



**Моделирование игрового опыта
дошкольников в рамках
допрофессионального
самоопределения**

**Воспитатель МБДОУ детского сада №9:
Бессудова Н.А.**





- **Профессиональная ориентация** - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.





Моделирование игрового опыта детей



**Березенкова
Татьяна
Валерьевна**



Наглядно-дидактические комплекты

ФГОС ДО **НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «Супермаркет»

5-6 ЛЕТ

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

обеспечивает системное планирование социального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО на основе комплексного подхода и взаимодополнения всех образовательных областей.

СОДЕРЖИТ:

- 3** ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ
- 8** ИЛЛЮСТРИРОВАННЫХ КАРТ
- 15** СЮЖЕТНЫХ КАРТИН
- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

СЕНТЯБРЬ

Задачи: побуждать детей к использованию в самостоятельных играх сюжетов, усвоенных в совместной с воспитателем деятельности.

| Обогащение жизненного опыта | Привлечение к художественной литературе | Обогащение игрового опыта |
|---|---|--|
| <p>Познавательная деятельность. Беседа по картинкам о работе персонала в супермаркете (карта № 1).</p> <p>Цели-результаты: закрепляются представления знания о работе в супермаркете; развивается интерес детей к этой теме; путём наблюдений, бесед, чтения, советов и личного участия в игровой деятельности активизируются в речи названия оборудования магазина; правильно называет эти предметы и объясняет их назначение; отвечает на вопросы, ориентируется в ближайшем окружении своего района в городе; выполняет заботы и обязанности в труде взрослых.</p> <p>Средства реализации: обыгрывание игровых проблемных ситуаций; оформление выставки иллюстрациями по теме «Супермаркет».</p> | <p>Чтение стихотворений. Цели-результаты: пропагандирует устойчивое внимание; эмоционально откликается на прочитанное; понимает смысл текста.</p> <p>В магазине возле касс Продавец встречает нас: То баночки шуршат, То бумагой шелестит. На весех живая стрелка, И она быстра, как белка, И она быстра, как белка, И она быстра, как белка.</p> | <p>Дидактическая игра «Магазин "Ягоды, фрукты"» (карта № 3). Цели-результаты: развивается умение точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; развивается, правильно ли понимают дети значение обобщающих слов «фрукты», «ягоды» и умеют ли ими пользоваться.</p> <p>Средства реализации: необходимо подобрать картинки (или игрушки), изображающие известные детям фрукты и ягоды. Выбирается «продавец». Картинки раскладываются на столе вверх изображением. «Покупатель» подходит к столу и, называя фрукты/ягоды, объясняет по, что хотел бы купить. Например: «Я хочу купить фрукт. Он круглый, бывает красный, желтый и зеленого цвета. Растет в саду. Из этого фрукта можно варить варенье и компот, можно использовать как начинку для пирожков.» «Продавец» должен так описать картинку, чтобы покупатель мог выбрать именно те фрукты или ягоды, которые он хотел бы купить.</p> |
| <p>Художественно-эстетическая деятельность</p> <p>Рисование «Овощи и фрукты» (карта № 2). Цели-результаты: создает в рисунке характерные особенности овощей и фруктов; рисует контур карандашом (дает контур движки, сильно не нажимает); закрепляет навык аккуратно закрашивать изображение (не вылезать за контур, накладывать штрихи в одном направлении: сверху слева направо, или по косой негоризонтальными); развивается самостоятельность, организованность, дисциплинированность, воображение и творческие способности.</p> <p>Средства реализации: цветные карандаши, листы бумаги.</p> <p>Связь с другими занятиями и видами деятельности: рисование, лепка, аппликация.</p> <p>Дополнительный ресурс воспитателя:</p> | | |

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА «МОДЕЛИРОВАНИЕ ИГРОВОГО ОПЫТА ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ НА ОСНОВЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «СУПЕРМАРКЕТ»

Составитель О. Б. Балберова

Волгоград





**Занятия с
разрезными
картами**



Занятия с сюжетными картинками





Сюжетно-ролевая игра







Дидактические игры с предметами



Настольно- печатные игры





**Образовательно-
игровые
ситуации**



**Спасибо за
внимание**

