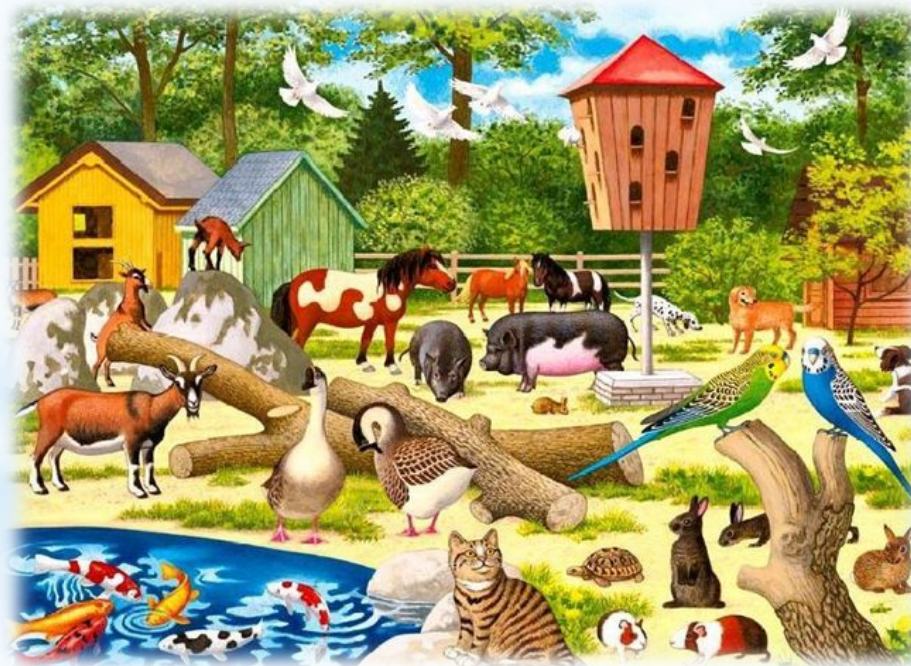


# Проект по экологии «Домашние животные»



Авторы проекта:  
Толмачёва Виктория Владимировна,  
Алтухова Ольга Владимировна.  
г. Мурманск МБДОУ № 95 младшая группа.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребёнка, способного познавать окружающий мир и себя в нём.

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности дошкольника. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть домашнего питомца в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

# Цель проекта

- Дать детям представление о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека;
- Познакомить детей с названиями домашних животных и их детенышей; с местом их проживания; со способом ухода и общения с ними;
- Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним питомцам.

## Задачи проекта

Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям);

Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; ее способности передавать различные эмоции, настроение.

Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их детенышах (кот-кошка-котенок, пес-собака-щенок, конь-лошадь-жеребенок и др.);

Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;

Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение;

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

## Рассматривание фотографий, иллюстраций домашних животных и их детенышей.



Беседа о внешнем виде, образе жизни, питании, проживание, уходе за домашними животными.



# Работа с родителями:

Изготовление взрослыми совместно с ребенком поделок различными способами: оригами, аппликация, из бросового материала и др.



# Художественно - творческая деятельность:

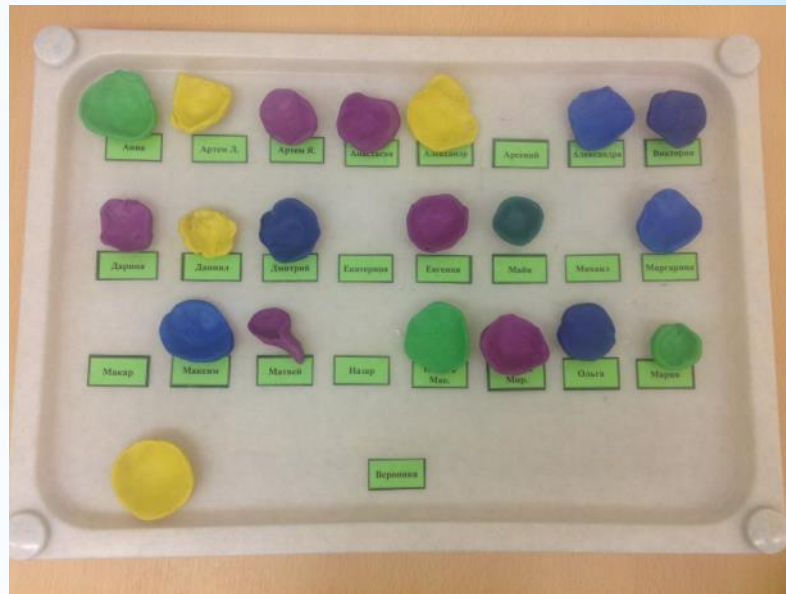
## Рисование:

- Раскрашивание заготовки из пенопласта «Корова» «Кошка»;
- Раскраски (кошка, коза, собака, кролик, лошадь, свинья, корова).





Лепка «Мисочка для кошечек».



Игры с конструкторами:

«Загон для лошадей», «Будка для собаки».





# Дидактические игры:

«Назови животное», «Чей малыш», «В деревне?», «Кто лишний?», «Кто чем питается?», «Кто как кричит?», «Найди детёныша», «Домашние животные».



**Спасибо за внимание!**