

ГБОУ школа № 1195
ДО СП № 4

**Проектная деятельность с детьми
первой младшей группы**

Тема :
«Детям о Космосе»

Работу выполнила:
воспитатель 1-й
младшей группы
Овсянникова Н.Н.

Паспорт проекта:

Тип проекта: творческий, познавательный.

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети первой младшей группы «Цыплята», воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители группы.

Актуальность темы:

Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. В звездной вселенной скрыто много таинственного и интересного. Кроме всего прочего, обогащая знания детей о космосе и солнечной системе можно более полно раскрыть тему смены времен года, частей суток.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание к празднованию российского праздника – День Космонавтики.
2. Поверхностное знание детей о космосе, первом человеке полетевшим в космос, о существовании праздника в России.

Ожидаемые результаты:

1. Дети должны иметь представления о Космосе, о Солнце, о Луне, о Земле и звездах;
2. Дети должны знать, кто был первым космонавтом;
3. Дети должны знать, для чего нужен специальный костюм космонавта-скафандр;
4. Дети смогут различать Солнце, Землю и Луну по внешним признакам (иллюстрации);
5. Дети умеют организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

Цель работы:

Формирование у детей младшего дошкольного возраста представления :

- о космическом пространстве,
- устройстве солнечной системы,
- освоении космоса людьми
- о российском празднике «Дне космонавтики»

Задачи работы:

1. Расширить и углубить знания детей о космосе, о празднике День космонавтики;
2. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле;
3. Познакомить детей с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
4. Развивать познавательную и творческую активность;
5. Поддерживать интерес дошкольников к космосу;
6. Воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности;
7. Прививать чувство гордости и уважения к российской космонавтике.

Этапы реализации проекта:

I этап «Организационный»

II этап «Содержательный»

III этап «Практический»

I этап:

«Организационный»

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе;
- Информация родителей о предстоящей деятельности;
- Подбор литературы о космосе, фотографий, иллюстраций, видео-материалов.

«КОГДА СВЕТИТ СОЛНЦЕ?»

«КОГДА МОЖНО УВИДЕТЬ ЛУНУ НА НЕБЕ?»

« СКОЛЬКО ЗВЕЗД НА НЕБЕ?»





Родителям на заметку:



II этап:

«Практический»

- Познавательная беседа «Солнце, Земля и другие планеты»
- Сюрпризный момент: просмотр мультипликационного ролика «Детям о Космосе»;
- Чтение отрывка из произведения Н. Носова «Незнайка на Луне»;
- Изготовление коллективного панно «Космический коллаж»;
- Рисуем Космос.

Земля и небо –это наша планета земля. Посмотрите на глобус.
Это макет нашей планеты с морями, океанами и сушей. За её
пределами – космос. Люди всегда мечтали взлететь в небо, как
птицы. Придумывали разные крылья. Но ничего не получалось,
пока не придумали самолёт. Теперь они летают по небу. Но люди
продолжают смотреть в небо, особенно ночью и мечтают
полететь выше...





Самая большая звезда – это наше
Солнце.

Оно освещает и согревает нашу
планету – Землю.

Около Солнца вращается и Земля
и её сёстры – планеты.







Мы рисуем:



III этап :

«Заключительный»

- Познавательно-тематический досуг «Ждут нас быстрые ракеты»;
- Совместная с родителями выставка « Загадочный Космос».

Анализ проделанной работы:

По итогам двух недель проделанной работы была проведена выставка творческих работ «Загадочный Космос», в которой активное участие приняли воспитанники и их родители.

Все работы оказались разнообразными и интересными.

Так же как итоговое мероприятие был проведен физкультурно – музыкальный досуг «Ждут нас быстрые ракеты»

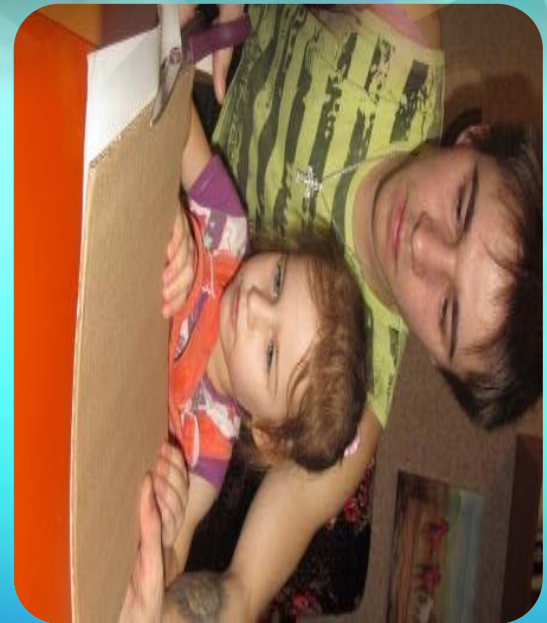
Сформирован лексико – грамматический строй речи по теме Космос.

На протяжении всей работы дети вели себя активно и очень заинтересованно. Наиболее эффективным в работе был показ макета земли (Глобуса) и мультипликационный фильм «Детям о Космосе»

ФИЗКУЛЬТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ «ЖДУТ НАС БЫСТРЫЕ РАКЕТЫ»



Родители наши помощники:



Выставка «Загадочный Космос»





Результаты реализации проекта:

- Дети научились различать по внешним признакам (с помощью иллюстраций) Солнце, Землю и Луну.
- Могут рассказать для чего нужен скафандр космонавту.
- Дети знают на чем летают в Космос.
- Дети имеют представление о звездах и о смене дня и ночи.
- Родители активно приняли участие в педагогическом процессе и повысили свою компетенцию по данной теме .

Литература:

1. «Большая энциклопедия дошкольника», под ред. А.Авакимов, К.Ангел , РООССА-2012г., стр. 247-251
2. « «Занимательная книга знаний. В вопросах и ответах», под ред. В.Бологова, О.Красновская , М., Махаон-2014г., стр. 12-14
3. Ю.Дорожин «Школа семи Гномов. Малышам о звездах и планетах» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ-2014г.
4. К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе», М., РОСМЕН-2010г.
5. Г.Майрова «Игры и рассказы о Космосе», ЛИСТ-НЬЮ-1999г.
6. Н.Носов «Незнайка на Луне», ЭКСМО-2014г.