

ГОУ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ТИПА № 1767 Г.  
МОСКВЫ

**ПРОЕКТ**  
**« ДЕРЕВЬЯ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ »**  
( познавательно - творческий )  
Подготовительная группа

Воспитатели: Шестакова В. П.  
Кравец Н. Н.

Осень 2014



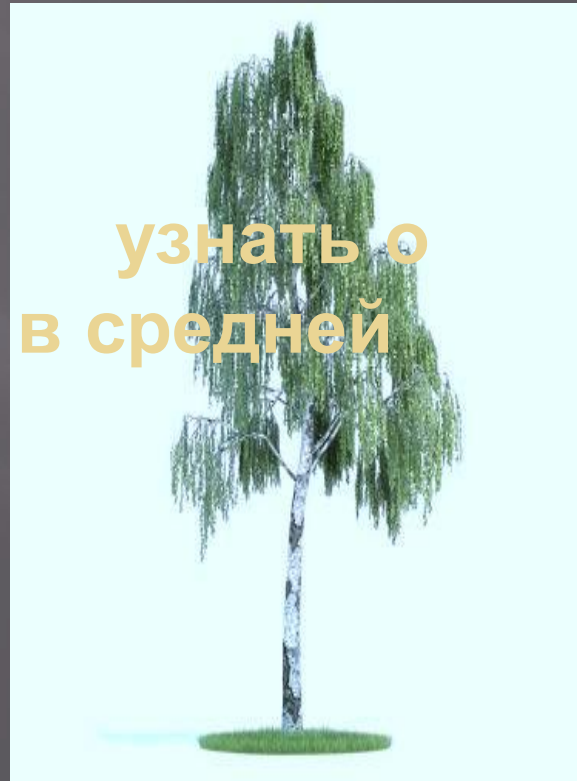
Формирование экологического сознания – важнейшая задача дошкольного учреждения в настоящее время. Большинство современных детей, особенно дети крупных городов, редко общаются с природой. Многочисленные беседы с детьми нашей группы показали, что они неплохо знают деревья нашей полосы, но с удивлением узнают что-то новое. Поэтому мы решили в процессе проектной деятельности продолжить изучать деревья средней полосы, а затем познакомить детей с деревьями других стран. Мир деревьев – многообразен. Деревья – спутники нашей жизни. Проект направлен на то, что красота, которую дарит природа и в частности деревья, бесценна. Нужно бережно относиться к этой красоте, учиться любить её, оберегать, разумно пользоваться ею.

**Вид проекта: познавательно – творческий.**

**Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.**

**Продолжительность: 2 месяца.**

**Проблема: хотим ещё больше  
породах деревьев растущих в средней  
полосе.**



**Цель проекта:**

**-сформировать основы экологической культуры, осознанного отношения к объектам природы посредством исследовательской и практической деятельности ( на примере изучения жизни деревьев во взаимосвязи с экосистемой и природоохранной деятельности детей.)**



## **Задачи:**

- дополнение, обобщение и систематизация знаний детей о лиственных и хвойных деревьях, формировать у них представление о строении, развитии, отличие одного дерева от другого и сезонные изменения;**
- о взаимосвязи дерева с окружающей средой, о значении её в жизни человека – оздоровительном, хозяйственном и эстетическом;**
- развитие познавательных и творческих способностей детей, мышления, воображения, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдения;**
- воспитание любви к русской природе , бережного отношения к ней.**

## Формы и методы реализации проекта:

- занятия;
- наблюдения, целевые прогулки;
- индивидуальная работа;
- рассматривание тематических книг, альбомов с репродукциями картин о деревьях;
- чтение художественной литературы;
- беседы- используя деятельностный подход;
- художественное творчество: рисование, аппликация, лепка;
- взаимодействие с семьёй.



## Предполагаемые результаты:

- расширить кругозор детей о растительном мире;

- использование полученных знаний в художественном творчестве;

- воспитание бережного отношения к природе.



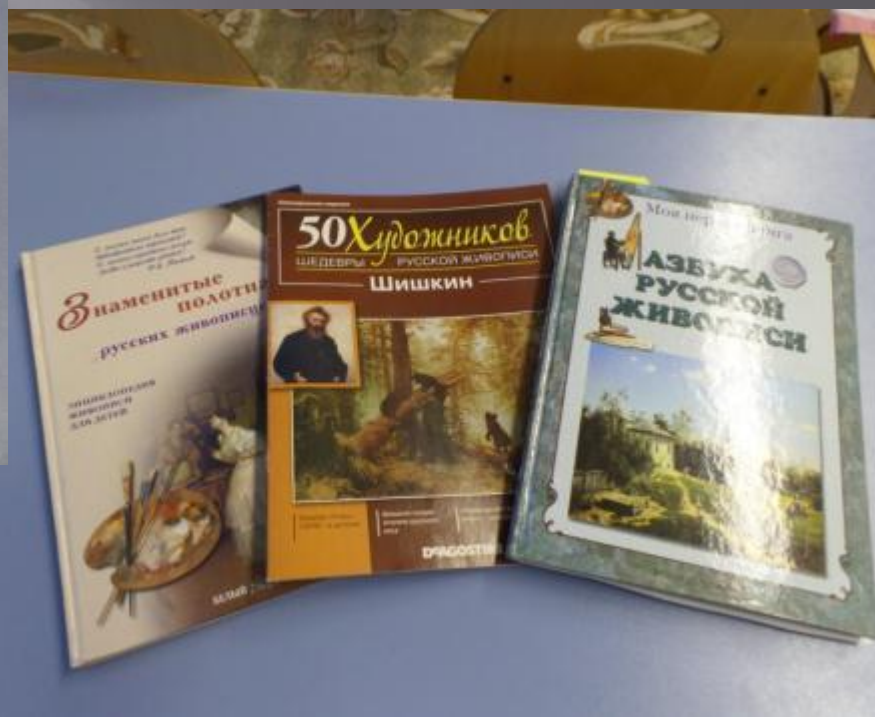
# Этапы реализации проекта





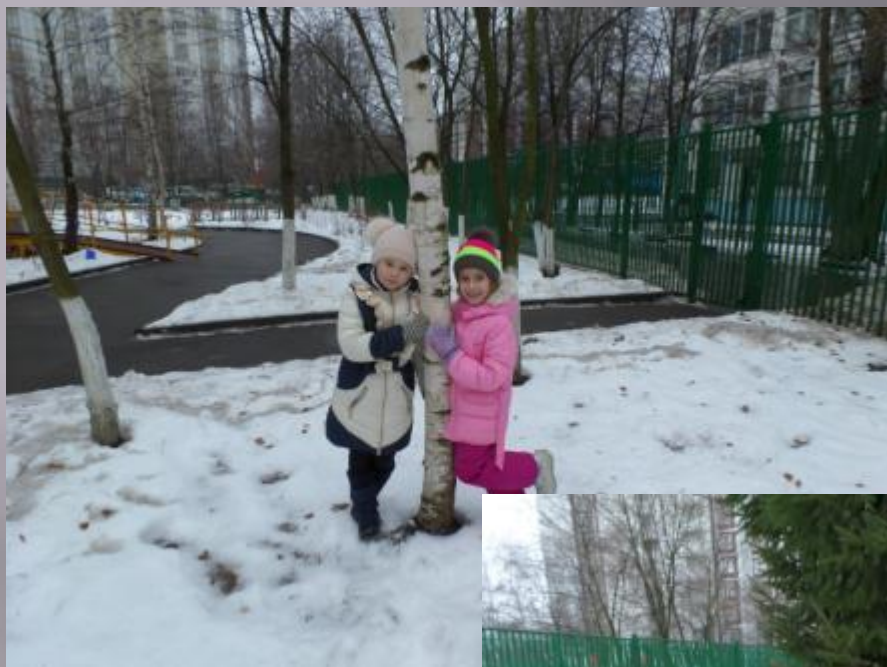
## Подготовительный этап:

- подбор материала – художественной литературы, иллюстраций, книги с репродукциями картин, дидактические игры.





# НАБЛЮДЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА





# ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Занятия:

«Путешествие в смешанный лес», « Как растут деревья»,  
« В лес за грибами и ягодами», « Береги лес»



# БЕСЕДЫ:Какие листья на деревьях? (Гербарии)





# Исследуем кору деревьев







**Знакомство с  
поговорами,  
поговорками о деревьях:**

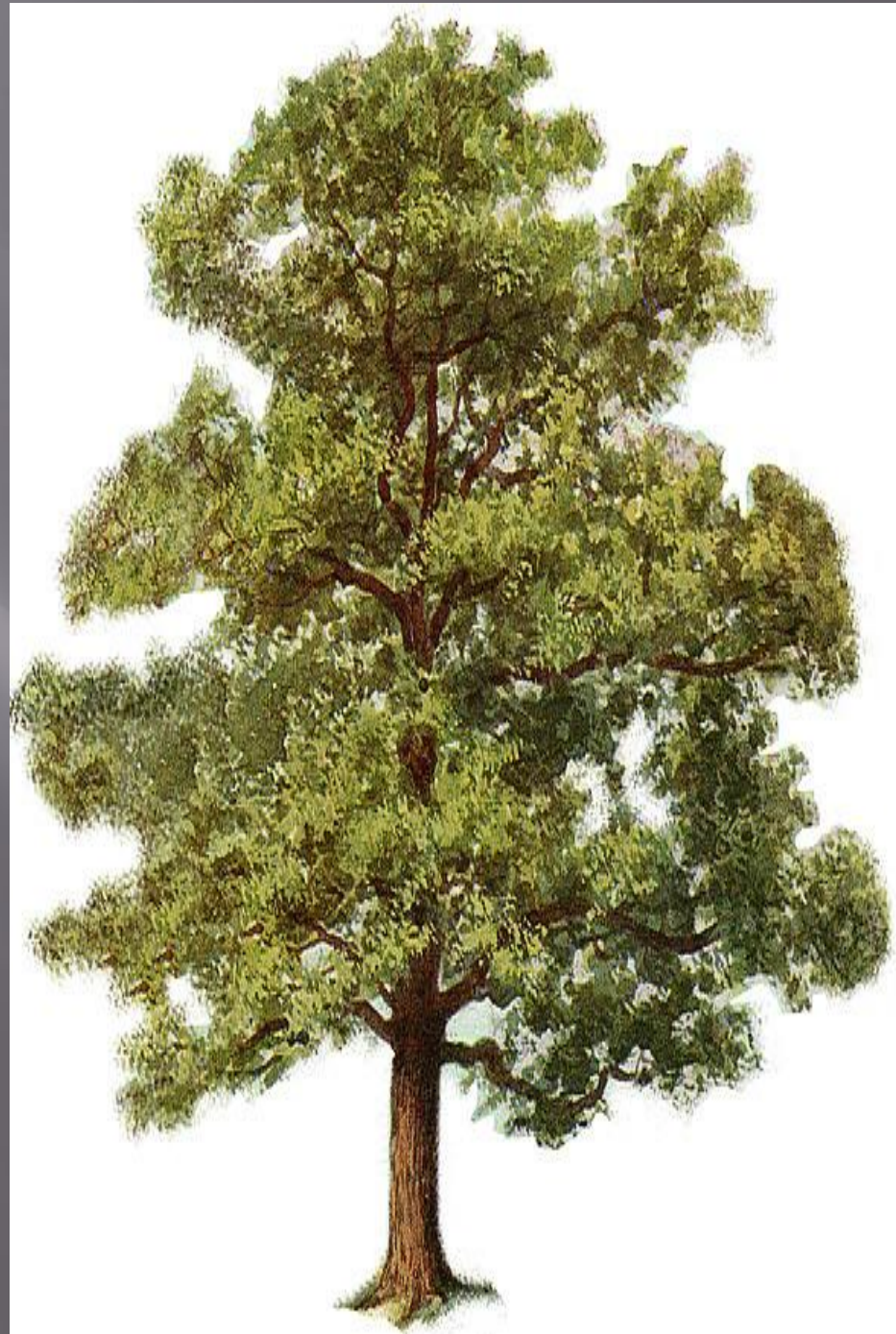
**-Берёза не угроза: где  
стоит там шумит.**

**- Дрожать как осиновый  
лист.**

**-Сильный как дуб.**

**-Дерево скоро сажают, да  
не скоро плоды едят.**

**- Лес наше богатство.**





**Чтение художественной литературы:**

**М.Пришвин « Осинкам холодно», « Рябина краснеет»  
Суриков « Рябина»**

**И. Михайлова « Как обидно» – заучивание  
Бунин « Лес точно терем расписной» –заучивание**

**Энциклопедия «Экология – деревья.»**

**Большая книга обо всём на свете « Как растут деревья»  
Книга о природе – рассказы.**

**Четыре времени года – сезонные изменения.**

**С. Шевченко « Кто живёт в лесу»**

## Дидактические игры:

« Узнай дерево», « Чем отличаются, чем похожи»,  
« От какого дерева листок», « Четвёртый лишний»,  
« Путаница», « Кто живёт в лесу» и другие.



# Продуктивная деятельность

Рисование: «Яблоня»,  
«Деревья ранней осенью»,  
«Золотая осень», «Поздняя  
осень».



Ильичева Ева



Попова Таисия



Найденова Юлия



Антонова Ж



Артемкова В







# Три периода осени (Ранняя, золотая, поздняя)



**Аппликация: «Узор из  
листьев», обрывная  
«Разные деревья  
осенью», из салфеток  
«Ранняя осень»**









Мамелова Елизавета

Иванова

Попова



## III Этап. Заключительный.

- Экологическая акция «Посади дерево» (посадка каштана в горшочек с последующей высадкой саженца на участке)
- Оформление выставки поделок детей «Осенний уголок»
- Сбор плодов и семян. Оформление коллекции «Семена»
- Мини-музей «Мир дерева»
- Показ презентации проекта на педсовете



# Посадим каштан



# Семья Вероники Кусовой выполняет домашнее задание по проекту





# Коллекция семян деревьев







Mecynocera

PHECIA







## **Выводы:**

**По окончании проекта повысился уровень экологических знаний о деревьях у детей.**

**Проект способствовал расширению и углублению представления детей о природе средней полосы, повышению познавательного интереса у детей. Проект способствовал воспитанию бережного отношения к природе, желания беречь и защищать природу.**

# Перспектива на будущее.

Познакомить детей с деревьями других стран. Пополнить коллекцию семян. Организовать новые мини-музеи. Оформить новые выставки работ родителей с детьми о природе других стран.

