

# ПРОЕКТ «Экология души»

воспитатель высшей категории  
Камаева Наталья Николаевна  
МБДОУ д/с «Теремок»  
г. Ардатов, Мордовия

## Участники проекта:

воспитатель  
дети старшей группы  
музыкальный руководитель  
родители



## Актуальность:

*Чтобы избежать неблагоприятного влияния на окружающую среду, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни современный человек должен обладать хотя бы элементарными экологическими знаниями. Опыт показывает, что людей с уже сложившимися взглядами трудно переубедить и перевоспитать. Сформировать человека с новым экологическим типом мышления можно только с раннего детства.*

*Дошкольный возраст является первым звеном в системе непрерывного экологического образования, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго (а порой на всю жизнь) остаются в памяти человека.*

*Необходимо максимально использовать данный период времени, ориентированное на приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение их экологической грамотности. Потому что, будущее нашей Земли зависит от наших поступков.*

**Цель :** формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой

**Основные задачи проекта:**

- сформировать представление о растениях, животных, человеке как живых существах
- показать взаимосвязь живых систем с окружающей средой
- сформировать осознание того, что все живые существа на Земле связаны друг с другом сложной системой связей (все друг другу нужны, все друг от друга зависят и исчезновение любого звена нарушает равновесие в природе)
- убедить в жизненной необходимости разумного и бережного отношения человека к природе

**Линии развития личности:**

- - физическое развитие (*формирование здорового образа жизни*)
- - познавательное развитие (*формирование системы экологических знаний и представлений*)
- -развитие эстетических чувств (*умение увидеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранить её*)
- - нравственное развитие (*воспитание гуманного отношения к природе*)
- - трудовое воспитание (*участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы*)
- 
-

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ :**

- *Интеграция образовательных областей: познание (природный мир), коммуникация, художественное творчество, труд, музыка.*
- *наблюдения за животными и растениями на прогулке и в уголке природы*
- *экскурсии и целевые прогулки по территории д/с (по экотропе) и в природе ( в парк, поле, луг)*
- *работа с календарями природы*
- *сбор коллекций семян, камней, листьев*
- *опыты, поисковая деятельность*
- *создание проблемных ситуаций*
- *экологические досуги, праздники, фольклорные вечера*
- *беседы, рассказы, чтение литературы на экологические темы*
- *дидактические игры*
- *игры с моделями*
- *подвижные игры*
- *диагностика экологической воспитанности детей*
- *консультативная работа с родителями*

## Ожидаемые результаты:

- *повышение экологической грамотности , развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.*
- *у детей появляется желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.*
- *формирование первоначальных основ экологической культуры дошкольников на основе воспитания осознанного отношения детей к природе, развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативных навыков, эмпатии, образного мышления, творческих способностей.*
- *приходит понимание необходимости бережного, заботливого и созидательного отношения к окружающему миру, предметам созданным руками человека.*

# Материально-техническое обеспечение ДОУ:



## Методическое обеспечение



# Работа по проекту:

## **1.Подготовительный этап:**

- *определение темы, целей и задач, содержание проекта*
- *сбор необходимой информации и литературы, материала, средств для реализации проекта*
- *выявление интересных идей по модернизации дизайна территории детского сада*
- *вовлечение родителей в активное эколого-образовательное пространство детского сада*
- *определение содержания деятельности всех участников проекта*

## **2.Основной этап:**

- *работа с детьми по перспективному плану проекта*
- *-оформление выставок на разную тематику*
- *-создание развивающей среды на прогулочном участке детского сада*

## Подпроект : «Детский сад моей мечты»

*Цель: создание нового культурного образа дошкольного учреждения через улучшение дизайна территории детского сада, создание развивающей среды из бросового материала (автопокрышек, пластиковых бутылок, брёвен)*

