

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81»

Проект Животные Курского края.

Защитим природу вместе!

Выполнили:

Митрофанова Е.А.



Тип проекта: информационно-творческий

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: краткосрочный.

Участники: дети второй младшей группы, родители, воспитатель.

Возраст: 3-4 года

Автор:

Митрофанова Е.А.

2019



Проблема

- Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе, могут вывести планету и человечество из того состояния экологической катастрофы. Таким образом, проблема экологического образования подрастающего поколения - актуальная и главная задача ДОУ.

Модель трёх вопросов

Что я знаю о природе?	Что хочу узнать?	Как узнать?
Природу надо беречь	Что такое Красная книга?	Спросить у родителей
Нельзя убивать животных	Что означают экоснаки?	Посмотреть в интернете
Нельзя ломать деревья	Где охраняют животных?	Почитать с мамой энциклопедию
Нельзя засорять леса, реки	Почему исчезают животные, растения?	Спросить у воспитателя



Актуальность

Экологические проблемы в нашей стране и других странах мира диктуют необходимость проведения интенсивной просвещенческой работы по формированию у населения экологического сознания и культуры природопользования. Одним из негативных последствий экологического кризиса является катастрофическое сокращение популяций, и даже полное исчезновение многих видов животных и растений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень. В основе содержания экологического воспитания лежит формирование у ребёнка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Мы выделили проблему - донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка бережно относиться к объектам живой природы.



Цель

Познакомить детей с природой родного края, с разнообразием животных. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Задачи

- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Расширять и систематизировать представления о животном мире
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение художественной литературы о природе.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.
- Познакомить детей с Красной книгой.
- Расширить знания детей о животных занесённых в Красную книгу Курской области.
- Пробудить в детях чувство любви к родному краю.
- Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе, представление о правилах поведения в природе.
- Включить родителей в процесс экологического воспитания дошкольников в рамках реализации проекта.

Ожидаемые результаты :

Для детей

- Расширение знаний животном мире Курского края.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- у детей сформируется эмоционально-положительное, ответственное отношение к природе родного края.
- овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе
- дети получают знания о том, что такое Красная книга, для чего она создана, что означают цвета ее страниц;
- о животных занесенных в Красную книгу Курской области, о заповеднике;



Для родителей:

- совместный поиск с детьми информации о животных родного края;
- Изготовление книжки- малышки о животном;
- оформление страничек групповой Красной книги;
- укрепление отношений между детьми и родителями.



Этапы реализации проекта:

1. Организационный

Воспитатели:

- Разработка проекта.
- Постановка цели и задачи.
- Подбор информационного материала по теме (стихи, иллюстрации, художественная литература).
- Подбор дидактических и подвижных игр



Родители:

- Поиск информации о животных, птицах Красной книги Курской области.
- Создание книжки-малышки о животном
- Посещение Курского краеведческого музея.

Дети:

- Разучивание игр, стихотворений, чтение рассказов о животных, насекомых, птицах, растениях.

2. Планирование деятельности.

С детьми:

Беседы:

- « Дикие животные»
- «Как готовятся животные к зиме»
- « Покормим птиц зимой»
- «Правила поведения в природе»

Дидактические игры:

- «Чей детёныш?»
- «Зоопарк»
- «мемо животные»
- «Природа – не природа».
- «Кто в домике живет?».
- «Найди перелетных и зимующих птиц».
- «Найди по описанию».
- «Кого не стало?».
- «Назови ласково».
- «Чей голос?».
- «Один много»




Чтение произведений:

- В. Сухомлинский «Стыдно перед совушкой».
- Успенский «История одной яблоньки», «Птицы».
- А. Яшина «Покормите птиц зимой».
- В. Степанов «Животные наших лесов».
- Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу»
- З.Александрова «Птичья столовая»
- В. Бианки «Лесные домишки»
- Разучивание стихотворений о птицах, о животных,



Загадывание загадок:

- О птицах.
 - О диких животных.
 - О природе.
- 



Пальчиковые игры:

- «Есть у каждого свой дом».
- «Дом для птицы»
- «Зимние птицы»
- «Кто спит зимой?»;
- «Звери»
- «Ежик топал по дорожке»

Игры на развитие дыхания:

- «Чей листок раньше улетит?»
- «Чья снежинка улетит дальше?».

Физминутки:

- «Беличья зарядка»
- «Звериная зарядка»;
- «Мишка вылез из берлоги».
- «Дикие животные».



□ Наблюдения:

- За сезонными наблюдениями.
- За деревьями.
- За птицами.
- «Чьи следы?».

□ Труд в природе:

- Установка кормушек.
- Подкормка птиц.
- Уборка мусора.



Подвижные игры:

- «У медведя во бору»
- «Птицы в гнездышках»
- «Хитрая лиса»



Работа с родителями

- Беседа «Береги природу»
- Консультация «Природа в жизни вашей семьи»
- Папка –раскладушка «Красная книга России»
- Папка –раскладушка «Покормим птиц зимой»
- Изготовление книжка-малышка о диком животном
- Изготовление групповой Красной книги Курской области

Художественная литература



Экологический уголок



Дидактические игры

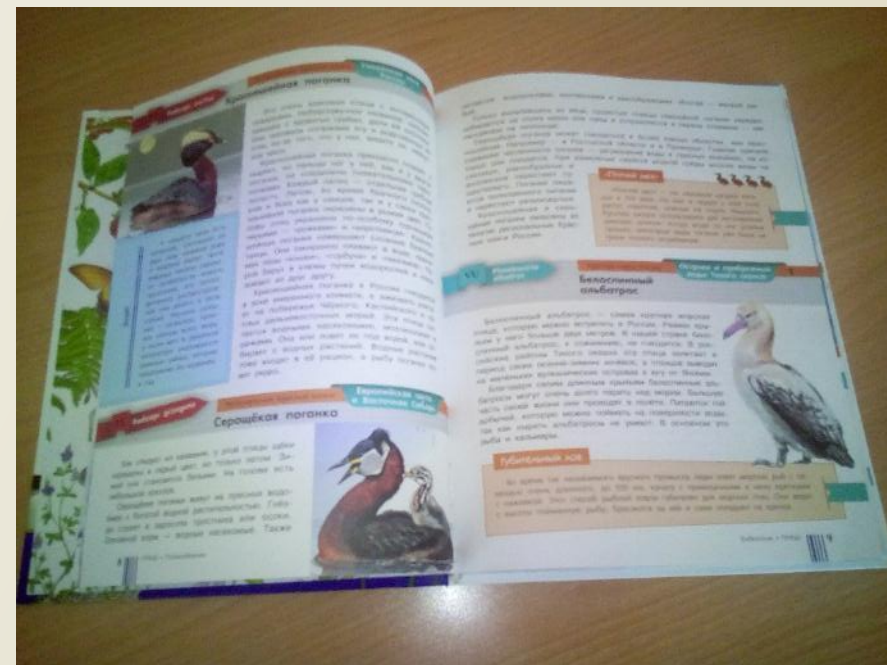
«Зоопарк»



«Животные»



«Знакомство с Красной книгой»



Художественно - эстетическое развитие

- Рисование по трафаретам «Дикие животные»



Конструирование «Белый зайчик»



ЛЕПКА

«Зайка в лесу»



Изготовление Красной книги Курской области



Красная книга Курской области (животные)





Белка обыкновенная

Белка обыкновенная — животное, занесенное в Красную книгу Курской области. Это родной вид.

Описание. Белка — древесный грызун. Она очень привлекательна внешне. Длина тела до 28 см, хвоста до 17 см. Окраска летом рыжая, зимой серая. У нее длинный хвост, а на лапах длинные тонкие пальцы. Ее шерстка держит тепло, поэтому зимой она спит в дуплах. У белки много врагов, но она умеет прятаться.

Среда обитания. Белка предпочитает жить в лесах и смешанных лесах, но встречается и в парках и садах. В Курской области встречается в дубравах, хвойно-лиственных лесах, а также встречается в лесах с березой и ольхой. Встречается в лесах и в парках города Курска. В Курской области и окрестностях обитают популяции белки обыкновенной в Железногорске, Дмитриевском, Львовском, Коренском, Рыльском, Фатежском, Хомутовском, Горностаевском, Обоянском, Щеголевском, Глушковском, Комаровском, Октябрьском, Куркинском, Суджанском.

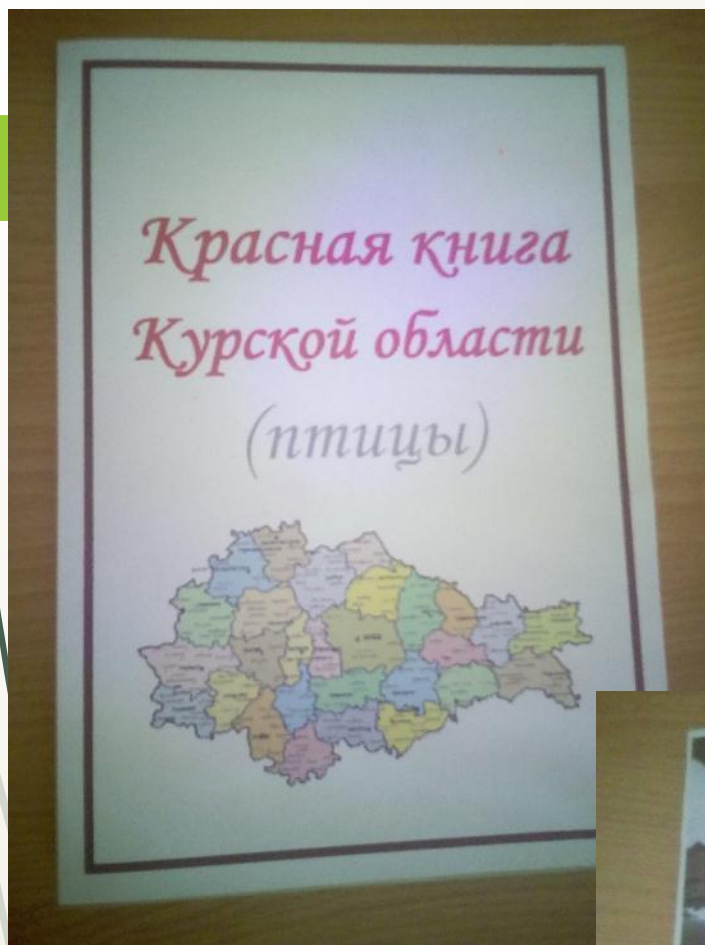
Белка — ночное и дневное животное. Она с наступлением сумерек начинает искать дупло для сна. В этот период она проводит в дуплах до 10-12 ч, при этом она выводит свои гнезда только на деревьях, в больших количествах она не выводит гнезда в наземные сооружения. У белки нет своей территории. Несмотря на очаровательный внешний вид, она довольно агрессивна.

Питание и размножение. Питание белки состоит из шишек, орехов, желудей, грибов и насекомых, меда, пчелиного хлеба. Довольно часто при недостатке корма белка активно обдирает почки, так, иногда так сильно, что уничтожает весь урожай деревьев. В период размножения не отказывается от животных кормов — насекомых и их личинок, пчелиного хлеба, шишек, желудей, орехов, меда, а также из шишек или орехов она строит гнезда. Кроме того, она съедает грибы, как горючие грибы, растущие на мертвых деревьях. Белка отличается умением прыгать и ползать по стволу дерева и орехам. Белки считают, что люди могут вызвать истощение орехов и приносят им вред.

Самка приносит 3-10 малышей дважды в год. Белка очень плодовита, она окружена белками-забияками и хищниками. В возрасте двух недель детеныши покидают гнездо, в 4-месячном возрасте у них открываются слезы. К концу лета малыши начинают сами искать корм, в 2 месяца переходят на самостоятельную жизнь.

В среднем продолжительность жизни этих зверьков в естественных условиях составляет не более 7-8 лет. В дикой природе, когда животному не угрожает смерть, она обитает в одиночку и независимо от хищников. Белки живут до 10-12 лет.

Целиком охраняется численность. Низкая численность. Вызвана перестройкой и сменой леса, особенно дубрав. Брасовский остров.



Хохлатый жаворонок

Внешний вид:
Хохлатый жаворонок длиной 18 см и весом примерно 45 г. Он имеет пеструю окраску, сильный согнутый клюв, средней длины лапы, большие, широкие крылья и хвост на голени. Окраска оперения обычно серого цвета с темными пятнами, нижняя сторона белая, в области крыльев красноватая. Жест имеет красновато-бурую внешнюю кромку.

Привычный крик хохлатого жаворонка звучит как «тррррртртр», он же составляет основной мотив песни. Певец обычно, сидя на земле, качает или забормотывает в полете. Пение очень мелодично, иногда имитирует даже голоса других птиц.

Среда обитания:
Из европейской части России. Встречается в большинстве районов Курской области, наиболее обычен в районных округах Горшечное, Тем, в селках Ястребовка, Никольское и г. Курск.

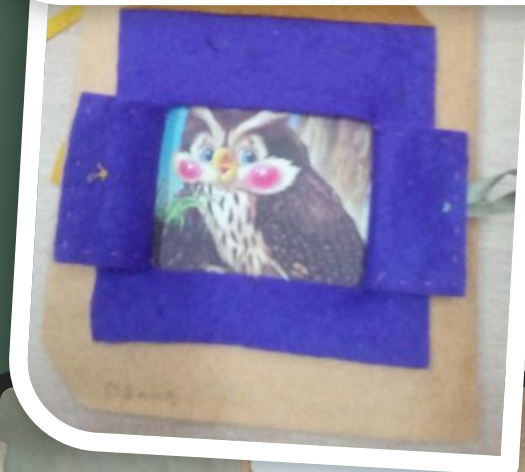
Питание:
Питание хохлатого жаворонка состоит из семян двукорневых трав и других растений, а также частично из мелких животных. Молодые птицы нуждаются в животной пище. К животной пище, которой питаются хохлатые жаворонки, относятся дождевые черви, мелкие жуки средней величины, мухи, маленькие бабочки, гусеницы и редко маленькие улитки, а также пауки.

Размножение:
Самка строит хорошо замаскированное гнездо на земле, иногда также на склках и каменистых стенах. Между зарослей и иногда она откладывает дважды от 3 до 5 яиц, которые высиживаются от 11 до 14 дней. Птенцы покидают гнездо через 9—11 дней после вылупления.

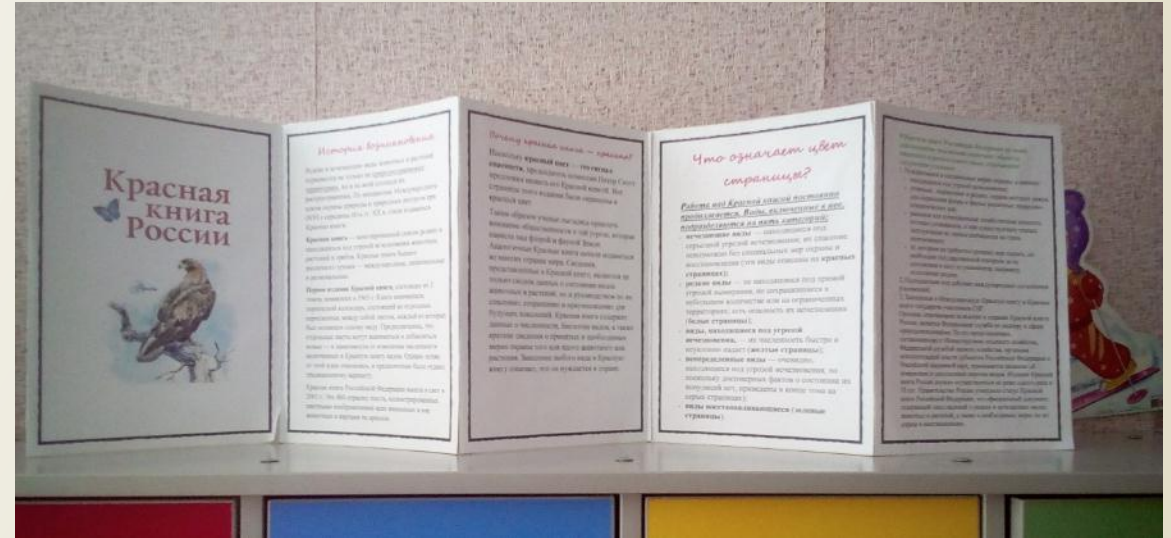
СНЕГИРЬ

Снегирь принадлежит к семейству свиристельных, который в свою очередь относится к отряду воробьиных. Самая яркая окраска у него зимой, когда он покрывается белым оперением и красными пятнами. В это время он очень похож на снегиря, но отличается от него тем, что имеет более длинный хвост и более темную окраску. В это время он очень похож на снегиря, но отличается от него тем, что имеет более длинный хвост и более темную окраску.

www.birds.ru



Для вас родители





Результаты проектной деятельности

- Расширили знания о животных и растениях Курской области, занесённых в Красную книгу. Создали свою Красную книгу Курской области.
- Дети овладели навыками экологически – безопасного поведения в природе, познакомились с запрещающими экологическими знаками.
- Родители воспитанников включились в процесс экологического воспитания дошкольников: участвовали в создании Красной книги, создании книжки –малышки о животном.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!!

