



ГБОУ Школа №1460

Проект по экологическому воспитанию дошкольников в процессе познавательно - исследовательской деятельности
во второй младшей группе №1

на тему: «**Во саду ли в огороде....**»

Подготовила:
воспитатель
Белянкина Ю.В.

Задачи проекта:

- Учить детей различать по внешнему виду и называть овощи
- Расширять представления о выращивании овощных культур
- Знакомить с овощами – как источниками витаминов
- Формировать представления о важности витаминов для здоровья человека
- Воспитывать уважение к труду человека, умению добиваться результата
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью
- Вызывать желание участвовать в инсценировке русской народной сказке «Репка»

Этапы проекта

- 1) Подготовительный
- 2) Основной
- 3) Заключительный



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Подбор литературы и наглядного материала по выбранной теме

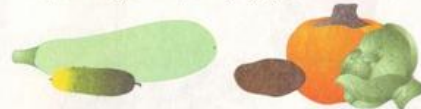
ОВОЩИ

7. Сравни овощи по образцу
(образование сравнительной степени прилагательных):

Репа сладкая, а морковь **СЛАЩЕ**.
Капуста большая, а тыква
Кабачок зелёный, а огурец
Картофель твёрдый, а тыква



Помидор красный, а свёкла
Редис мелкий, а горох
Огурец свежий, а перец
Горох вкусный, а кукуруза



(подбор антонимов)

Кабачок длинный, а огурец **КОРОТКИЙ**.
Репа крупная, а редис
Чеснок горький, а морковь



7

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

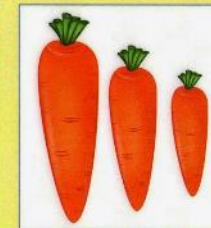
Расскажи об овоще, фрукте



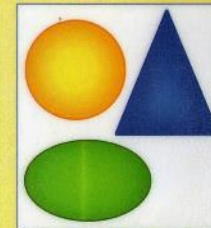
Что это?



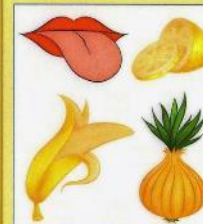
Какого цвета?



Какой размер?



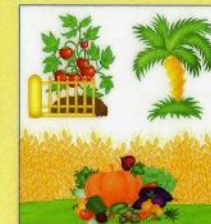
Какая форма?



Какой вкус?



Какой на ощупь?



Где растёт?



Что можно приготовить?

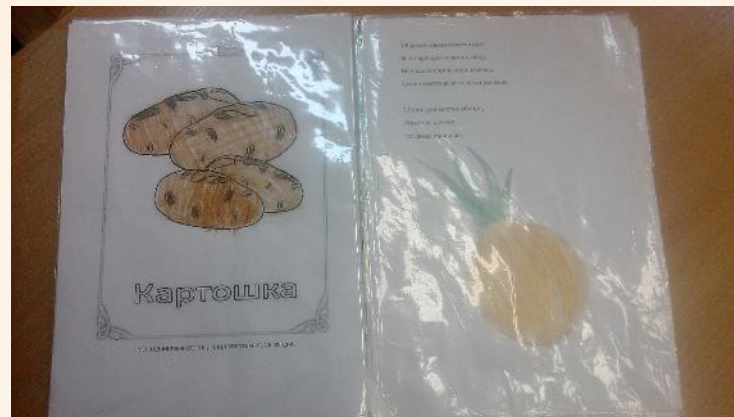
Создание предметно-развивающей среды



Подбор дидактических и настольно-печатных игр



Создание альбома «Загадки с грядки»



Основной этап

- 1) Познавательное развитие: беседы «Овощи и фрукты»; ФЭМП «Собираем урожай», «Один - много»; игра-ситуация «Помогаем маме готовить» («Варим компот», «Варим борщ», «Готовим салат»); д/и «Что, где растёт?»; «Чудесный мешочек» (угадывание овощей и фруктов на ощупь); «Отгадай по описанию»



- 2) Речевое развитие: «Наши загадки» (загадывания загадок детьми); «Дары природы» (описание овощей и фруктов и их сравнение между собой)
- 3) Чтение: Г. Сапгир «Загадки с грядки»; В. Коркин «Что растет на грядке» и др.



4) Художественно –эстетическое развитие: аппликация «Яблоки и ягоды на блюдечке»; «Фрукты на блюдечке»; раскраски «Овощи и фрукты»



6) Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Репка»



Заключительный этап

- Дети умеют сравнивать, классифицировать овощи и фрукты



- Дети осознают необходимость употребления в пищу овощей, фруктов и ягод для укрепления своего здоровья





- Знают о витаминах, содержащихся в овощах, фруктах и ягодах, их полезных свойствах
- У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни
- Расширился словарный запас и повысилась речевая активность детей
- Проведена совместная работа с родителями для создания альбома «Загадки с грядки»
- Подобрана информация для консультации родителей (папки – передвижки)
«Здоровое питание – здоровый ребенок»