ПРОЕКТ

ТЕМА: *«ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»*

ВЫПОЛНИЛА: *ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГБОУ ШКОЛА 880 ДО№3 ГИЗАТУЛЛИНА Э.Р.*

Вид проекта: *краткосрочный*
Участники проекта: *дети подготовительной группы, воспитатели, родители.*
Время реализации проекта: *30.03.2015-10.04.2015г.*
Актуальность: *актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.*
Проблема: *способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире, открывая их самому.*
Цель: *способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.*
Задачи:
- способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство», «солнечная система;
- способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в освоении космоса;
- подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;
- воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов

Этапы реализации проекта.

I. Подготовительный (сбор информации по проблеме).

Содержание:

1. Подготовка материала и оборудования, литературы, картинок по теме.
2. Викторина о космосе.
3. Разработка систем занятий.
4. Подбор познавательной и художественной литературы, фотографий о космосе.
5. Подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности.

II. ОСНОВНОЙ.

- ***Содержание:***
- 1. Занятие «Планеты солнечной системы»
- 2. Сюжетно — ролевые игры «Космические спасатели», «Мы изучаем космос».
- 3. Беседа «Первый полет Ю. А. Гагарина».
- 4. Дидактические игры: «Рисуем созвездие», «Подбери по силуэту».
- 5. Занятие «Наша голубая планета».
- 6. Беседа «Какого цвета планеты?»
- 7. Коллективное занятие по лепке «Планета»
- 8. Выставка художественной литературы.
- 9. Консультация для родителей: «Как познакомить дошкольников с космосом».
- 10. Организация выставки совместного творчества «Этот загадочный космос руками детей и их родителей».
- 11. Рисование «Солнечная система»

III. Результативный

Содержание:

- 1. Развивающие игры «Подбери по силуэту», «Собери созвездия», «Собери планеты солнечной системы».
- 2.Отгадывание кроссворда.

Вывод: реализация данного проекта позволила сформировать у детей представление о космосе, об истории его освоения, о том, что в нем находится, о Земле, о планетах солнечной системы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Занятие «Планеты солнечной системы»

Цель: ***способствовать ознакомлению детей со спутниками планеты Земля .***

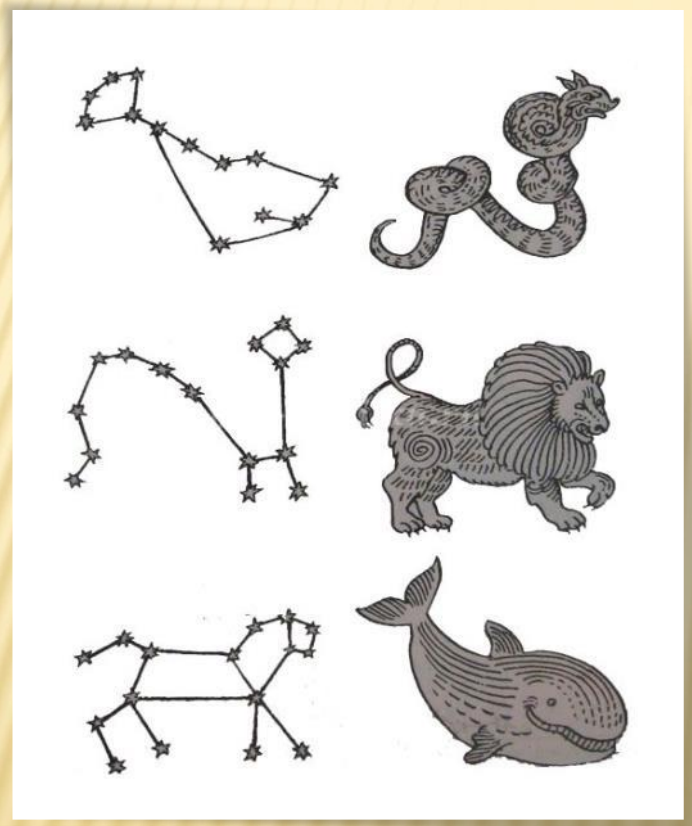
СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКИЕ СПАСАТЕЛИ»

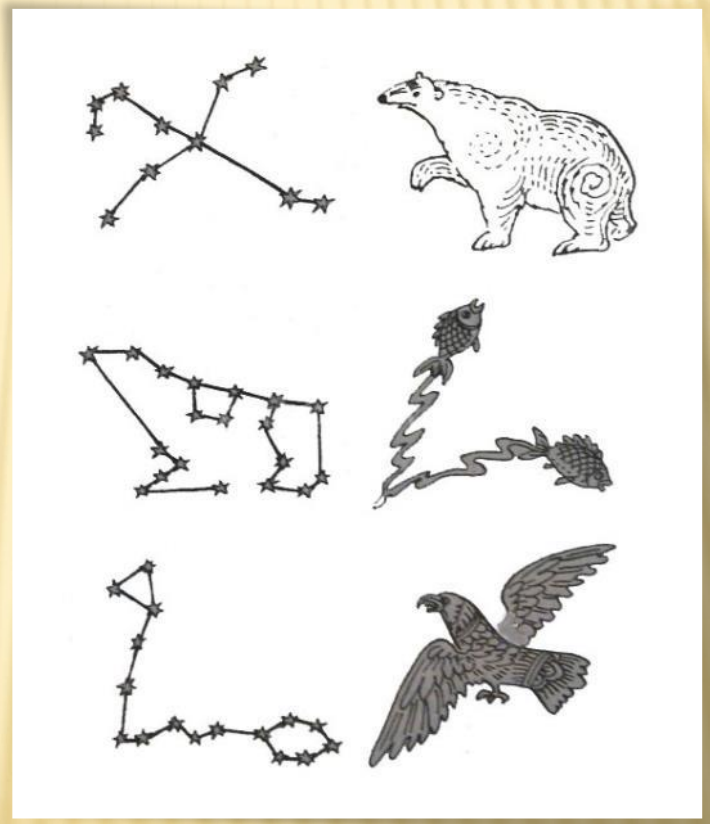
Беседа «Первый полет Ю. А. Гагарина в космос».

Цель: способствовать ознакомлению детей с первым космонавтом.

Задачи: способствовать ознакомлению с историей первой космической ракеты, расширению кругозора детей и развитию их воображения. Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

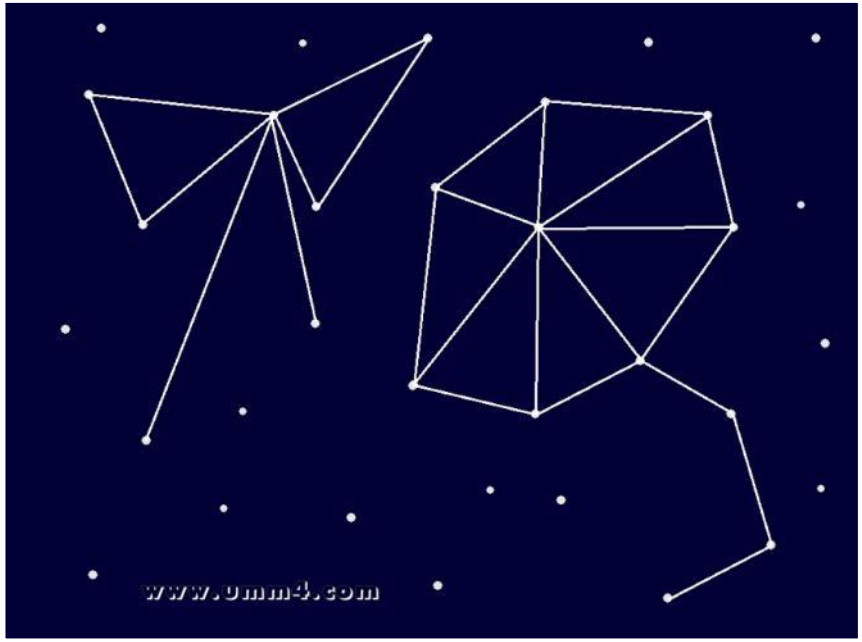
Развивающая игра «Подбери по силуэту»





Развивающая игра «Рисуем созвездия»

- Маленький астроном должен с закрытыми или завязанными глазами на листе бумаги нарисовать толстым фломастеро множество точек в разных частя листа (20-30 будет достаточно). Затем, открывает глаза и придумывает рисунок, соединяя точки, более тонким фломастерс и даёт название этому созвездию — на что оно похоже. Такое рисование отлично развивает мышление и воображение.



ЗАНЯТИЕ « НАША ГОЛУБАЯ ПЛАНЕТА»

Цель: способствовать ознакомлению детей с научной версией образования материков, с условными обозначениями суши, воды на глобусе и картах, с названием материков.

Задачи: способствовать углублению представлений о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой, кроме того есть материки.

Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь.

Воспитывать стремление беречь Землю.

КАКОГО ЦВЕТА ПЛАНЕТЫ?

- **Меркурий** - планета ***серого цвета***. Цвет определен отсутствием атмосферы и воды, присутствует только скальная порода.
- Далее идет планета **Венера**. Цвет ее ***желтовато-белый***, это цвет облаков, окутывающих планету. Облака - продукт испарений соляной кислоты.
- **Земля** – ***голубая, светло-синяя*** планета с покровом белых облаков. Цвет планеты во многом определен водным покровом.
- «Красная планета» известное название **Марса.** На самом деле он ***красно-оранжевый***. По окрасу пустынного грунта с большим количеством железа.
- Большой жидкий шар – **Юпитер**. Основной его цвет ***оранжево-желтый с присутствием цветных полос.*** Цвета образованы облаками газов аммиака и аммония.
- **Сатурн** – ***бледно-желтый***, также цвет образован облаками аммиака, под облаками аммиака жидкий водород.
- ***Светло-голубой*** цвет имеет **Уран,** но в отличие от Земли цвет образован метановыми облаками.
- Планета ***зеленого*** цвета **Нептун**, хотя скорее это оттенок голубого, так как Нептун близнец Урана и цвет планеты Нептун определяется наличием метановых облаков, а поверхность его темнее из-за расстояния от Солнца.
- **Плутон**, в силу наличия грязного метанового льда на поверхности, имеет светло–***коричневый цвет.***

КОЛЛЕКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЛЕПКЕ «ПЛАНЕТА»

ВЫСТАВКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- **Каждый ребенок с восхищением смотрит на звездное небо. Ему больше хочется узнать о планетах и звездах. Лучше всего начать рассказ с того, что жизнь на Земле зависит от Солнца. Поскольку размеры Вселенной никто представить не может, объясните некоторые космические явления на обычных вещах. Для начала возьмите фонарик и при выключенном свете включите его. Затем покажите ребенку на близком расстоянии. Потом отойдите дальше. Обратите внимание ребенка, что фонарик стал меньше в размере, а свет от него тусклым. Так ребенку будет легче понять, что звезды только кажутся маленькими. Ведь они очень далеко от Земли.**

- **Если ребенок будет интересоваться, насколько Земля меньше в размере, чем Солнце, можно показать ему на примере горошины и арбуза. Так ему будет легче понять, что Земля по отношению к Солнцу имеет размер горошины.**

- **Ребенок может заинтересоваться, почему Луна может быть круглой и в форме полумесяца. Для проведения опыта можно использовать мяч и настольную лампу. Вы вместе можете создать Луну, и ребенок все поймет.**

- **Предложите ребенку стать главным Звездочетом, которому будет поручено сосчитать все звезды. В темной комнате направьте свет от фонарика на свободную стену, включайте и выключайте его. Луч можно направлять в разные стороны, сияние звезды может длиться долго, или она погаснет быстро. Эта игра разовьет у него внимание, а также способность к быстрому переключению внимания, совершенствует навыки счета.**

- **Когда ребенок интересуется космосом лучше объяснять ему на простых примерах, не увлекаясь космической терминологией, он все поймет, если вы будете разговаривать на понятном ему языке.**

- **Рассказывая детям о космосе, не ленитесь подбирать интересный материал, после таких бесед ребенку будет интересно все, что происходит в космическом пространстве, и даже когда он повзрослеет, глядя на вечернее или ночное небо, вспомнит ваши беседы и радостно улыбнется**

КАК ЛЕГКО ЗАПОМНИТЬ ПОРЯДОК ПЛАНЕТ НА НЕБЕ?

Есть один простой способ запомнить планеты Солнечной Системы для детей. Он очень похож на то, как мы запоминаем цвета радуги. Для запоминания планет Солнечной системы можно разучить с ребятами стишок, который можно сочинить самим, или воспользоваться произведением А. Хайта:

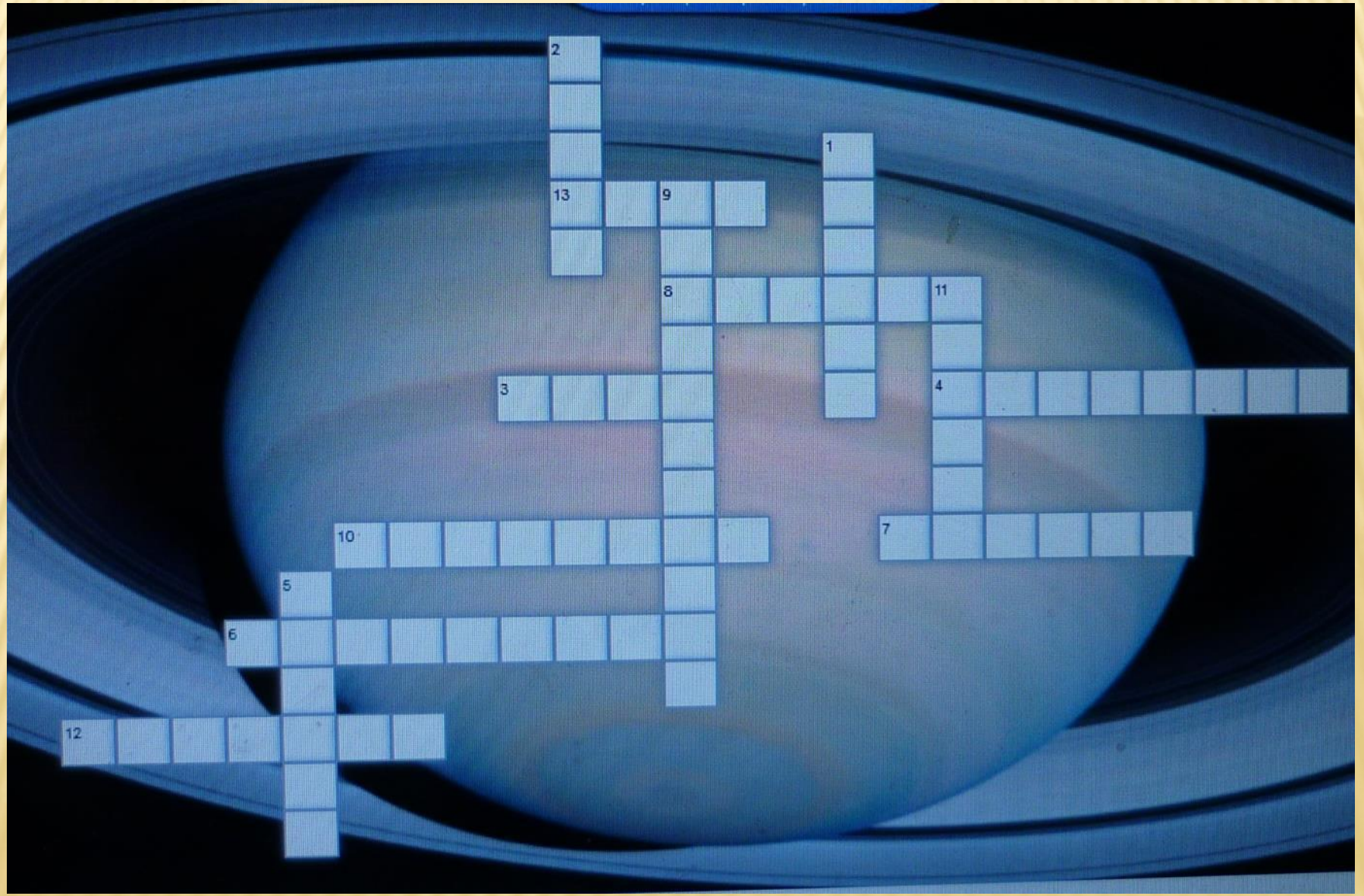
По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий, Два — Венера,
Три — Земля, Четыре — Марс.
Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн,
Семь — Уран, За ним — Нептун.

ВЫСТАВКА «ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС РУКАМИ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ»

ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ И ЛЕПКЕ «СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА»

Цель: ***способствовать закреплению с детьми представлений о Солнечной системе.***

КРОССВОРД «КОСМОС»

1. Какая планета самая большая? *(Юпитер)*
2. На какой планете есть жизнь? *(Земля)*
3. Какая планета имеет название "Красная планета"? *(Марс)*
4. Какая планета самая маленькая? *(Меркурий)*
5. Самая большая и горячая звезда во вселенной? *(Солнце)*
6. Человек, который летает в космос? *(Космонавт)*
7. Как называется, летательный аппарат, в котором летают в космос? *(Ракета)*
8. Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? *(Восток)*
9. Как называется состояние, в котором люди находятся в космосе? *(Невесомость)*
10. Есть специальная труба,
    В ней Вселенная видна,
    Видят звезд Калейдоскоп
    Астрономы в ……*(Телескоп)*
11. Сверкая огромным хвостом в темноте,
    Несется среди ярких звезд в пустоте
    Она не звезда, не планета,
    Загадка Вселенной ……*(Комета)*
12. Специальный космический есть аппарат,
    Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
    Как одинокий таинственный путник,
    Летит по орбите искусственный
    ……*(Спутник)*
13. Освещает ночью путь,
    Звездам не дает заснуть.
    Пусть все спят,
    Ей не до сна.
    В небе светит нам ……*(Луна)*

КРОССВОРД