

Проект *Что за чудо – Снеговик!*



Автор: Злобина Е.В

Воспитатель МБДОУ «Детский сад 3153»

Актуальность

Человек – часть природы, без взаимодействия с которой его жизнь не может быть полноценной. Мир природы и мир движений, объединяясь, становятся мощным средством разностороннего развития ребёнка. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают взрослые. Поэтому, исследовательская работа становится ведущим способом познания окружающего мира.

А снеговик – главный символ зимы, каникул, новогодних праздников – остается одним из любимых зимних развлечений.

Цель: вовлечь всех участников проекта в активный познавательный-творческий процесс, приобщение к культуре зимних забав, традиций.

Задачи: 1.Обобщить знания о временах года, зимних месяцах и зимних забавах.

- 2.Познакомить детей с историей образа снеговика.
- 3.Развивать интерес к исследовательской деятельности.
- 4.Расширить представления детей о свойствах снега.
- 5.Развивать навыки самостоятельной творческой деятельности.
- 6.Воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма при выполнении коллективной деятельности.
- 7.Поощрять проявления инициативы в организации и проведении исследовательской и творческой деятельности.
- 8.Прививать навыки здорового образа жизни.
- 9.Приобщать родителей к совместной творческой работе с детьми.



Предварительная работа:

1. Подбор методической и художественной литературы по теме проекта.
2. Разработка тематического планирования.
3. Подбор игр по теме проекта.
4. Изготовление поделок снеговиков совместно дети и родители.
5. Подготовка консультации для родителей «Первая помощь при обморожении детей», «Зимние прогулки».
6. Подготовка раскрасок про снеговиков.

Определение приемов и методов:

наглядные (наблюдения), словесные (рассказ, беседа), исследовательский, продуктивный.

Тип проекта:

познавательно – исследовательский, краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта:

воспитатель группы, воспитанники средней группы, родители.

Виды деятельности, используемые при реализации проекта:

познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, конструктивно – модельная, двигательная.



Мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта:

- 1.Познавательная деятельность «Кто такой снеговик?»**
- 2.Чтение сказок про снеговиков.**
- 3.Рисование «Какая зима без снеговика?»**
- 4.Аппликация «Мой друг – снеговик».**
- 5.Лепка «Веселый снеговик».**
- 6.Познавательная деятельность «Как Снеговик считал снежки».**
- 7.Экспериментальная деятельность «Зависимость таяния снега от температуры».**
- 8.Составление рассказа по картине «Зимние забавы».**
- 9.Разучивание пальчиковой гимнастики «Снеговик».**
- 10.Наблюдения на прогулке за свойствами снега, образованием следов на снегу.**
- 11.Просмотр мультфильмов «Снеговик – почтовик», «Когда зажигаются ёлки».**
- 12.Разучивание утренней гимнастики «Зима».**
- 13.Беседа «Какие опасности таятся на улице зимой?»**
- 14.Разучивание гимнастики пробуждения «Путешествие снежинки»,**
- 15.Дид. игры «Доскажи словечко», «Найди различия в снеговиках», разрезные картинки по теме «Зима».**
- 16.Разукрашивание раскрасок различных снеговиков.**
- 17.Коллективная работа «Как у нашего двора Снеговик стоял с утра».**
- 18.Составление альбома «Что за чудо – Снеговик!»**
- 19.Организация выставки поделок «Парад снеговиков».**
- 20.На прогулке лепка снеговика из снега, игры в снежки.**





Продуктивная деятельность



Рисование «Какая зима без снеговика?»



Лепка
«Веселый снеговик»



Аппликация «Мой друг – Снеговик»



Коллективная работа
«А у нашего двора
Снеговик стоял с утра»





**ФЭМП «Как Снеговик
снежинки считал»**



**Пальчиковая гимнастика
«Снеговик»**



**Составление рассказов
по картинкам
«Зимние забавы»**



**Эксперименты со снегом
«Зависимость таяния
снега от температуры»**



**Наблюдения за свойствами
снега: рассыпчатый или
легко лепится**



**Игры со снегом
«Снежный бой»**

Приглашение гостей на выставку поделок «Парад Снеговиков»



Итог: **Выставка поделок «Парад Снеговиков»**

Вывод:

в результате реализации проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой и познавательной деятельности, закрепили свои знания о снеге, активизировалась речь, дети сблизились друг с другом и родителями в процессе выполнения совместных работ.



Two cheerful snowmen are standing on a patch of snow against a dark blue background with falling white snowflakes. The snowman on the left wears a blue scarf and a black top hat with a red berry decoration. The snowman on the right wears a red scarf and a similar black top hat. They are both holding a large, white, rectangular sign with their stick arms. The sign has the Russian text 'Спасибо за внимание!' (Thank you for attention!) written on it in a dark red, serif font. The sign is slightly tilted and has a shadow on the snow below it.

**Спасибо
за
внимание!**