



**«ОВОЩИ»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ**



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Вид проекта:** краткосрочный,  
длительность 2 недели.

**Тип проекта:** практико-ориентированный,  
открытый, групповой.

**Участники:** дети среднего дошкольного  
возраста, педагоги, родители.

**Форма представления проекта:** презентация.

**Срок реализации проекта:** октябрь 2014 года.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Уточнить и расширить представления детей об овощах, об условиях, необходимых для их роста и развития.





## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Расширить знания детей об овощах. Закрепить представления детей о условиях, необходимых для роста растений. Вызвать у детей интерес к своему здоровью. Углубить знания детей о пользе овощей для здоровья человека.
2. Развивать связную речь детей, творческое мышление, воображение, зрительное восприятие, фантазию.
3. Воспитывать любознательность, наблюдательность, бережное отношение к труду взрослых, трудолюбие.



## ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

**Проблема:** многие дети неохотно едят овощи и овощные блюда.

**Обоснование проблемы:** дети имеют недостаточные знания о пользе овощей для их здоровья.

**Актуальность:** Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об овощах, раскрытие их значение для здоровья человека, на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Принцип поисково-исследовательской деятельности.

2. Принцип научности.

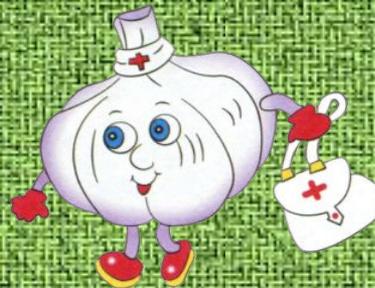
3. Принцип индивидуально-дифференцированного подхода.

4. Принцип интеграции всех видов деятельности.

5. Принцип системности.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате проведенной работы дети имеют достаточный запас знаний о свойствах и пользе овощей для здоровья человека, знают условия, необходимые для роста растений, испытывают активный интерес, желание, стремление участвовать в работе по сбору урожая, проявляют интерес к природным объектам.





## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ



### Педагоги

Планирование работы по экологическому воспитанию и организации познавательной, продуктивной и игровой деятельности детей.

### Дети

**Решение поставленных задач вне занятий.**

Посадка лука и уход за ним. Рассмотрение овощей, муляжей, иллюстраций. Беседа «Овощи – полезные продукты». Выставка детских книг. Разучивание песен, стихов, загадок, танцев.

**Продуктивная деятельность.** Рисование «Лук – наш друг». Аппликация «Овощи на тарелке». Лепка «Любимые овощи».

**Игровая деятельность.** Сюжетно-ролевые игры: «Приготовим витаминный обед для гостей», «Семья на огороде», «Овощной магазин». Дидактические игры: », «Что сажают в огороде?», «Что необходимо для роста?», «Полезное – неполезное». Подвижные игры: «Белкины запасы», «Сортируем овощи».

### Родители

Участие в выставке поделок из овощей «Осенняя ярмарка». Участие в музыкальном празднике «Осенняя ярмарка». Организация выставки детских работ по теме проекта.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 1 ЭТАП

### Подготовительный

Формирование целей и задач проекта.  
Изучение литературы по теме проекта.  
Изучение интернет-ресурсов по теме проекта.  
Анализ предметной среды группы.

## 2 ЭТАП

### Основной

Проведение бесед, дид. игр по расширению представлений детей об овощах, об условиях, необходимых для их роста и развития.  
Консультация для воспитателей «Знакомство дошкольников с овощами и фруктами».  
Анкетирование родителей «Любимые блюда вашего ребёнка».  
Создание условий для реализации проекта.

## 3 ЭТАП

### Заключительный

Музыкальный праздник «Осенняя ярмарка».  
Выставка поделок из овощей «Осенняя ярмарка».  
Создание презентации для детей «Овощи».



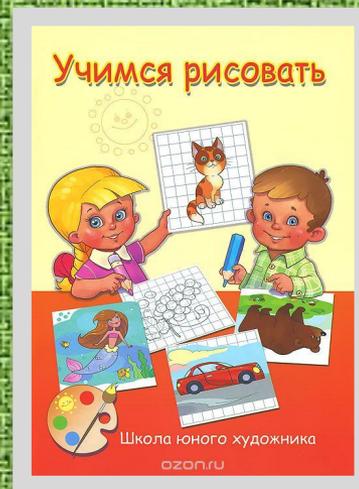
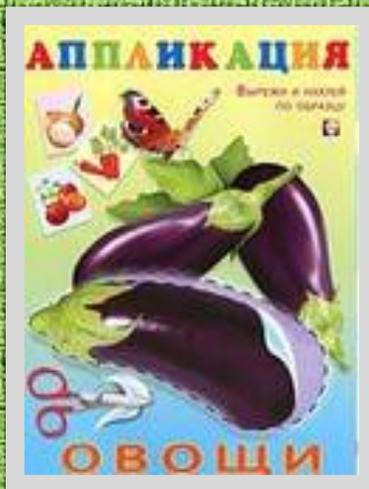
## РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

**Дидактические игры:** «Витаминный калейдоскоп», «Вершки – корешки», «Что сажают в огороде?», «Что необходимо для роста?», «Полезное – неполезное», «Опиши – мы отгадаем», «Определи на вкус», «Сад – огород».

**Наглядно-дидактический материал:** альбом «Овощи», фотографии, картотека предметных картинок «Овощи», муляжи овощей.

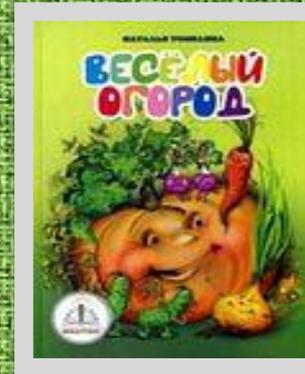
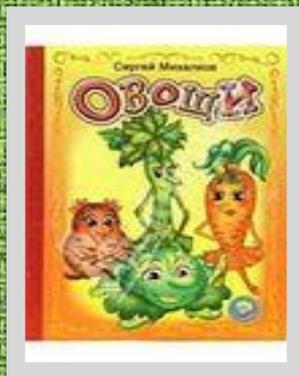
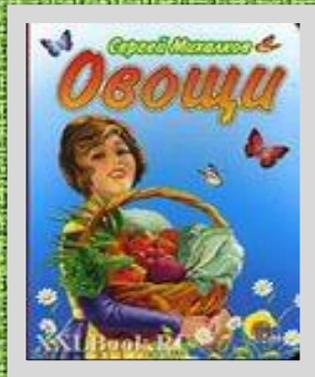
**Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности к сюжетным играм:** «Приготовим витаминный обед для гостей», «Семья на огороде», «Овощной магазин».

# ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА



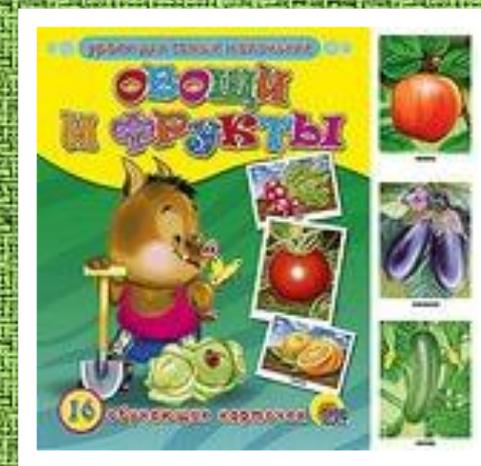
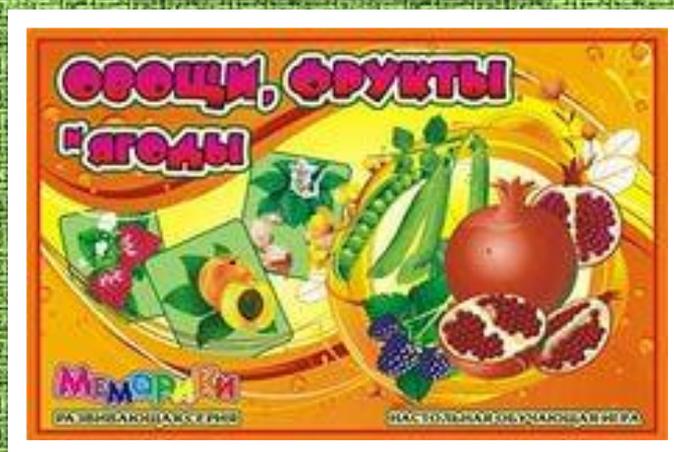
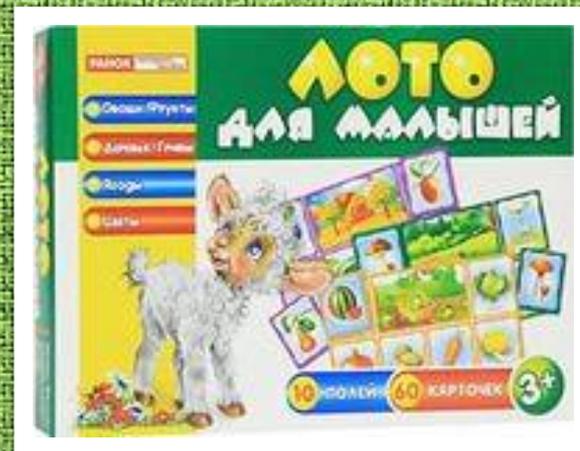


# ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ





# ИГРЫ ПРОЕКТА





## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Дети пополнили свои знания о пользе овощей, о необходимости употреблять их в пищу. Они знают об условиях, необходимых для их роста, умеют за ними ухаживать. Дошкольники учатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.

Родители узнали новую и полезную информацию по данной теме, приняли активное участие в развитии и воспитании своих детей.



# ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА

