

ПРОЕКТ

Деревья нашего края



Автор:

*Борисова Светлана
Михайловна*

учитель начальных классов

МОУ "ИСОШ №1"

*Гляжу на дуб уединённый,
Я мыслю: патриарх лесов
Переживёт мой век забвенный,
Как пережил он век отцов.*

А.С.Пушкин.

АННОТАЦИЯ

- Данный проект охватывает тему «Что это за дерево» из раздела окружающего мира «Что и кто»
- Работа по группам создает ситуацию успеха, формирует положительное отношение к учению
- Практическая работа позволяет учащимся лучше познакомиться с породами деревьев и усвоить их значение в жизни человека

Участники проекта:

Ученики 1 класса

Учитель

Родители

Длительность выполнения проекта:

2 урока окружающего мира

1 урок технологии

Проблема:

**Неумение распознавать
деревья по листьям
учащимися
начальных классов**

Цель проекта:

**Формирование умения
распознавать наиболее
распространённые породы деревьев
по листьям**

Задачи проекта:

- Изучить литературу по проблеме исследования
- Разработать задания для исследовательской деятельности в группах
- Научить анализировать, сравнивать, делать выводы

Вопросы проекта:

Основополагающий вопрос:

Что это за дерево?

Проблемные вопросы учебной темы:

- Какие деревья растут в наших краях?
- Чем отличаются хвойные деревья от лиственных?
- Какое значение имеют деревья в жизни человека?

Последовательность выполнения проекта

Урок №1.

- **Входное тестирование**
- **Экскурсия в парк**
- **Формулирование проблемы детьми
вместе с учителем**
- **Разработка совместных действий,
создание групп, распределение заданий**

Урок №2.

- **Оформление гербария, изготовление панно**

Урок №3.

- **Анализ проделанной работы, формулирование выводов**
- **Подведение итогов, оценка результатов**

Экспериментальный этап

Группа №1: « Какие деревья растут в наших краях ?»

Группа №2: «Хвойные и лиственные деревья»

Группа №3: «Значение деревьев в жизни человека»

Оформление результатов работы

- **Группа №1. Оформление в виде реферата.**
- **Группа №2. Изготовление гербария.**
- **Группа №3. Изготовление панно.**

Дидактические материалы:

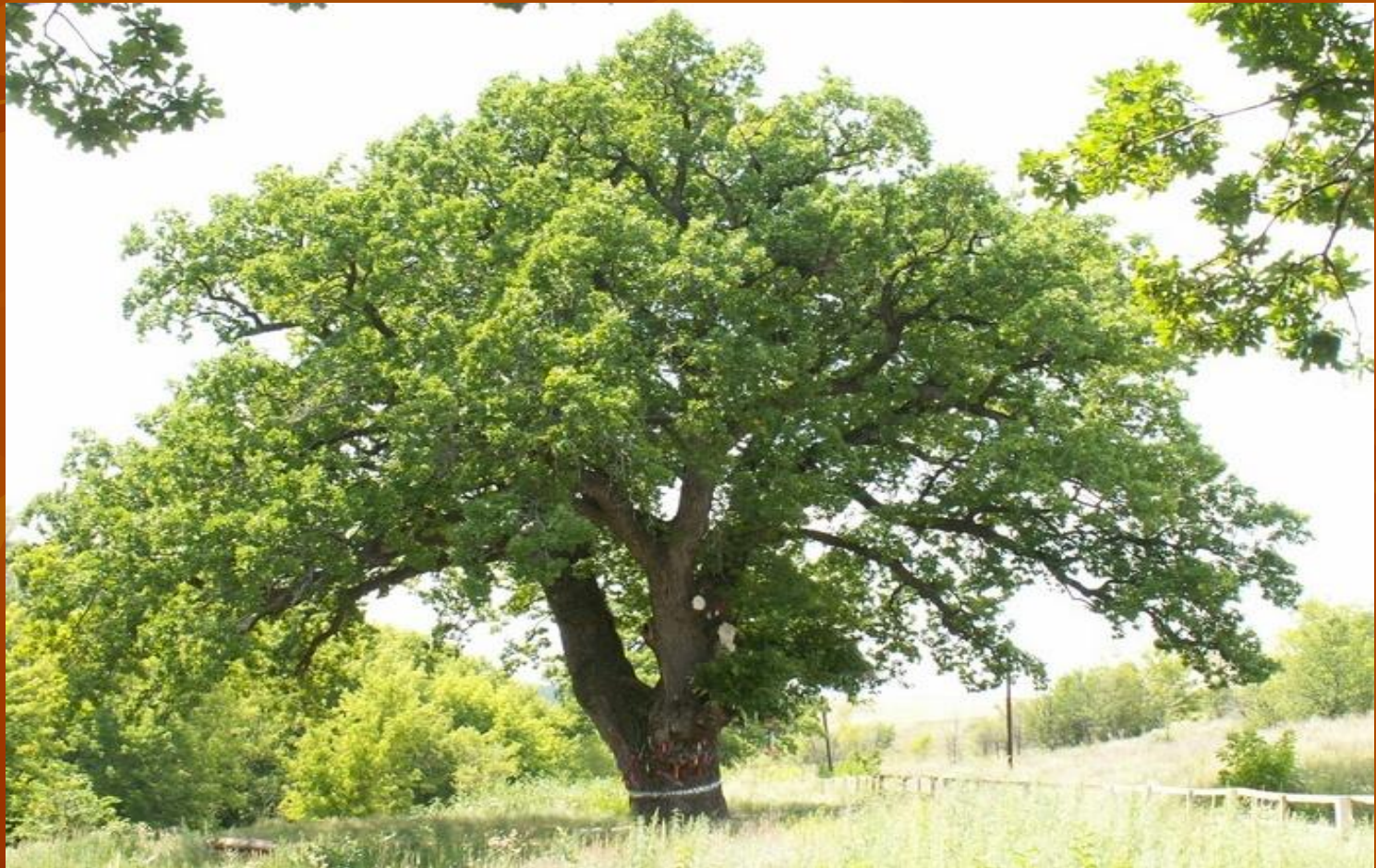
- тест №1 (входной)
- тест №2 (проверка изученного материала)
- кроссворд
- урок

Тест «Узнай лист»

У каждого из вас есть пять цветных кружков — желтый, коричневый, зеленый, оранжевый и красный. Разложите их перед собой. Рассмотрите листья на правой странице учебника (стр. 15). Положите желтый кружок на листья березы, зеленый — на лист конского каштана, красный — на лист рябины, коричневый — на лист дуба, оранжевый — на лист клена. Далее проводится проверка. Один из учащихся раскладывает на наборном полотне на верхней полочке кружки первого ряда, на нижней полочке — кружки второго ряда.



Информационный материал:



Берёза



Берёза, род деревьев и кустарников семейства берёзовых. Обычно 120-140 видов. Лесообразующая и декоративная порода. Древесину используют в мебельном производстве, на поделки; почки и листья используют как мочегонное и желчегонное средство. 5 видов охраняются.

Дуб



Дуб, род деревьев, реже кустарников семейства буковых. Около 450 видов. Лесообразующая порода. Древесина прочная и долговечная, с красивым рисунком; применяется в кораблестроении и производстве мебели. Кору используют для получения дубильных веществ и в лечебных целях (вяжущее средство). 6 видов охраняются

Клён



Клён, род деревьев и кустарников семейства кленовых. Около 150 видов. Растут в лиственных и смешанных лесах. Клён используют в защитном лесоразведении, для озеленения, древесину в производстве мебели инструментов. Клёны-хорошие медоносы.

Ель



Ель, род хвойных вечнозеленых деревьев семейства сосновых. Около 45 видов главным образом в умеренном поясе Северного полушария. Одна из главных лесообразующих пород. Древесина мягкая, используется в строительстве, при производстве целлюлозы, музыкальных инструментов; из неё добывают, скипидар, канифоль, дёготь. Ель Глена охраняется.

Тополь



Тополь, род семейства ивовых. Свыше 100 видов в Северном полушарии, а в России 10-15 видов. Лесообразующая порода. Древесина мягкая, используется в бумажном и спичечном производстве.

Сосна



Сосна, род хвойных вечнозеленых деревьев и стелющихся кустарников семейства сосновых. Около 100 видов, главным образом в умеренном поясе Северного полушария. Одна из главных лесообразующих пород. Источник строевой древесины и многих химических продуктов (скипидар, канифоль, деготь). Семена сосны кедровой, сосны итальянской съедобны. 5 видов охраняются.

Ива



Ива, род деревьев, кустарников и кустарничков семейства ивовых. Около 350 видов, в умеренном поясе Евразии и Северной Америки. Многие виды декоративны, служат также для закрепления песков, оврагов. Древесина идет на поделки, ветви — для плетения корзин. Кора богата дубящими веществами.

Липа



Липа, род деревьев семейства липовых. Около 50 видов. Лесообразующая порода. Используют в озеленении. Древесина идёт на производстве мебели, музыкальных инструментов, токарных и резных изделий. Соцветия липы применяют в медицине (потогонное средство), а также для ароматизации чая. Ценные медоносы.

Осина



Осина, дерево рода тополь. Растёт на севере Евразии в хвойных и широколиственных лесах. Используют в защитных насаждениях, древесину — при производстве спичек, целлюлозы, тары, различных поделок.

Ольха



Ольха, род деревьев и кустарников семейства берёзовых. Свыше 40 видов. Древесину используют

в производстве мебели, фанеры и тары, как стройматериал. Кора богата дубильными веществами. Настой из «шишек» ольхи-лекарственное средство.

Рябина



Рябина, род деревьев и кустарников, семейства розоцветных. Около 100 видов. Плодовые и декоративные формы. В плодах сахара, органические кислоты, витамины А и С, дубильные вещества. Используется в пищевой промышленности.

Калина



Калина, род
небольших деревьев
или кустарников
семейства жимолостных.
Около 200 видов. Плоды
этого вида съедобны.

Кора калины
используется как
кровоостанавливающее
средство. Калина
съедобна - охраняется .

Вывод

В процессе выполнения данного проекта дети учатся распознавать деревья, собирают информацию о их значении и пользе в жизни человека. Учатся применять на практике полученные знания. При изготовлении поделок развивается эстетический вкус и творческое мышление.

Данный проект направлен не только на получение новых знаний, но и на экологическое воспитание школьников.