



**Моделирование игрового опыта  
дошкольников в рамках  
допрофессионального  
самоопределения**

**Воспитатель МБДОУ детского сада №9:  
Бессудова Н.А.**





- **Профессиональная ориентация** - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.







# Моделирование игрового опыта детей



**Березенкова  
Татьяна  
Валерьевна**





# Наглядно-дидактические комплекты

**ФГОС ДО** **НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

## СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «Супермаркет»

**5-6 ЛЕТ**

**НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

обеспечивает системное планирование социального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО на основе комплексного подхода и взаимодополнения всех образовательных областей.

**СОДЕРЖИТ:**

- 3** ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ
- 8** ИЛЛЮСТРИРОВАННЫХ КАРТ
- 15** СЮЖЕТНЫХ КАРТИН
- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

СЕНТЯБРЬ		
Задачи: побуждать детей к использованию в самостоятельных играх сюжетов, усвоенных в совместной с воспитателем деятельности.		
Обогащение жизненного опыта	Привлечение к художественной литературе	Обогащение игрового опыта
<p><b>Познавательная деятельность.</b> Беседа по картинкам о работе персонала в супермаркете (карта № 1).</p> <p><b>Цели-результаты:</b> закрепляются представления знания о работе в супермаркете; развивается интерес детей к этой теме; углубляются наблюдения, беседа, чтение, советы и диалог участвует в игровой деятельности; активизируются в речи названия оборудования магазина; правильно называет эти предметы и объясняет их назначение; отвечает на вопросы, ориентируется в ближайшем окружении своего района в городе; выполняет заботы и обязанности в труде взрослых.</p> <p><b>Средства реализации:</b> обыгрывание игровых проблемных ситуаций; оформление выставки иллюстрациями по теме «Супермаркет».</p>	<p><b>Чтение стихотворений.</b> <b>Цели-результаты:</b> пропагандирует устойчивое внимание; эмоционально откликается на прочитанное; понимает смысл текста.</p> <p>В магазине возле касс Продавец встречает нас: То баночки шуршат, То бумагой шелестит. На весех живая стрелка, И она быстра, как белка, И она быстра, как белка, И она быстра, как белка.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Магазин "Ягоды, фрукты"» (карта № 3).</b> <b>Цели-результаты:</b> развивается умение точно описывать внешний вид (цвет, форму, вкус, место произрастания фруктов) и вкус; упражняется, правильно ли понимают дети значение обобщающих слов «фрукты», «ягоды» и умеют ли ими пользоваться.</p> <p><b>Средства реализации:</b> необходимо подобрать картинки (или игрушки), изображающие известные детям фрукты и ягоды. Выбирается «продавец». Картинки раскладываются на столе вверх изображением. «Покупатель» подходит к столу и, называя фрукты/ягоды, объясняет по, что хотел бы купить. Например: «Я хочу купить фрукт. Он круглый, бывает красным, желтым и зеленым цветом. Растет в саду. Из этого фрукта можно варить варенье и компот, можно использовать как начинку для пирожков». «Продавец» должен так описать картинку, чтобы покупатель мог выбрать именно тот фрукт или ягоду, который он хотел купить.</p>
<p><b>Художественно-эстетическая деятельность</b></p> <p><b>Рисование «Овощи и фрукты» (карта № 2).</b> <b>Цели-результаты:</b> создает в рисунке характерные особенности овощей и фруктов; рисует контур карандашом (дает контур движки, сильно не нажимает); закрепляет навык аккуратно закрашивать изображение (не вылезать за контур, накладывать штрихи в одном направлении: сверху слева направо, или по косой нестройными движениями); развивается самостоятельность, организованность, дисциплинированность, воображение и творческие способности.</p> <p><b>Средства реализации:</b> цветные карандаши, листы бумаги.</p> <p><b>Связь с другими занятиями и видами деятельности:</b> рисование, лепка, аппликация.</p> <p><b>Дополнительный ресурс воспитателя:</b></p>		

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА «МОДЕЛИРОВАНИЕ ИГРОВОГО ОПЫТА ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ НА ОСНОВЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «СУПЕРМАРКЕТ»

Составитель О. Б. Балберова

Волгоград







**Занятия с  
разрезными  
картами**





# Занятия с сюжетными картинками







# Сюжетно-ролевая игра











## Дидактические игры с предметами





## Настольно- печатные игры







**Образовательно-  
игровые  
ситуации**





**Спасибо за  
внимание**

