

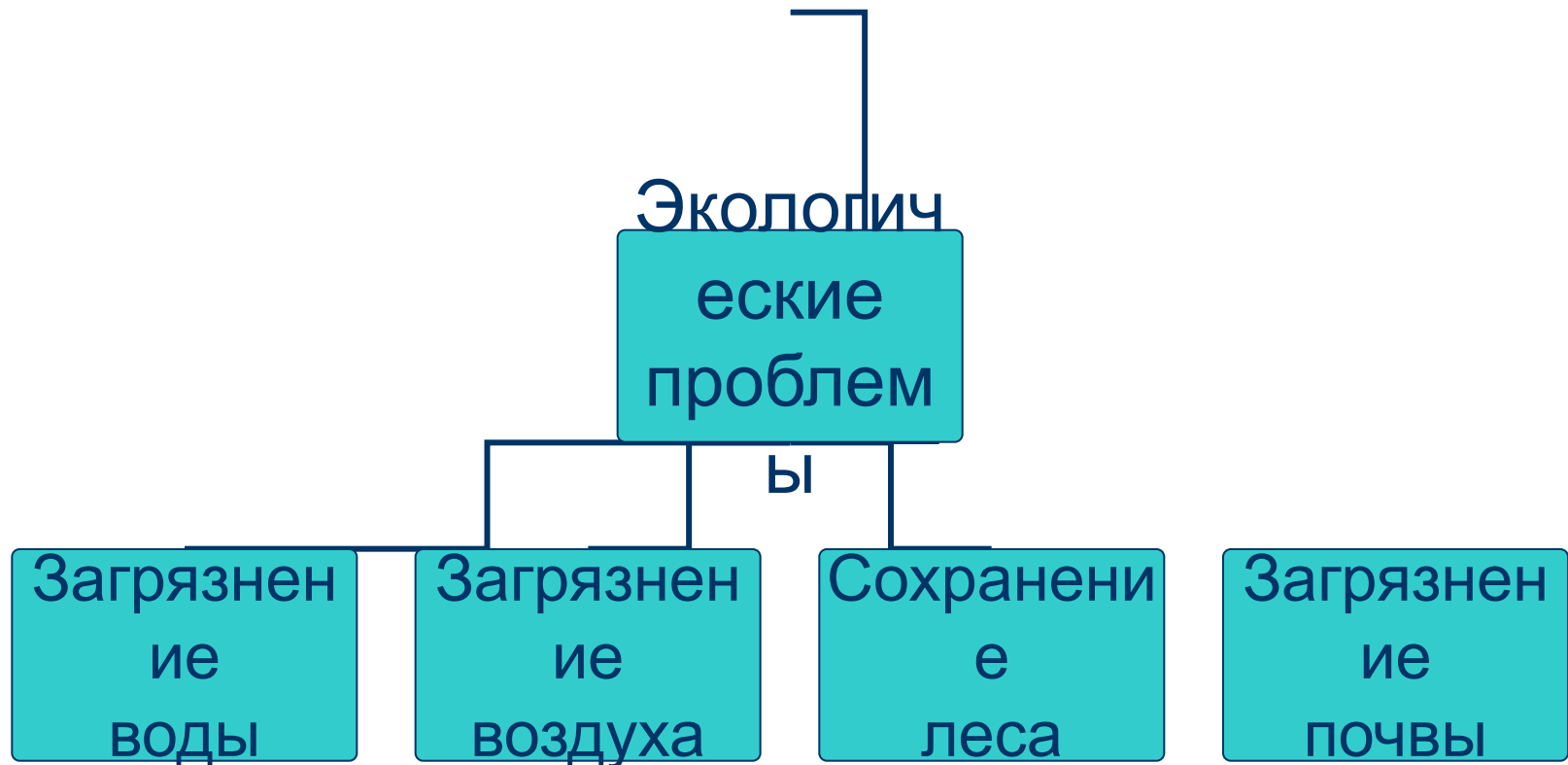
# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Проект учащихся

4 «Б» класса

Учитель: Казакова Е.В.

# Выявление детьми основных экологических проблем



# Загрязнение воды

- Вода входит в состав любого организма. Поддержание постоянства водной среды, является главным условием жизни. Организм постоянно расходует воду и нуждается в ее пополнении. Для многих организмов вода природный дом. Чистой природной воды на нашей Земле уже практически нет. Даже воды Байкала – самого чистого источника здоровой воды подвергаются загрязнению.



# Источники загрязнения водоемов

- Стоки промышленных и сельскохозяйственных предприятий
- Последствия аварий нефтеналивных танкеров
- Выброс бытового мусора

# Последствия аварий нефтеналивных танкеров



# Стоки промышленных и сельскохозяйственных предприятий.



# Выброс бытового мусора



# Предложения по решению проблемы

- Запретить слив неочищенных бытовых стоков в водоемы
- Создание очистных сооружений для сточных вод
- Не расходовать чистую воду напрасно



# Загрязнение почвы

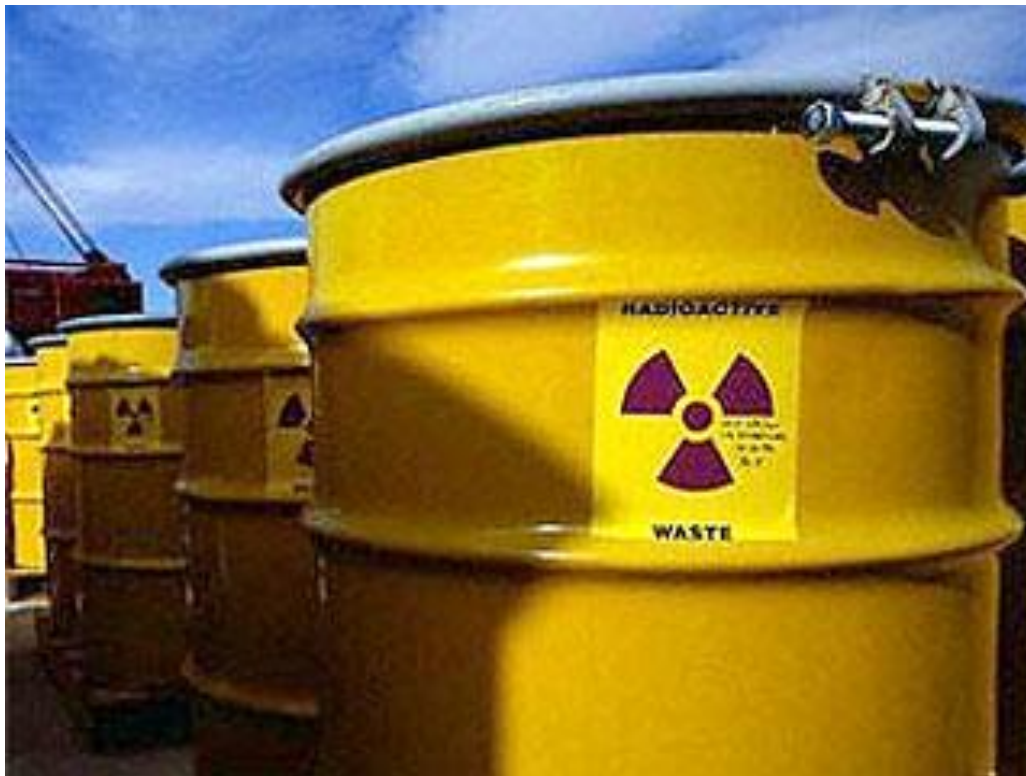
- Загрязнение почвы опасно для человека, т. к. любые вредные соединения, находящиеся в почве, рано или поздно попадают в организм человека. Из почвы загрязнения вымываются в открытые водоемы и грунтовые воды, которые использует человек для питья, попадают в организм животных.



# Источники загрязнения почвы

- Свалки бытового и промышленного мусора
- Химические удобрения
- Отходы предприятий
- Атмосферные осадки
- Почва поглощает пыль и газ
- Массовая распашка луговых и степных территорий, пойменных участков рек

# Отходы химических предприятий



# Непредуманная производственная деятельность.



# Свалки бытового и промышленного мусора



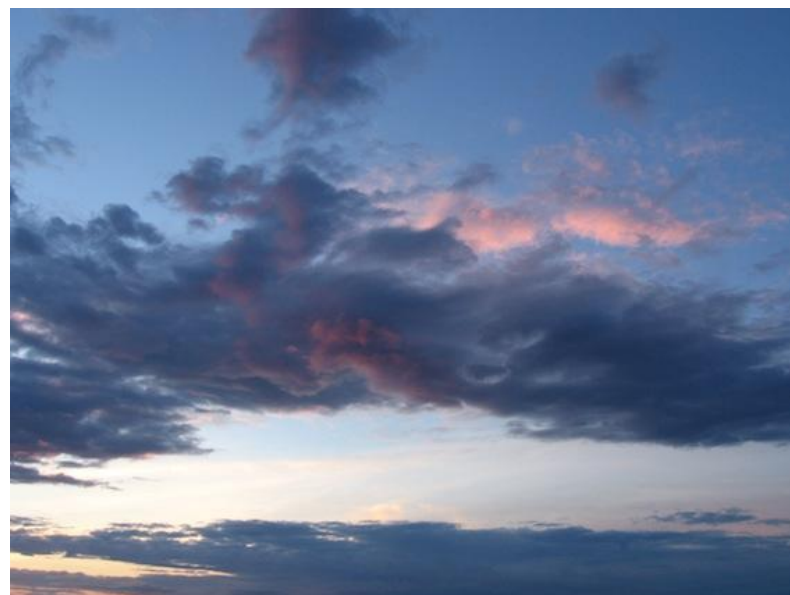
# Предложения по решению проблемы

- Совершенствовать очистные сооружения на промышленных предприятиях
- Разрабатывать и внедрять источники энергии без топлива.
- Использование органических удобрений в сельском хозяйстве.
- Создавать экологически чистые автомобили.

# Загрязнение воздуха

Атмосферный воздух для человека – это жизнеобеспечивающая среда.

Вдыхание загрязненного воздуха вызывает многие болезни в организме человека. Через атмосферные осадки загрязнение попадает дальше: в поверхностные и подземные воды, почву, растительный покров земли.



# Процессы и источники загрязнения атмосферы

- Сгорание топлива и мусора
- Выбросы различных заводов – химических, нефтеперерабатывающих
- Выхлопы автотранспорта
- Результаты испытаний ядерного оружия



# Выхлопы автотранспорта



# Выбросы предприятий



# Выбросы различных заводов – химических, нефтеперерабатывающих и т.д.



# Сгорание топлива и мусора



# Решение проблемы

- Оснащать заводы и фабрики современными очистительными сооружениями
- Разработать новые автомобили, которые не будут загрязнять воздух
- Сажать деревья.

# Сохранение леса

- Лес играет огромную роль в сохранении экологии. Деревья поглощают углекислый газ, вырабатывая кислород и тем самым, очищая воздух. Лес – это дом для зверей и птиц.



# Источники уничтожения лесов

- Вырубка лесов
- Разведение костров и неосторожное обращение с огнем в лесу.
- Выброс мусора
- Браконьерство

# Выброс бытового мусора





# Вырубка лесов



# Разведение костров и неосторожное обращение с огнем



# браконьерство



## Предложения по решению проблемы

- Прекратить неразрешённую вырубку деревьев
- На месте вырубленных лесов сажать новые
- Усилить контроль за сборами редких растений и охотой на редких животных
- Выделять достаточно средств на устройство и поддержание заповедников и национальных парков
- Назначать большие штрафы за выброс мусора в лесу и разведение костров

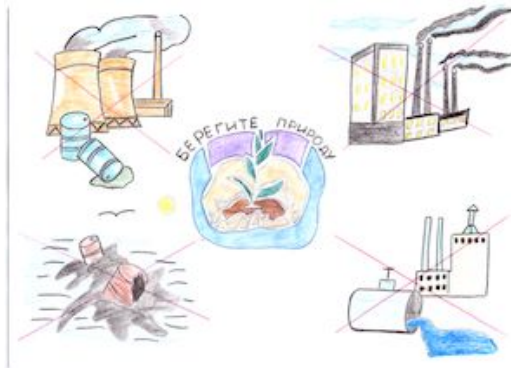
# ВЫВОДЫ

- Лица, имеющие власть и распоряжающиеся ресурсами, должны: прекратить истощать имеющиеся природные ресурсы; совершенствовать очистные сооружения на промышленных предприятиях и транспорте; преумножать естественный зеленый слой планеты.
- Правительство должно создать жесткие государственные законы и контролировать их выполнение, а в случае нарушения законов – наказание от штрафов до лишения свободы.
- Каждый человек обязан заботиться об окружающей природе. Начнем с себя.

# Памятка школьнику по охране окружающей среды



# ПЛАКАТЫ «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!»



# Над проектом работали

