родителей «Пейте дети молоко...» Создание копилки, состоящей из принесенных детьми упаковок от молочных продуктов.	март
2	Определение темы проекта, целей и задач, содержания	Педагоги Дети	Опрос, с целью выявить степень информированности детей перед началом проекта.	март
3	Разработка плана мероприятий по теме проекта	Педагоги	Подбор и разучивание стихотворений о молоке и молочных продуктах	март

Практический выход: Написание проекта

# Основной этап реализации

## Содержание деятельности

Детей

Педагогов

Родителей

### 1 блок: информационно - познавательный

- Чтение Т.Зазуля «Кто живет на ферме», «Один день на ферме», Г.Скребицкого «Корова», Л.Воронкого «Кружка молока»,
- Беседы о домашних животных которые дают молоко.
- Разучивание стихотворений, потешек, о молоке.

- Подбор демонстрационного материала
- Тематический подбор литературы
- Создание картотеки стихов, потешек, загадок.
- Создание альбома «Пейте дети молоко».
- Подбор художественной литературы.

- Анкета для родителей: «Пейте дети молоко».
- Подбор иллюстраций для создания альбома «Пейте, дети, молоко».
- Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»



*Анкета для родителей  
2 мл. гр. «Смешарики»  
«Пейте дети молоко,  
будете здоровы».*



*Стихи,  
потешки,  
загадки  
про молоко*



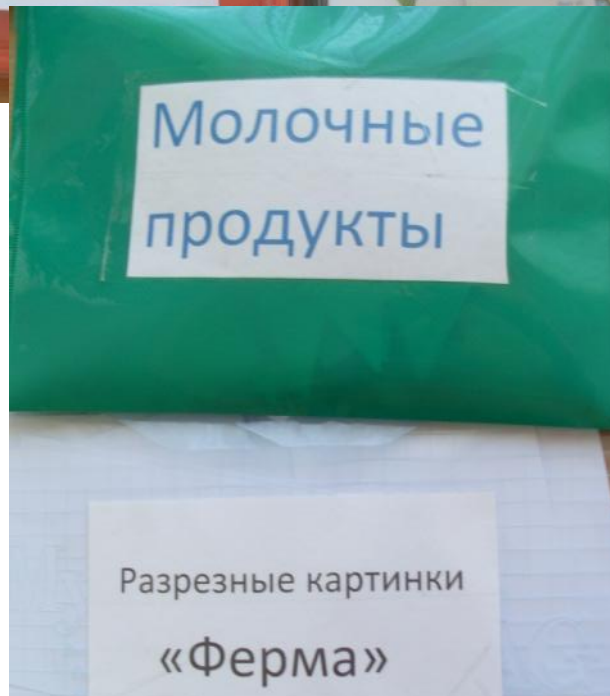
**Молочные  
продукты**



## Содержание деятельности

Детей	Педагогов	Родителей
2 блок: игровой		
<ul style="list-style-type: none"><li>-Дидактические игры:<ul style="list-style-type: none"><li>-«Пирамида здоровья»,</li><li>-«Витаминка», «Ферма»,</li><li>-«Четвертый лишний»,</li><li>-«Разрезные картинки».</li></ul></li><li>-Сюжетно-ролевые игры:<ul style="list-style-type: none"><li>-«У бабушки в деревни»,</li><li>-«Магазин молочной продукции»...</li></ul></li><li>-Игра-загадка «Кто это».</li><li>- Драматизация песни «На лугу пасутся ко...».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Организация предметно игровой деятельности.</li><li>-Подготовка дидактического материала.</li><li>-Оформление демонстрационного материала.</li><li>- Атрибуты к играм.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Оказание помощи в изготовлении атрибутов к играм.</li><li>- Создание копилки, состоящей из принесенных детьми упаковок от молочных продуктов для сюжетно – ролевой игры: «Магазин молочной продукции».</li></ul>

# Дидактические игры





# Копилка упаковок от молочных продуктов: «Магазин молочной продукции»



## Содержание деятельности

Детей

Педагогов

Родителей

3 блок: продуктивный

Аппликация: «Красивый лужок для Буренушки».  
Лепка: «Сыр для мышонка».  
Рисование:  
«Буренушка».

Подготовка материала для продуктивной деятельности:  
изготовление образцов, шаблонов, трафаретов.

- Изготовление поделок для выставки: «Какое же разное ты молоко».

Практический выход: Выставка поделок «Какое же разное ты молоко».  
Итоговое мероприятие досуг: «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!».

# Продукт проекта





# Выставка работ на тему: «Какое же разное, ты, молоко».



# Итоговое мероприятие: «Пейте дети молоко - будете здоровы!»

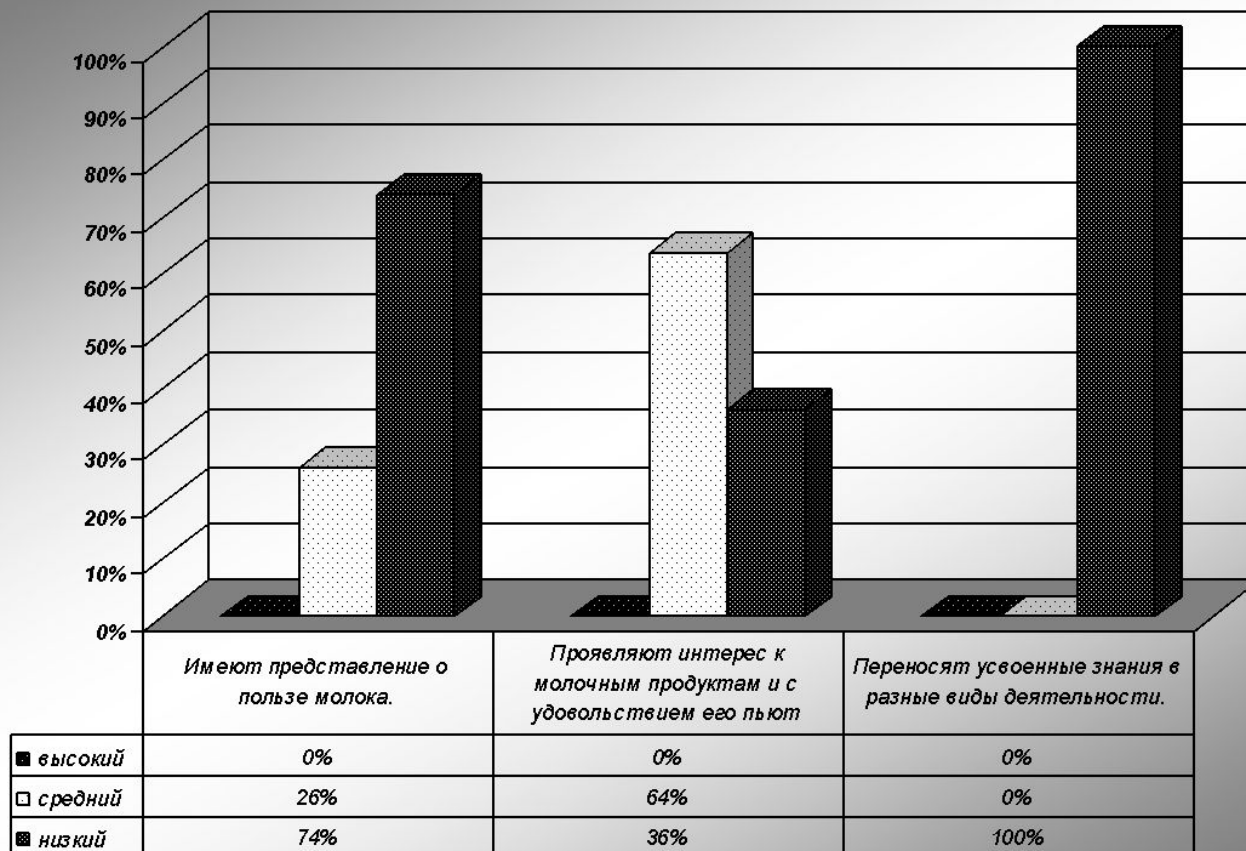




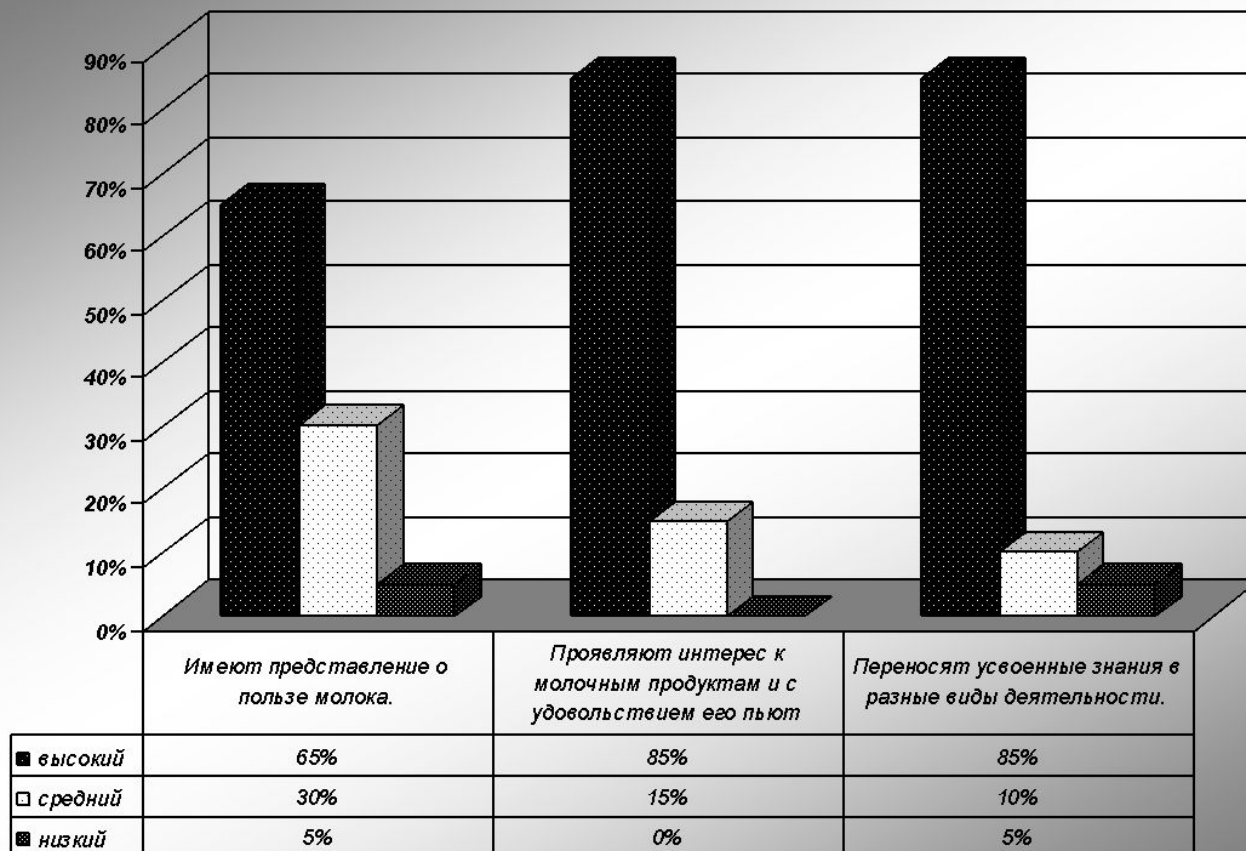
# Критерии:

- Имеют знания о полезных свойствах молока и молочных продуктах.
- Дети с большим желанием употребляют молоко и молочные продукты .
- Переносят усвоенные знания в разные виды деятельности.

# Мониторинг (до реализации проекта)



# Мониторинг (после реализации проекта)



Спасибо за внимание!

