

Проект «Насекомые луга»



Титова Л.И.
Воспитатель
МКДОУ «Калачеевский д/с №3
общеразвивающего вида»

Актуальность проблемы:

К сожалению можно часто увидеть, как ребенок пытается топтать жука, оторвать крылья бабочке, разрушить грезда, муравейники, бессмысленно уничтожать живые существа – именно поэтому задача взрослых – воспитать устойчивое негативное отношение к таким действиям.

Вид проекта: познавательный

Цель проекта: формирование у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде, стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи проекта:

- 1.Расширение и систематизация знаний детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчелах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях;
- 2.Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы.
- 3.Воспитание бережного отношения к природе.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Длительность проекта: 3 месяца.

Ожидаемый результат:

1. Сформированная база знаний у детей о мире насекомых.
2. Формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним.
3. Развитие умения рассуждать, наблюдать.
4. Развитие у детей речи, активного словаря.

Предварительная работа:

- оформление выставки книг для детей по теме;
- подбор видеофильмов, мультфильмов по теме;
- подбор иллюстративного материала;
- подбор и систематизация стихов, сказок, рассказов по теме;



Основной этап.

Работа с детьми:

- Чтение и заучивание стихов о насекомых, загадок, считалок, пословиц, чистоговорок;
- Чтение и обсуждение произведений: Н. Романовой «Что узнал дождевой червяк», К. Чуковского «Муха-Цокотуха», В. Сухомлинского «Пусть будет соловей и жук», И. А. Крылова «Стрекоза и муравей», В. Драгунского «Он живой и светится» и т.д.
- Просмотр мультфильмов: «Муха-Цокотуха», «Стрекоза и муравей», «Лунтик», «Пчелка Майя», «Дюймовочка»
- Рассматривание иллюстраций из «Красной книги»
- Беседы «Кто такие насекомые?», «Где дом у насекомых?», «Кто, как, где спит?», «Кто живет в подземном царстве?», «Насекомые в природе нашего края». «Опасные насекомые»

Прослушивание произведения
Римского –Корсакого «Полет шмеля»

Дидактические игры:

«Закончи предложение», «Узнай чье крылышко», «Бывает-не бывает», «Подбери признак», Интервью на тему «Насекомые луга»

Сюжетно-ролевая игра

«Приключение в лесу»

Театрализованная игра:

Инсценировка басни «Стрекоза и муравей»

Логоритмические упражнения

«Дружные муравьи», «Бабочка», «Кузнечики», «Вот выходим мы на луг», «Божьи коровки».



Художественное творчество:

Рисование на тему «В траве сидел кузнечик», игры с рисованием «Дорисуй насекомое по образцу»;

Лепка «Божьи коровки на листике», «Улитка и стрекоза»;

Объемная аппликация «Бабочки».

Наблюдения за насекомыми на прогулке;

Экскурсия на луг «Наши соседи- насекомые»



Самостоятельная деятельность:

Составление рассказов о насекомых,
изготовление книжек-малышек(совместно с
родителями)

Завершающий этап

Выставка книжек-малышек

