



**Проект**  
**«Экология –  
малышам»**

**Автор проекта: Татаринова Л. А.**  
**2016 год**

**Руководитель проекта:** воспитатель 1 категории – Татаринова Любовь Анатольевна.

**Тип проекта:** групповой, практический, исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (февраль – июнь).

**Участники проекта:** воспитатель, дети младшей разновозрастной группы, родители воспитанников.



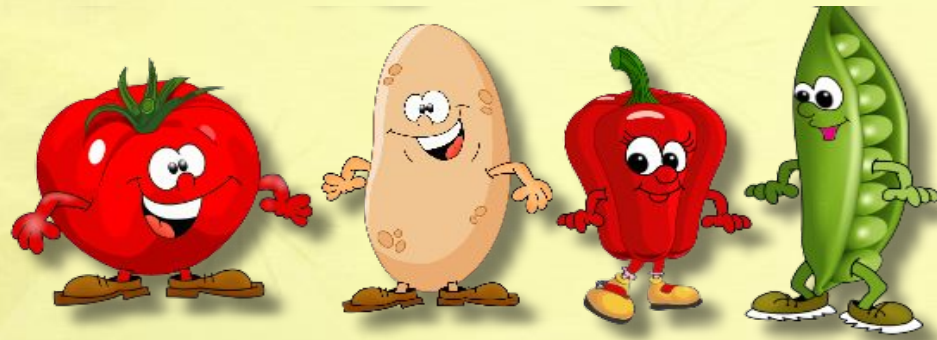
# Актуальность темы проекта.

На этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой – понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание условий в группе и на участке детского сада для развития познавательного интереса и исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощных культур в комнатных условиях и на огороде. Данный проект с раннего возраста прививает детям чувство ответственности за все живое на земле, что их окружает, учит беречь и любить природу.  
Вовлечение родителей в образовательный процесс.



## Принципы реализации проекта:

### *доступность:*

учет возрастных особенностей детей,  
адаптированность материала;

### *систематичность и последовательность:*

постепенная подача материала от простого к сложному,  
частое повторение усвоенных знаний, правил и норм;

### *наглядность и занимательность:*

предлагаемый материал – понятен детям, несет занимательное начало, имеет игровой характер или содержит элементы игры, сюрприза;

### *динамичность:*

интеграция проекта в разные виды деятельности;

### *дифференциация:*

создание благоприятной среды для усвоения предложенного к изучению материала каждым ребенком.

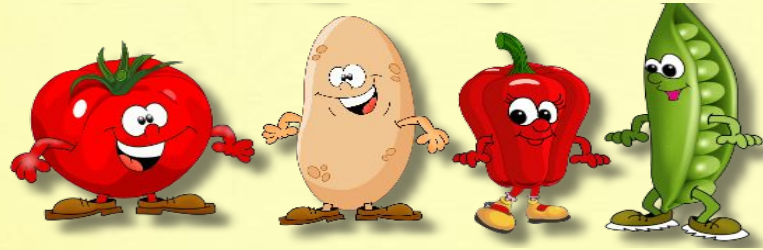


# Задачи проекта:

## *Для детей:*

- дать детям знания, что растения выращивают из семян, их сажают, поливают, ухаживают за ними,
- расширять знания и представления о полезных свойствах овощей и зелени,
- уточнить представление детей о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия; воспитывать трудолюбие, учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения,
- обогащать словарный запас, развивать связную речь детей,
- развивать творческую, познавательную активность, наглядно-действенное мышление, мелкую и общую моторику,
- научить детей видеть результат своего труда, вызвать положительные эмоции от полученных результатов в ходе экспериментальной деятельности,
- учить детей бережно относиться к природе.





### *Для воспитателя:*

- постановка цели проекта,
- подбор и изучение литературы по теме,
- разработка перспективного тематического планирования по теме,
- сбор посадочного материала, приобретение грунта и т. д.,
- разработка конспектов НОД, мероприятий и т. д.
- подбор дидактического материала: игр, иллюстраций, презентаций и т. д.,
- определить формы и методы работы согласно задачам и содержанию проекта,
- разработать консультативного материала для родителей и педагогов ДОУ по темам разделов проекта,
- презентация профессиональной деятельности через представление проекта (создание презентации).

## *Для родителей:*

создать условия для участия родителей в образовательном процессе через проведение консультаций, организацию совместной с детьми деятельности.



Коллекция семян



## Формы и методы работы:

НОД;

исследовательская деятельность;

игры;

беседы;

изобразительная деятельность;

просмотр презентаций;

приобщение родителей



Предполагаемый результат:

*для воспитателя:*

освоение проектного метода,  
повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный  
рост,  
повышение качества работы с детьми через использование различных  
видов деятельности;



*для детей:*

научить детей наблюдать и ухаживать за посаженными растениями,  
познакомятся с условиями их выращивания,  
сформировать у детей знания и представления о почве, о росте растений в  
комнатных условиях,  
научить детей видеть результаты своего труда и рассказывать о своей  
деятельности,  
повысить уровень познавательного развития,  
развитие умения работать в группе, навыков коммуникативного общения.



**для родителей:**

партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.



**для родителей:**  
партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации  
жизни группы



## Продукты проектной деятельности:

макет «Огород на подоконнике»,  
альбом «Овощи»,  
рисунки детей, поделки из пластилина, аппликация,  
коллекция семян,  
наглядные материалы и пособия  
информационный материал для родителей и педагогов,  
презентация проекта «Экология малышам».



## Этапы проекта:

### **Первый этап – подготовительный:**

подобрать методическую, научно- популярную литературу, иллюстративный материал по данной теме; организация предметно – развивающей среды по теме проекта, составление плана работы над проектом, разработка конспектов занятий, презентаций по планируемой теме, изготовление дидактических игр и пособий, привлечение родителей к подготовке материала для проекта: посевной материал, грунт.



**Второй этап – основной:**  
организация работы с детьми.  
**Третий этап – заключительный:**  
подведение итогов,  
высадка растений на огород детского сада, цветник,  
презентация опыта работы,  
участие во Всероссийском конкурсе на сайте «Конкурсофф».

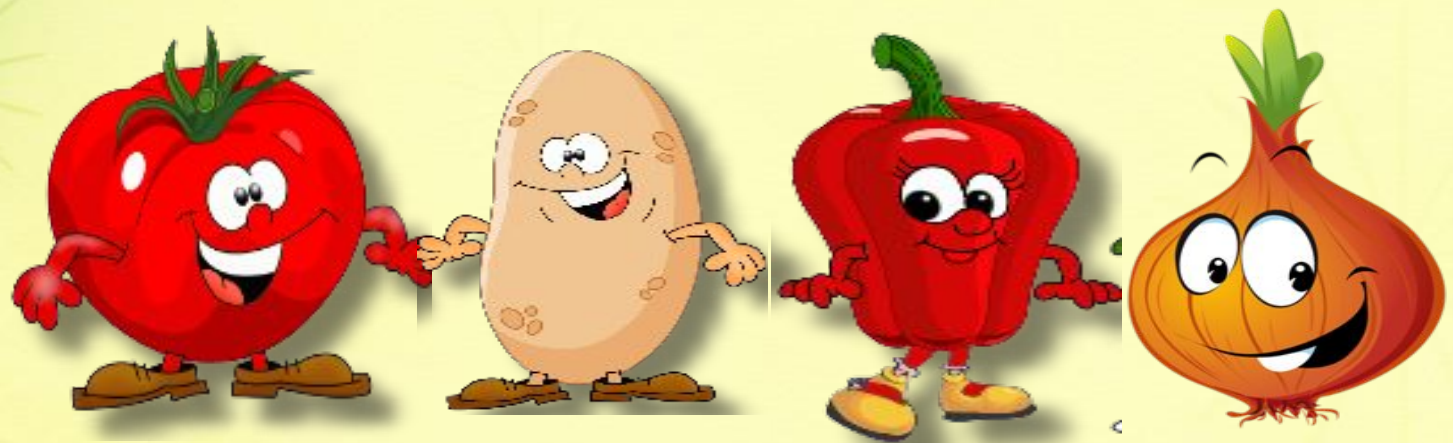






## Оценка результатов.

Проделанная работа достигла своей цели. У детей появился интерес к окружающему миру, к родной природе. Возникло и укрепилось желание проявлять заботу о «зелёных питомцах». В дальнейшем планируем проводить данный проект в последующих возрастных группах, так как в ходе проекта расширились представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Дети научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди». Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов. Полученный опыт будет распространён среди педагогов дошкольного образовательного учреждения (презентация проекта).



Спасибо за внимание!

