

ПРОЕКТ
«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ
ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ VII
ВИДА

подготовила:
Учитель-дефектолог
Мишланова Л.Ф.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

ТИП ПРОЕКТА

Информационно- практико-
ориентированный

**Приблизительная продолжительность
проекта**

Краткосрочный: 5 дней

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Формировать у детей обобщенное представление о перелетных птицах, местах их обитания.
- Развивать интерес к жизни птиц.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- -расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела перелётных птиц;
- -расширить и закрепить представления о жизни перелётных птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: чем питаются, как спасаются от врагов, как приспособляются к жизни весной после перелёта;
- -развитие зрительного и осязательного восприятия, зрительной и слуховой памяти, внимания;

- -закреплять умение анализировать, классифицировать предметы по их основным признакам, различать и называть группы предметов с однородными признаками;
- -разучивание пальчиковой гимнастики;
- -познакомить детей с понятиями: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой»;
- -развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы;
- -воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность;
- -активизировать совместную деятельность родителей и детей.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Воспитанники группы, учитель-дефектолог,
воспитатели группы, родители.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- У детей сформируются знания о жизни перелётных птиц в природных условиях.
- У детей сформируется устойчивый интерес к живой природе.
- Дети смогут применять полученные знания в продуктивной деятельности.

РАЗДЕЛЫ ПРОЕКТА

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Сюжетно -ролевая игра: «Лесная школа»
- Дидактические игры: «Какая это птица?», «Четвертый лишний», «Кто чем питается?», «кто как голос подает?», «Угадай по силуэту», «Собери птицу», «Разрезные картинки»
- Настольно-печатные игры: «Накорми птиц», «Лото», «Логические цепочки»

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Знакомство с птицами, определение «Перелетные птицы», общее и отличие перелетных птиц от зимующих, их повадками, прослушивание пения разных птиц, определение их по голосу.
- Наблюдения за появлением насекомых.
- Расширение представлений о весенних изменениях в погоде, живой и неживой природе.
- Воспитание любви к птицам, желание помогать им, объяснение почему люди заботятся о птицах.
- Приобщение детей к народному творчеству: объяснение пословиц и поговорок, учить отгадывать загадки.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- «Вечер загадок», «Занятие на тему «Перелетные птицы», «Обучение пересказу «Строители гнезд» (совершенствование навыков пересказа с использованием схем, «Составление рассказа по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели»», чтение стихов о птицах и чтение рассказов, сказок.
- Игровые упражнения: «Чей хвост? » (грачиный хвост у грача и т. д.) ; «У кого кто? », «Кто о ком заботится? », разучивание пальчиковой гимнастики «Ласточка», «Дятел»

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Оформление книжного уголка; коллекция открыток, чтение В. Бианки «Птичий календарь», «Что увидела сорока», «Кто чем поёт», «Птичьи разговоры»; А. Тумбасов «Гнездышко», Г. Скребицкий «Крылаты соседи», И. Токмакова «Десять птичек стайка», Г. Снегирёв «Птицы наших лесов», Н. Сладков «Скворцы- молодцы», В. Флинт «Птицы в нашем лесу», М. Пришвин «Гости», О. Дриз «Птичий праздник». Слушание голосов и пения птиц.

СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Аппликация «Птицы».
- Лепка «Ласточкино гнездо».
- Конструирование из бумаги «Грачи прилетели»
- Декоративное рисование
- «Укрась птичку».
- Рисование с использованием обводок и трафаретов, раскрашивание контурных изображений.
- Игровые упражнения на развитие зрительного восприятия , внимания «Что не нарисовал художник? », «Дорисуй изображение», «Выкладывание фасоли по контуру», складывание разрезных картинок, «Лабиринты», рассматривание "зашумленных картинок"
- Рассматривание гнезд, вывешивание на участке группы скворечника.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Русские народные игры: «Гуси», «Филин и пташки», «Коршун».
- Подвижная игра «Перелет птиц», «Лягушки и цапли», «Летал, летал воробей», «Найди свое гнездо», «Совушка».
- Физминутки «Лебеди», «Птичек стайка»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ



ДОМИК ГОТОВ



ПРИЛЕТАЙТЕ В НОВЫЙ ДОМ

