

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 119»

# Проект «Зимующие птицы»

« Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».

Воспитатели: Слюсарева О.В.  
Колесникова Ю.А.

# О ПРОЕКТЕ



**Тип проекта:** информационно-творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

## Актуальность

- В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.



**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

- развивать экологические представления;
- продолжать формировать у детей бережное и ответственное отношение к миру природы;
- формировать эмоционально-доброжелательное отношение к птицам;
- учить детей заботиться о зимующих птицах;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке и аппликации;
- пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта;
- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;
- привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.



# **Этапы реализации проекта:**

## **I этап – подготовительный**

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

## **II этап – основной ( практический)**

*Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.*

## **III этап- заключительный**

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».
- Проведение и организация заседания клуба «Мужское воспитание: Кормушка для птиц».
- Проведение акции «Покормите птиц зимой».



# **Содержание работы в процессе реализации проекта.**

## **Игровая деятельность**

### **Дидактические игры:**

*«Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».*

*Н/и «Домино» (птицы), «Разрезные картинки», Лото-Лабиринт «Зимующие птицы».*

### **Сюжетно-ролевые игры:**

*«Птичий двор».*

### **Театрализация:**

*«Где обедал воробей?» С.Я. Маршак*



Лото-Лабиринт  
« Зимующие птицы »



Домино «Птицы»



Разрезные  
картинки



## Подвижные игры

«Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».

## Беседы

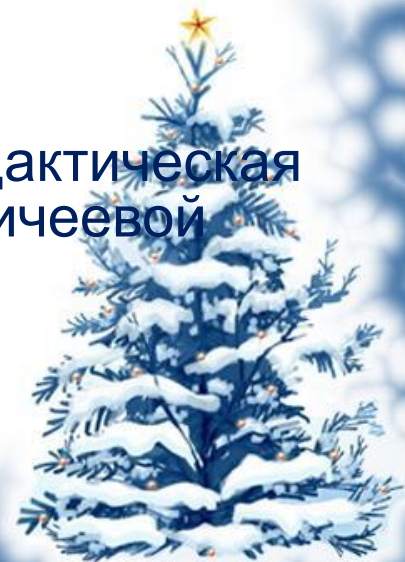
«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

## Решение проблемной ситуации

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?».

## Музыка

Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличевой



# **Познавательная деятельность:**

## **Формирование целостной картины мира.**

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цели:** формирование представлений о зимующих птицах, объяснение причин их перелетов (перелетные, зимующие); воспитание заботливого отношения к птицам.

### **ФЭМП**

**Тема:** «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»





## ***Наблюдение за птицами зимой:***

*Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой.*



## **Коммуникация:**

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

**Творческое рассказывание** «Как я спас птичку».

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.



# *Художественное творчество:*

*Рисование «Синички».*

*Цель: развитие интереса и положительного отношения к нетрадиционной технике рисования – ладошками.*



**Рисование** «Образ птицы в народном творчестве»

**Цель:** знакомство с образом птицы в народном творчестве.



## *Лепка из пластилина «Птички»*

*Цель: развитие восприятия детей, формировать умение лепки птицы по частям.*



## Аппликация « Сказочная птица».

**Цель:** закрепление умения детей вырезать части предмета разной формы и составление из них изображения.



## **Работа с родителями:**

- ✓ *Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*
- ✓ *Рекомендации на совместные прогулки.*
- ✓ *Совместно с ребенком сделать кормушку.*
- ✓ *Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.*
- ✓ *Заучивание стихотворений о зимующих птиц.*
- ✓ *Отгадывание загадок про зимующих птиц.*
- ✓ *Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.*
- ✓ *Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»*



## **Результаты реализации проекта.**

- ❖ *Расширен кругозор детей о зимующих птицах.*
- ❖ *Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- ❖ *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- ❖ *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*
- ❖ *Проведение заседания клуба «Мужское воспитание».*
- ❖ *Организация и участие родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц».*
- ❖ *Участие в акции «Покормите птиц зимой!»*





# Проведение заседания клуба «Мужское воспитание»



# Организация и участие родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц».



# Участие в акции «Покормите птиц зимой!»





ce!

