Презентация проекта
«Дикие и домашние животные
родного края»

Сроки реализации: краткосрочный
Участники : педагог, дети старшей группы №5 «Пчелки», родители

Предмет исследования: дикие и домашние животные родного края

Выполнили: воспитатели
БанниковаА.А.
Евдокимова А.А.

Актуальность проекта:

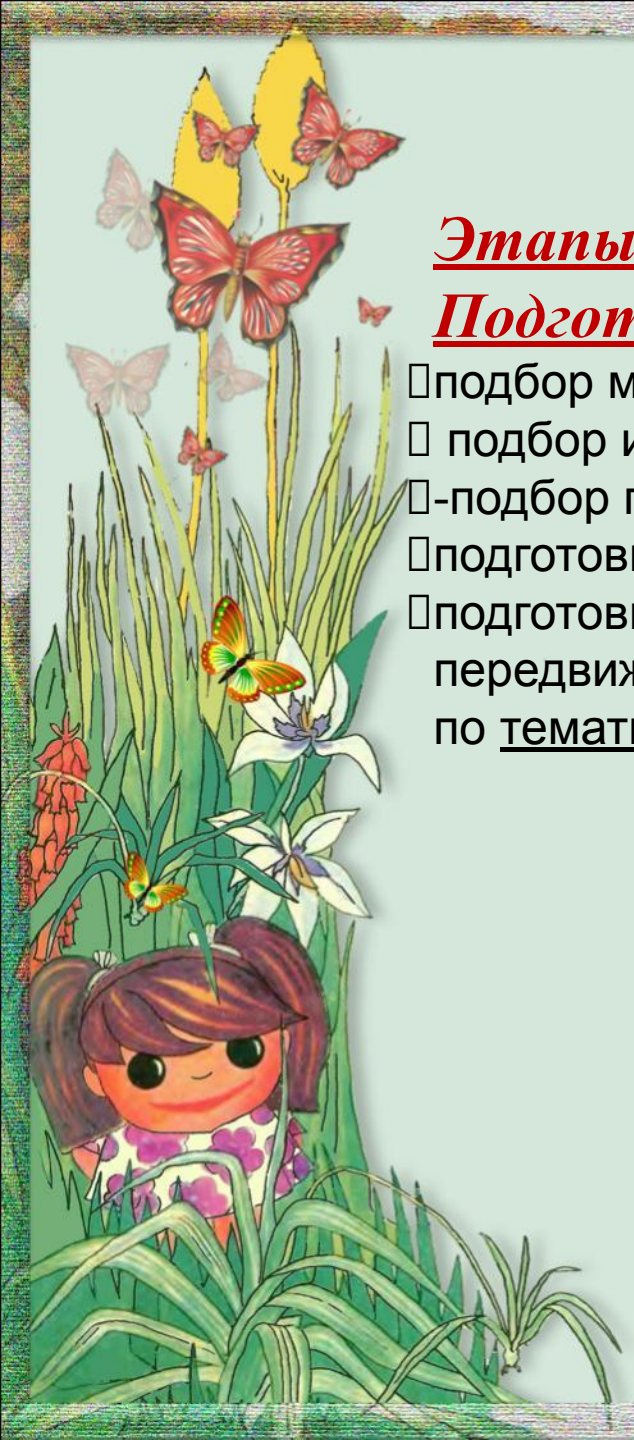
Дошкольный возраст – это то время, когда ребенок открыт миру и готов получать новые знания и опыт. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством экологического образования, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию. В наше сложное противоречивое время особенно остро стоит вопрос: «Как сегодня воспитывать ребенка человеком завтрашнего дня? Какие знания дать ему завтра в дорогу?». В современном мире дети всё чаще интересуются и отдают предпочтение несуществующим на самом деле виртуальным героям. Но какими бы они не были красочными и привлекательными, они не дадут детям той ласки, доброты, тепла, эмоций, которые дети испытывают во время общения с животными и наблюдения за ними. Формирование бережного и заботливого отношения к домашним животным и интереса к диким имеет большое значение в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми.

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами и наблюдение за дикими, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Цель: расширение и обогащение представлений о диких и домашних животных, их образе жизни, питании, жилище, о жизнедеятельности животных в разное время года.

Задачи:

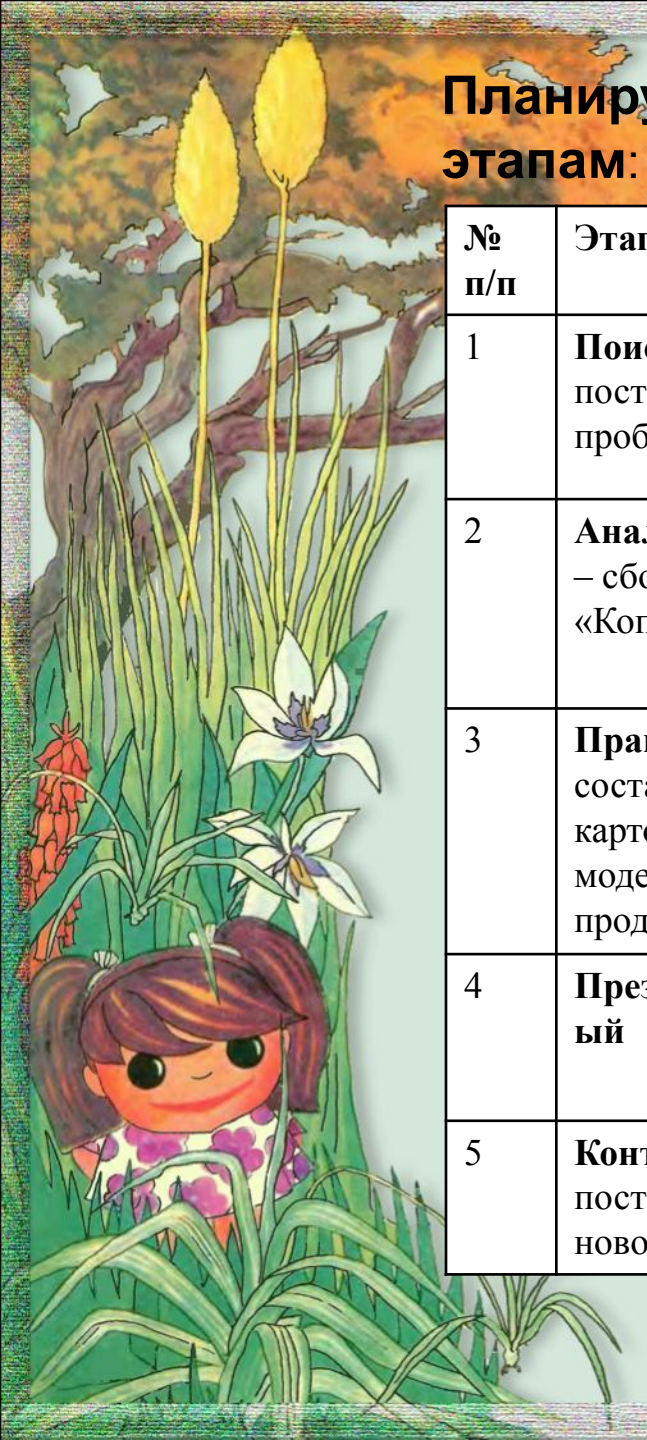
- формировать у детей представление о диких и домашних животных, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни;
- учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных;
- расширять кругозор у детей;
- формировать представление о диких и домашних животных посредством чтения детской художественной литературы;
- развивать эстетическое восприятие образа животных и умение передавать увиденное в рисунках и поделках;
- формировать навыки соблюдения элементарных правил поведения с животными.



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- подбор методической и художественной литературы,
- подбор иллюстраций по теме, обновление речевого уголка,
- -подбор пособий и игр по данной теме,
- подготовка материалов для продуктивной деятельности,
- подготовить информацию для родителей: оформление папки-передвижки; размещение справочной информации по тематике: пальчиковая гимнастика, задачи по теме.



Планируемое время на реализацию проекта по этапам:

№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Сроки
1	**Поисковый** – постановка проблемы	Уточнение имеющей информации, обсуждение. Прогнозирование видов деятельности и результатов.	Сентябрь 2018г
2	**Аналитический** – сбор «Копилки»	Формирование задач, накопление информации. (Осведомленность детей по данной теме) Выбор и обоснование критерия успеха.	Октябрь 2018 г.
3	**Практический** – составление картотеки, модели; создание продукта	Работа над проектом, его оформление . Создание и разработка презентаций по диким и домашним животным.	Ноябрь - Февраль 2019 г.
4	**Презентационный**	Участие в коллективном анализе проекта и самооценки	Март 2019 г
5	**Контрольный** – постановка новой цели	Защита проекта. Участие в коллективной оценке результатов проекта.	Март 2019 г

Заключительный этап:

- подведение итогов в реализации проекта;
- оформление презентации проекта.

Ожидаемые результаты:

В результате проектной деятельности у детей:

- сформируются и расширятся знания о животных нашего края, об их жизнедеятельности, их значении в жизни человека.

1. Рассматривание иллюстраций с проведением беседы на тему: «Домашние животные – друзья человека»
2. Дидактические игры «Чей детеныш?», «Кто что ест?»
цель: закрепить у детей названия детенышей домашних животных.
3. Словесная игра «Доскажи словечко»

Рассматривание иллюстраций с проведением беседы на тему: «Дикие животные»

ООД «Где живут дикие звери»

Цель: способствовать формированию представлений о белке и еже, их внешнем виде, повадках, среде обитания, развивать любознательность.

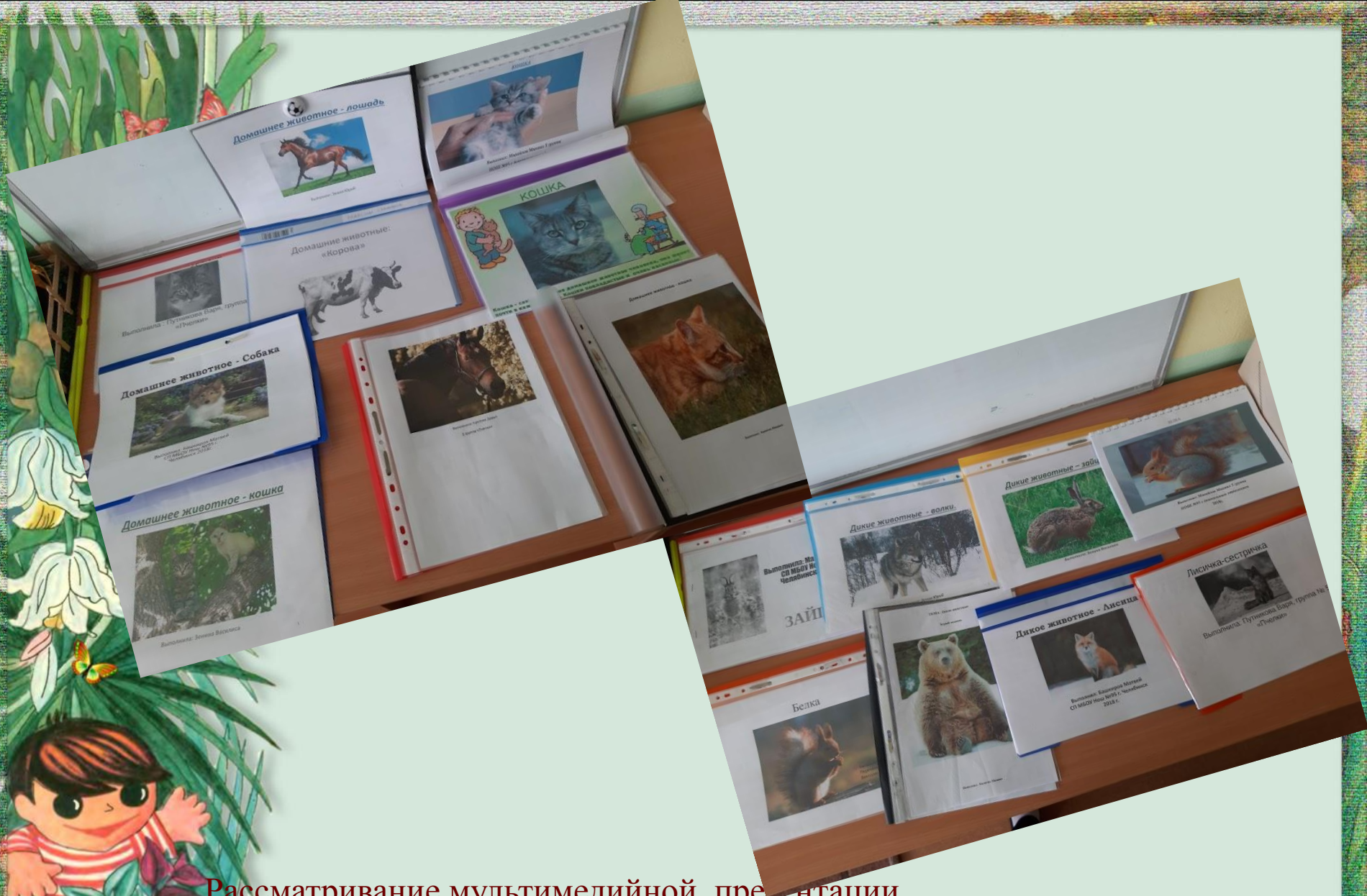
3. Лепка « »

«Как лесные и домашние жители проводят зиму?»
Цель: закрепить представление о зимующих птицах.
Физкультминутка «Зайцы», считалка «Белки зайцев угощали».

«Путешествие к бабушке в деревню»

Цель: способствовать обогащению и углублению знаний о домашних животных, развитию умения устанавливать связи между образом жизни домашних животных и человека, воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

И. В. Гурина "Приключения бельчонка", "Приключения котенка",
Н. Носов "Щенок", "Бобик в гостях у Барбоса",
Л. Толстой "Котенок", "Зимовье зверей",
Н. Сладков "Медведь и солнце", "Под снегом", "Непослушные малыши"
А.Барто Стихи



Рассматривание мультимедийной презентации
«Домашние и дикие животные».
2.Беседа «Дикие и домашние животные»

Конечный результат:

В настоящее время у детей проявляются улучшения не только речевой функции и памяти, но и положительные изменения со стороны эмоционально-волевой сферы, диалогической речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

Благодаря проводимой работе дети становятся увереннее в себе и своих способностях, повышается уровень самооценки и самостоятельности.

Исследовательская деятельность помогает развитию познавательного интереса детей, мышления. Совершенствуется уровень учебно-интеллектуальных навыков: умения обобщать, сравнивать, классифицировать.

Знания, полученные детьми, помогают провести собственные исследования, ответить на интересующие их вопросы, обобщить материал.