

Проект «Африканские животные»

Выполнила :
воспитатель

Волянская Ольга Владимировна



Паспорт проекта

Тема: "Животные Африки"

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Вид: познавательный, информационный, творческий, групповой.

Участники проекта: воспитатели и воспитанники группы «Колокольчики», родители воспитанников, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, учитель-логопед.



Актуальность

Одной из наиболее актуальных проблем развития дошкольников является ознакомление с миром природы, формирование начал экологической культуры. Дети дошкольного возраста проявляет активный интерес к природе: животным, растениям, погодным явлениям. Поэтому очень важно формировать у детей познавательный интерес к природе, воспитывать любовь и умение бережно относиться к ней.

Я заметила, что дети в старшей группе проявляют большой интерес к различным животным, в том числе и животным жарких стран. Они рисовали слонов, жирафов, крокодилов и др. животных. Делились впечатлениями от просмотренных познавательных передач: «А вы знаете, что слон самое большое животное на земле!»; «Крокодил может не есть несколько месяцев!», с удовольствием рассматривали энциклопедию о животных Африки. Так появилась идея изучения темы «Животные Африки».

Цель проекта

Расширение представлений о животных Африки, повышение познавательной активности дошкольников.



Задачи проекта

Систематизировать знания детей о животных Африки и их особенностях.

Воспитывать бережное отношение к животным.

Способствовать развитию применять полученные представления детей в продуктивной и других видах детской деятельности.



Продукт проектной деятельности

- Выставка детских творческих работ по теме.
- Создание папки с материалом по теме для работы с детьми: загадки, стихотворения.
- Подбор пальчиковой гимнастики по теме.
- Создание картотеки подвижных игр по теме.
- Изготовление игры «Собери картинку» (Животные Африки).
- Подбор аудио материала: звуки животных, песни.
- Создание макета «Животные Африки»



Предполагаемый результат проекта

Дети будут:

- Называть и различать животных жарких стран, рассказывать об их образе жизни и среде обитания.
- Использовать в речи названия **животных Африки**, их детенышей
- Знать особенности внешнего вида, характерные повадки **африканских животных**
- Уметь правильно согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже обозначающие **животных**.

Этапы реализации проекта



I. Подготовительный этап

- Подбор литературных произведений, загадок, пословиц о животных жарких стран; иллюстраций и картинок с изображением животных жарких стран, материала и оборудования для свободного рисования, лепки, аппликации: трафареты, раскраски с изображением животных жарких стран и др.
- Изготовление и подборка дидактических игр соответствующих теме проекта.
- Подготовить рекомендации родителям по изучаемой теме, консультации: «Посещение с ребёнком зоопарка».
- Оформление альбома «Животные Африки».
- Составление комплексно - тематического плана работы с детьми по теме проекта

II основной этап (реализация проекта).

Социально – коммуникативное развитие

Рассказ воспитателя о труде работников зоопарка.

Беседа о безопасном поведении в зоопарке (по вопросам)

НОД «Зоопарк» (с игрушками – фигурками животных жарких стран).

Эмоционально – дидактическая игра «Зверинец»,
«Крокодил», «Кенгуру»

Беседа «Как вести себя в жару».



Познавательное развитие.

Д/и «Найди и назови различия на картинках», «Сосчитай животных жарких стран», «Четвёртый лишний», «Подбери картинку», «У кого что есть?» (название частей животных), «Кто, где живет?» (классификация животных по месту обитания) », «Уши, лапы и хвосты», «Разрезные картинки», кубики «Животный мир Африки».

Решение проблемных ситуаций «Почему в наших лесах не водятся жирафы и львы?», «Как спасаются животные от врагов?»

Игра «Как ты думаешь?» (для чего жирафу длинная шея и т.п.) .

Просмотр мультфильмов: «38 попугаев», «Маугли», «Мой зелёный крокодил», «По дороге с облаками», «Котенок с улицы Лизукова», «Птичка Тари», «Львенок и Черепаха».

Создание макета «Африка».

Просмотр презентаций «Зебра», «Слон», «Крокодил», «Лев».

Просмотр фильмов ВВС: «Природа дикой Африки», «Жирафы», «Львы», «Крокодилы».



Речевое развитие.

Дидактические игры

«Закончи предложение», «У кого кто?» (правильное употребление названий детёнышей животных), «Чей, чьи, чья?», «Сосчитай животных» (согласование числительных с существительными), «Подбери признак», «Один – много» (образование мн.ч в именительном и родительном падеже по теме), «Посчитай»,
«Кто живёт в Африке» (правильное употребление окончаний имён существительных в косвен. П. мн.ч.), словесная игра «Назови детёныша».

Чтение художественной литературы.

Э. Успенский «Тигр вышел погулять», И. Новикова «Мы идём в зоопарк», С. Маршак «Детки в клетке», китайская народная сказка «Слон и воробей», К. И. Чуковский «Айболит», Б. Житков «Что я видел?» (Зоосад),

Загадки о животных, живущих в жарких странах.

Пальчиковые игры «Слон», «Крокодил», «Крокодилу счёт дают...».

«Африка», «Бегемот», «Где обедал воробей?», «Царь зверей»

Физическое развитие.

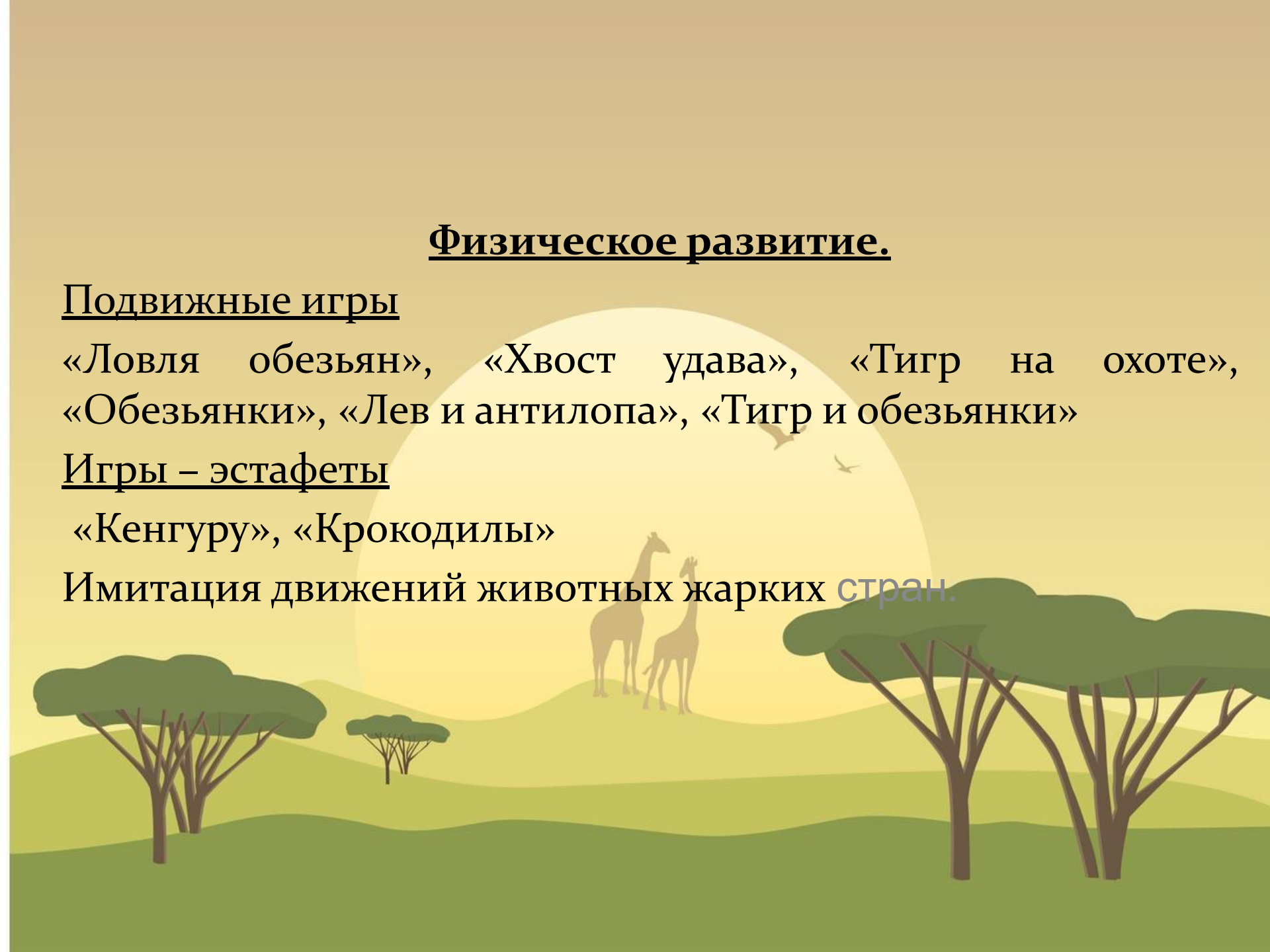
Подвижные игры

«Ловля обезьян», «Хвост удава», «Тигр на охоте»,
«Обезьянки», «Лев и антилопа», «Тигр и обезьянки»

Игры – эстафеты

«Кенгуру», «Крокодилы»

Имитация движений животных жарких стран.



Художественно – эстетическое развитие

Раскрашивание раскрасок с животными жарких стран, рисование разных животных жарких стран по трафарету; выставка рисунков «Африканские животные».

Слушание детских песен: «Про жирафа», «Крокодил», «Кенгуру», «Оранжевый верблюд»



Заключительный этап.

Проведение викторины «Животные Африки.»





Итоги проекта

Проект «Африканские животные» предоставил каждому ребенку возможность не только получать представления об африканских животных, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности. Воспитателям проект позволил вовлечь в процесс воспитания и обучения родителей. Они помогли изготовить игру «Сложи картинку», распечатали раскраски с животными. »

В процессе проекта дети проявили активный познавательный интерес.

•

Спасибо за внимание

