

**«ОВОЩИ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: краткосрочный,
длительность 2 недели.

Тип проекта: практико-ориентированный,
открытый, групповой.

Участники: дети среднего дошкольного
возраста, педагоги, родители.

Форма представления проекта: презентация.

Срок реализации проекта: октябрь 2014 года.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Уточнить и расширить представления детей об овощах, об условиях, необходимых для их роста и развития.





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Расширить знания детей об овощах. Закрепить представления детей о условиях, необходимых для роста растений. Вызвать у детей интерес к своему здоровью. Углубить знания детей о пользе овощей для здоровья человека.
2. Развивать связную речь детей, творческое мышление, воображение, зрительное восприятие, фантазию.
3. Воспитывать любознательность, наблюдательность, бережное отношение к труду взрослых, трудолюбие.



ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Проблема: многие дети неохотно едят овощи и овощные блюда.

Обоснование проблемы: дети имеют недостаточные знания о пользе овощей для их здоровья.

Актуальность: Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об овощах, раскрытие их значение для здоровья человека, на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Принцип поисково-исследовательской деятельности.

2. Принцип научности.

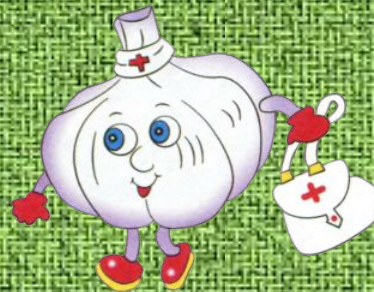
3. Принцип индивидуально-дифференцированного подхода.

4. Принцип интеграции всех видов деятельности.

5. Принцип системности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате проведенной работы дети имеют достаточный запас знаний о свойствах и пользе овощей для здоровья человека, знают условия, необходимые для роста растений, испытывают активный интерес, желание, стремление участвовать в работе по сбору урожая, проявляют интерес к природным объектам.





ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ



Педагоги

Планирование работы по экологическому воспитанию и организации познавательной, продуктивной и игровой деятельности детей.

Дети

Решение поставленных задач вне занятий.

Посадка лука и уход за ним. Рассмотрение овощей, муляжей, иллюстраций. Беседа «Овощи – полезные продукты». Выставка детских книг. Разучивание песен, стихов, загадок, танцев.

Продуктивная деятельность. Рисование «Лук – наш друг». Аппликация «Овощи на тарелке». Лепка «Любимые овощи».

Игровая деятельность. Сюжетно-ролевые игры: «Приготовим витаминный обед для гостей», «Семья на огороде», «Овощной магазин». Дидактические игры: », «Что сажают в огороде?», «Что необходимо для роста?», «Полезное – неполезное». Подвижные игры: «Белкины запасы», «Сортируем овощи».

Родители

Участие в выставке поделок из овощей «Осенняя ярмарка». Участие в музыкальном празднике «Осенняя ярмарка». Организация выставки детских работ по теме проекта.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП

Подготовительный

Формирование целей и задач проекта.
Изучение литературы по теме проекта.
Изучение интернет-ресурсов по теме проекта.
Анализ предметной среды группы.

2 ЭТАП

Основной

Проведение бесед, дид. игр по расширению представлений детей об овощах, об условиях, необходимых для их роста и развития.
Консультация для воспитателей «Знакомство дошкольников с овощами и фруктами».
Анкетирование родителей «Любимые блюда вашего ребёнка».
Создание условий для реализации проекта.

3 ЭТАП

Заключительный

Музыкальный праздник «Осенняя ярмарка».
Выставка поделок из овощей «Осенняя ярмарка».
Создание презентации для детей «Овощи».



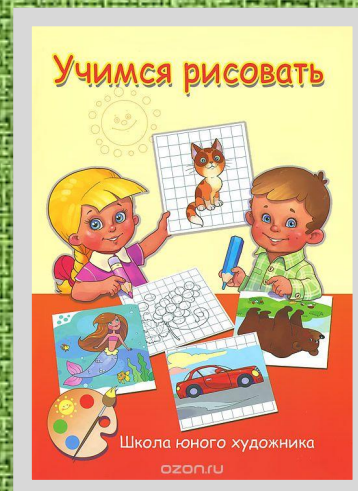
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

Дидактические игры: «Витаминный калейдоскоп», «Вершки – корешки», «Что сажают в огороде?», «Что необходимо для роста?», «Полезное – неполезное», «Опиши – мы отгадаем», «Определи на вкус», «Сад – огород».

Наглядно-дидактический материал: альбом «Овощи», фотографии, картотека предметных картинок «Овощи», муляжи овощей.

Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности к сюжетным играм: «Приготовим витаминный обед для гостей», «Семья на огороде», «Овощной магазин».

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА



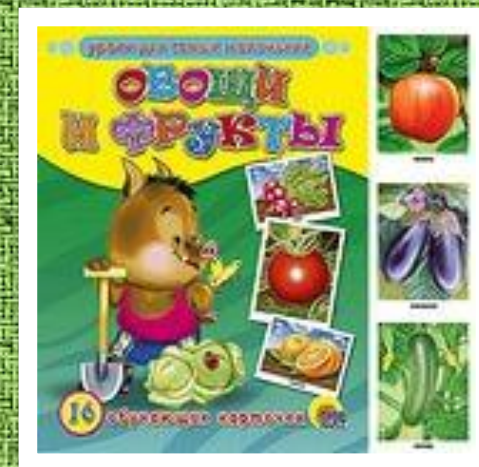


ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ





ИГРЫ ПРОЕКТА





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Дети пополнили свои знания о пользе овощей, о необходимости употреблять их в пищу. Они знают об условиях, необходимых для их роста, умеют за ними ухаживать. Дошкольники учатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.

Родители узнали новую и полезную информацию по данной теме, приняли активное участие в развитии и воспитании своих детей.



ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА

