

ГОУ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ТИПА № 1767 Г.
МОСКВЫ

ПРОЕКТ
« ДЕРЕВЬЯ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ »
(познавательно - творческий)
Подготовительная группа

Воспитатели: Шестакова В. П.
Кравец Н. Н.

Осень 2014



Формирование экологического сознания – важнейшая задача дошкольного учреждения в настоящее время. Большинство современных детей, особенно дети крупных городов, редко общаются с природой. Многочисленные беседы с детьми нашей группы показали, что они неплохо знают деревья нашей полосы, но с удивлением узнают что-то новое. Поэтому мы решили в процессе проектной деятельности продолжить изучать деревья средней полосы, а затем познакомить детей с деревьями других стран. Мир деревьев – многообразен. Деревья – спутники нашей жизни. Проект направлен на то, что красота, которую дарит природа и в частности деревья, бесценна. Нужно бережно относиться к этой красоте, учиться любить её, оберегать, разумно пользоваться ею.

Вид проекта: познавательно – творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Продолжительность: 2 месяца.

**Проблема: хотим ещё больше
породах деревьев растущих в средней
полосе.**



Цель проекта:

-сформировать основы экологической культуры, осознанного отношения к объектам природы посредством исследовательской и практической деятельности (на примере изучения жизни деревьев во взаимосвязи с экосистемой и природоохранной деятельности детей.)



Задачи:

- дополнение, обобщение и систематизация знаний детей о лиственных и хвойных деревьях, формировать у них представление о строении, развитии, отличие одного дерева от другого и сезонные изменения;
- о взаимосвязи дерева с окружающей средой, о значении её в жизни человека – оздоровительном, хозяйственном и эстетическом;
- развитие познавательных и творческих способностей детей, мышления, воображения, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдения;
- воспитание любви к русской природе , бережного отношения к ней.

Формы и методы реализации проекта:

- занятия;
- наблюдения, целевые прогулки;
- индивидуальная работа;
- рассматривание тематических книг, альбомов с репродукциями картин о деревьях;
- чтение художественной литературы;
- беседы- используя деятельностный подход;
- художественное творчество: рисование, аппликация, лепка;
- взаимодействие с семьёй.



Предполагаемые результаты:

- расширить кругозор детей о растительном мире;

- использование полученных знаний в художественном творчестве;

- воспитание бережного отношения к природе.

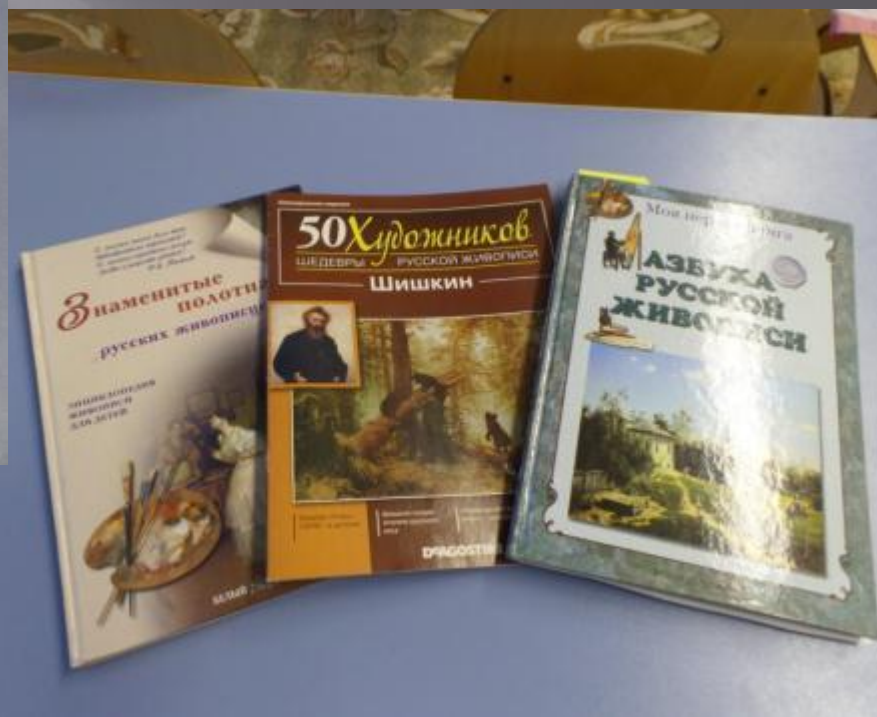


Этапы реализации проекта



Подготовительный этап:

- подбор материала – художественной литературы, иллюстраций, книги с репродукциями картин, дидактические игры.



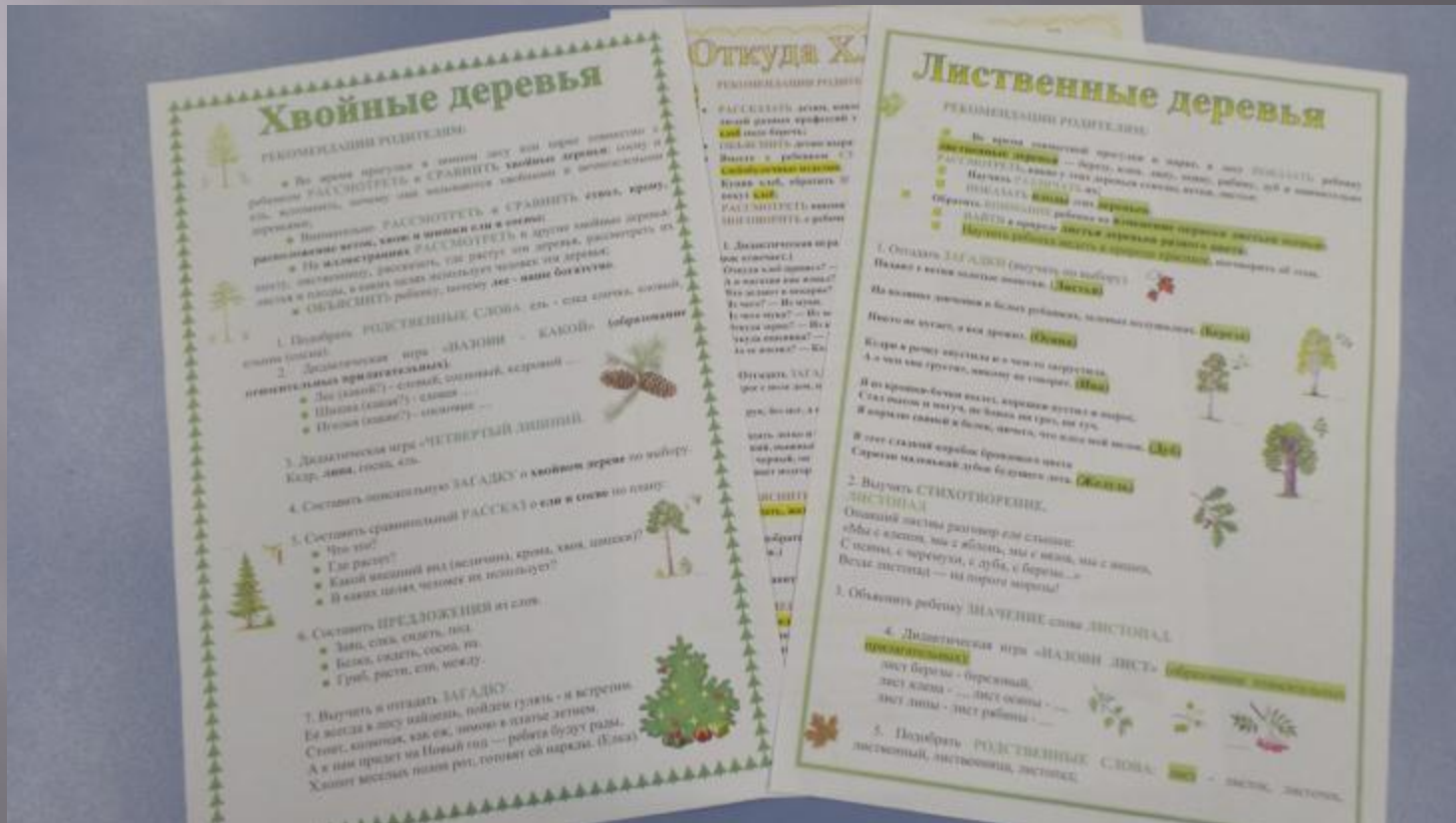


НАБЛЮДЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА



Консультации для родителей

1. Рассказ о предстоящей работе над проектом
2. домашнее задание родителям и детям по сбору материала для проекта



ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Занятия:

«Путешествие в смешанный лес», « Как растут деревья»,
« В лес за грибами и ягодами», « Береги лес»



БЕСЕДЫ:Какие листья на деревьях? (Гербарии)





Исследуем кору деревьев





**Знакомство с
поговорами,
поговорками о деревьях:**

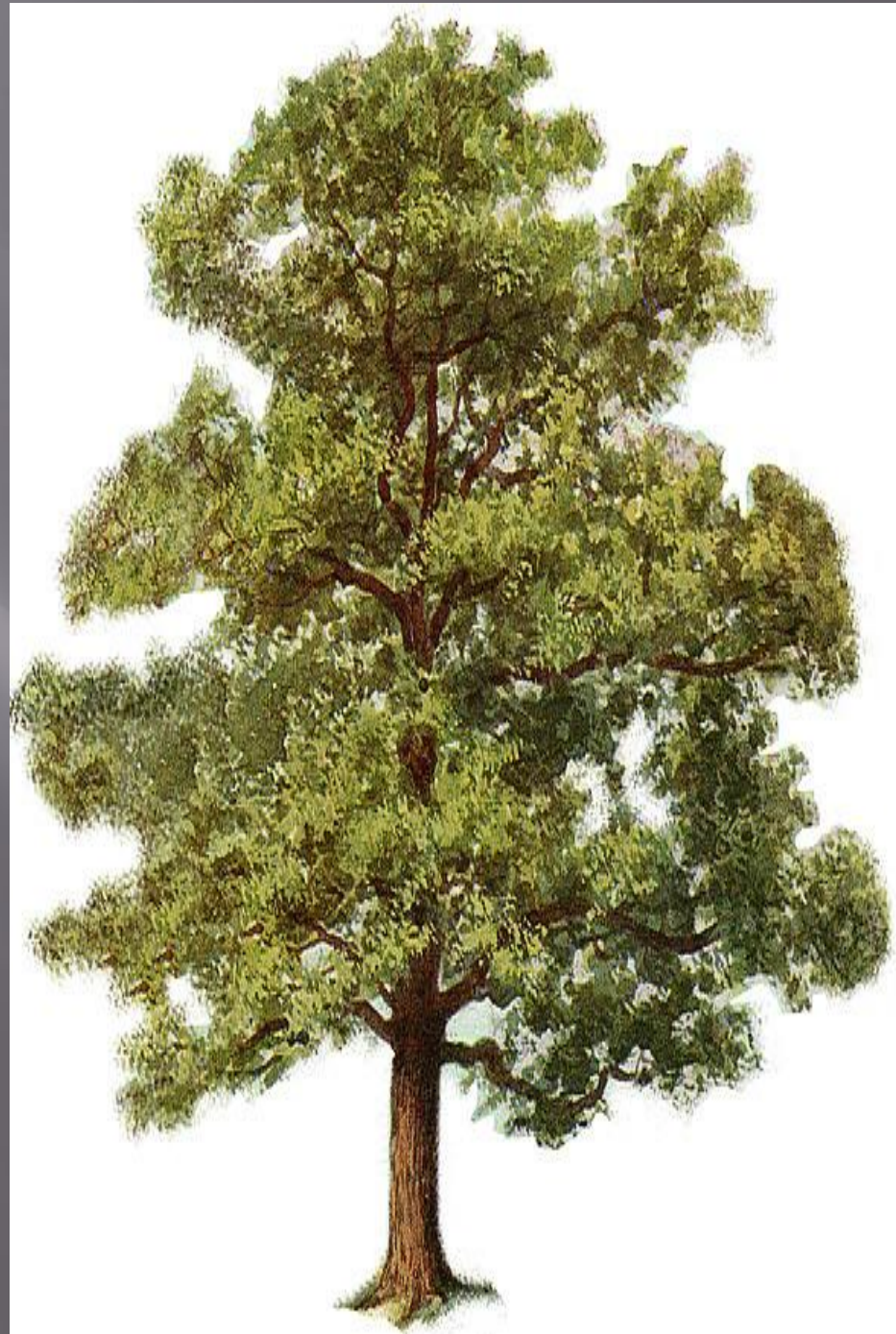
**-Берёза не угроза: где
стоит там шумит.**

**- Дрожать как осиновый
лист.**

-Сильный как дуб.

**-Дерево скоро сажают, да
не скоро плоды едят.**

- Лес наше богатство.





Чтение художественной литературы:

**М.Пришвин « Осинкам холодно», « Рябина краснеет»
Суриков « Рябина»**

**И. Михайлова « Как обидно» – заучивание
Бунин « Лес точно терем расписной» –заучивание**

Энциклопедия «Экология – деревья.»

**Большая книга обо всём на свете « Как растут деревья»
Книга о природе – рассказы.**

Четыре времени года – сезонные изменения.

С. Шевченко « Кто живёт в лесу»

Дидактические игры:

« Узнай дерево», « Чем отличаются, чем похожи»,
« От какого дерева листок», « Четвёртый лишний»,
« Путаница», « Кто живёт в лесу» и другие.



Продуктивная деятельность

Рисование: «Яблоня»,
«Деревья ранней осенью»,
«Золотая осень», «Поздняя
осень».



Ильичева Ева



Попова Таисия



Найденова Юлия



Антонова Ж



Артемкова В





Три периода осени (Ранняя, золотая, поздняя)



**Аппликация: «Узор из
листьев», обрывная
«Разные деревья
осенью», из салфеток
«Ранняя осень»**









Мамелова Елизавета

Иванова

Попова



III Этап. Заключительный.

- Экологическая акция «Посади дерево» (посадка каштана в горшочек с последующей высадкой саженца на участке)
- Оформление выставки поделок детей «Осенний уголок»
- Сбор плодов и семян. Оформление коллекции «Семена»
- Мини-музей «Мир дерева»
- Показ презентации проекта на педсовете

Посадим каштан



Семья Вероники Кусовой выполняет домашнее задание по проекту





Коллекция семян деревьев







Mecynocera

PHECIA

Мини-музей « Мир деревянных вещей»





Выводы:

По окончании проекта повысился уровень экологических знаний о деревьях у детей.

Проект способствовал расширению и углублению представления детей о природе средней полосы, повышению познавательного интереса у детей. Проект способствовал воспитанию бережного отношения к природе, желания беречь и защищать природу.

Перспектива на будущее.

Познакомить детей с деревьями других стран. Пополнить коллекцию семян. Организовать новые мини-музеи. Оформить новые выставки работ родителей с детьми о природе других стран.

