

# ПРОЕКТ

ТЕМА: *«ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»*

---

*ВЫПОЛНИЛА: ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГБОУ ШКОЛА 880 ДОН№3 ГИЗАТУЛЛИНА Э.Р.*

**Вид проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Время реализации проекта:** 30.03.2015-10.04.2015г.

**Актуальность:** актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

**Проблема:** способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире, открывая их самому.

**Цель:** способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.

**Задачи:**

- способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство», «солнечная система»;
- способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в освоении космоса;
- подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;
- воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов

# Этапы реализации проекта.

## *1. Подготовительный (сбор информации по проблеме).*

### *Содержание:*

1. Подготовка материала и оборудования, литературы, картинок по теме.
2. Викторина о космосе.
3. Разработка систем занятий.
4. Подбор познавательной и художественной литературы, фотографий о космосе.
5. Подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности.

## II. ОСНОВНОЙ.

---

### □ *Содержание:*

- 1. Занятие «Планеты солнечной системы»
- 2. Сюжетно — ролевые игры «Космические спасатели», «Мы изучаем космос».
- 3. Беседа «Первый полет Ю. А. Гагарина».
- 4. Дидактические игры: «Рисуем созвездие», «Подбери по силуэту».
- 5. Занятие «Наша голубая планета».
- 6. Беседа «Какого цвета планеты?»
- 7. Коллективное занятие по лепке «Планета»
- 8. Выставка художественной литературы.
- 9. Консультация для родителей: «Как познакомить дошкольников с космосом».
- 10. Организация выставки совместного творчества «Этот загадочный космос руками детей и их родителей».
- 11. Рисование «Солнечная система»

## *III. Результативный*

---

### **Содержание:**

- ❑ 1. Развивающие игры «Подбери по силуэту», «Собери созвездия», «Собери планеты солнечной системы».
- ❑ 2. Отгадывание кроссворда.

**Вывод:** реализация данного проекта позволила сформировать у детей представление о космосе, об истории его освоения, о том, что в нем находится, о Земле, о планетах солнечной системы.

---

# ПРИЛОЖЕНИЯ

# Я

# Занятие «Планеты солнечной системы»

**Цель:** способствовать ознакомлению детей со спутниками планеты Земля.



# СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКИЕ СПАСАТЕЛИ»





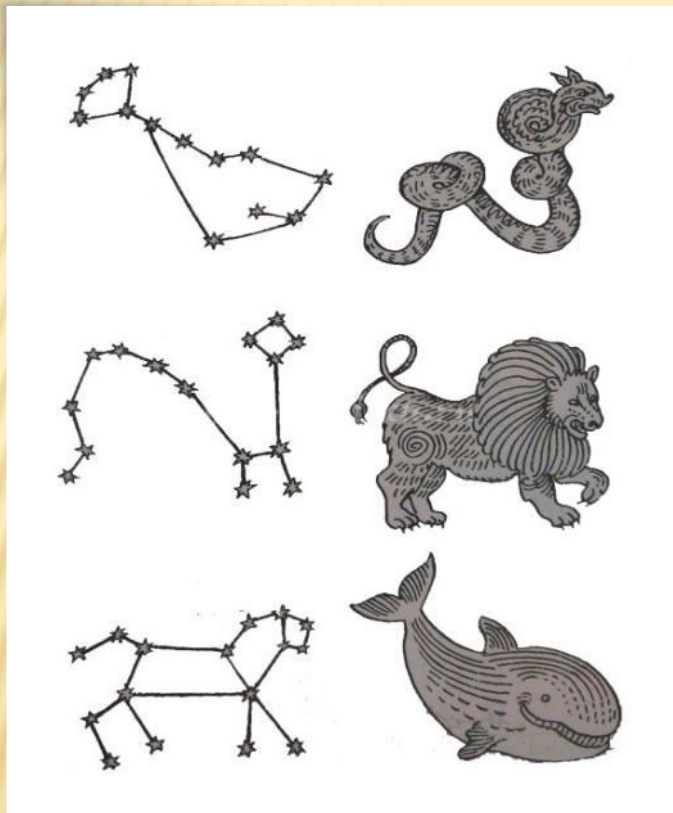
# Беседа «Первый полет Ю. А. Гагарина в космос».

**Цель:** способствовать ознакомлению детей с первым космонавтом.

**Задачи:** способствовать ознакомлению с историей первой космической ракеты, расширению кругозора детей и развитию их воображения. Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою Родину

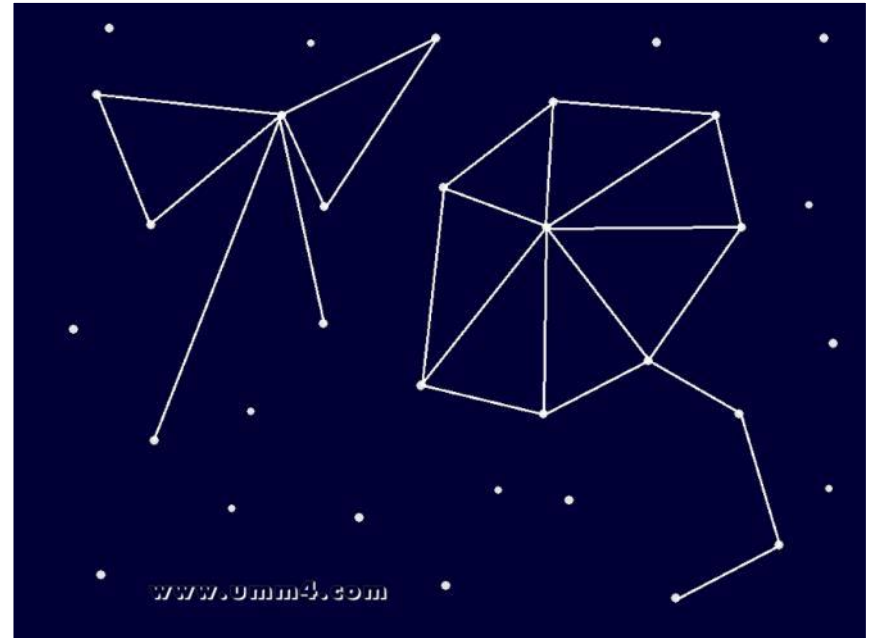


# Развивающая игра «Подбери по силуэту»



## Развивающая игра «Рисуем созвездия»

- Маленький астроном должен с закрытыми или завязанными глазами на листе бумаги нарисовать толстым фломастером множество точек в разных частях листа (20-30 будет достаточно). Затем, открывает глаза и придумывает рисунок, соединяя точки, более тонким фломастером и даёт название этому созвездию — на что оно похоже. Такое рисование отлично развивает мышление и воображение.



# ЗАНЯТИЕ « НАША ГОЛУБАЯ ПЛАНЕТА »

**Цель:** способствовать ознакомлению детей с научной версией образования материков, с условными обозначениями суши, воды на глобусе и картах, с названием материков.

**Задачи:** способствовать углублению представлений о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой, кроме того есть материки.

Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь.

Воспитывать стремление беречь Землю.



## КАКОГО ЦВЕТА ПЛАНЕТЫ?

- **Меркурий** - планета *серого цвета*. Цвет определен отсутствием атмосферы и воды, присутствует только скальная порода.
- Далее идет планета **Венера**. Цвет ее *желтовато-белый*, это цвет облаков, окутывающих планету. Облака - продукт испарений СОЛЯНОЙ КИСЛОТЫ.
- **Земля** – *голубая, светло-синяя* планета с покровом белых облаков. Цвет планеты во многом определен водным покровом.
- «Красная планета» известное название **Марса**. На самом деле он *красно-оранжевый*. По окрасу пустынного грунта с большим количеством железа.
- Большой жидкий шар – **Юпитер**. Основной его цвет *оранжево-желтый с присутствием цветных полос*. Цвета образованы облаками газов аммиака и аммония.
- **Сатурн** – *бледно-желтый*, также цвет образован облаками аммиака, под облаками аммиака жидкий водород.
- *Светло-голубой* цвет имеет **Уран**, но в отличие от Земли цвет образован метановыми облаками.
- Планета *зеленого* цвета **Нептун**, хотя скорее это оттенок голубого, так как Нептун близнец Урана и цвет планеты Нептун определяется наличием метановых облаков, а поверхность его темнее из-за расстояния от Солнца.
- **Плутон**, в силу наличия грязного метанового льда на поверхности, имеет *светло-коричневый цвет*.

# КОЛЛЕКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЛЕПКЕ «ПЛАНЕТА»



# ВЫСТАВКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

---



# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ▣ **Каждый ребенок с восхищением смотрит на звездное небо. Ему больше хочется узнать о планетах и звездах. Лучше всего начать рассказ с того, что жизнь на Земле зависит от Солнца. Поскольку размеры Вселенной никто представить не может, объясните некоторые космические явления на обычных вещах. Для начала возьмите фонарик и при выключенном свете включите его. Затем покажите ребенку на близком расстоянии. Потом отойдите дальше. Обратите внимание ребенка, что фонарик стал меньше в размере, а свет от него тусклым. Так ребенку будет легче понять, что звезды только кажутся маленькими. Ведь они очень далеко от Земли.**
- ▣ **Если ребенок будет интересоваться, насколько Земля меньше в размере, чем Солнце, можно показать ему на примере горошины и арбуза. Так ему будет легче понять, что Земля по отношению к Солнцу имеет размер горошины.**
- ▣ **Ребенок может заинтересоваться, почему Луна может быть круглой и в форме полумесяца. Для проведения опыта можно использовать мяч и настольную лампу. Вы вместе можете создать Луну, и ребенок все поймет.**
- ▣ **Предложите ребенку стать главным Звездочетом, которому будет поручено сосчитать все звезды. В темной комнате направьте свет от фонарика на свободную стену, включайте и выключайте его. Луч можно направлять в разные стороны, сияние звезды может длиться долго, или она погаснет быстро. Эта игра разовьет у него внимание, а также способность к быстрому переключению внимания, совершенствует навыки счета.**
- ▣ **Когда ребенок интересуется космосом лучше объяснять ему на простых примерах, не увлекаясь космической терминологией, он все поймет, если вы будете разговаривать на понятном ему языке.**
- ▣ **Рассказывая детям о космосе, не ленитесь подбирать интересный материал, после таких бесед ребенку будет интересно все, что происходит в космическом пространстве, и даже когда он повзрослеет, глядя на вечернее или ночное небо, вспомнит ваши беседы и радостно улыбнется**



## *КАК ЛЕГКО ЗАПОМНИТЬ ПОРЯДОК ПЛАНЕТ НА НЕБЕ?*

---

Есть один простой способ запомнить планеты Солнечной Системы для детей. Он очень похож на то, как мы запоминаем цвета радуги. Для запоминания планет Солнечной системы можно разучить с ребятами стишок, который можно сочинить самим, или воспользоваться произведением А. Хайта:

*По порядку все планеты*

*Назовёт любой из нас:*

*Раз — Меркурий, Два — Венера,*

*Три — Земля, Четыре — Марс.*

*Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн,*

*Семь — Уран, За ним — Нептун.*

# ВЫСТАВКА «ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС РУКАМИ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ»



# ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ И ЛЕПКЕ «СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА»

*Цель: способствовать закреплению с детьми представлений о Солнечной системе.*



# КРОССВОРД «КОСМОС»

1. Какая планета самая большая? (*Юпитер*)
2. На какой планете есть жизнь? (*Земля*)
3. Какая планета имеет название "Красная планета"? (*Марс*)
4. Какая планета самая маленькая? (*Меркурий*)
5. Самая большая и горячая звезда во вселенной? (*Солнце*)
6. Человек, который летает в космос? (*Космонавт*)
7. Как называется, летательный аппарат, в котором летают в космос? (*Ракета*)
8. Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? (*Восток*)
9. Как называется состояние, в котором люди находятся в космосе? (*Невесомость*)
10. Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд Калейдоскоп  
Астрономы в ..... (*Телескоп*)
11. Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной ..... (*Комета*)
12. Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  
Как одинокий таинственный путник,  
Летит по орбите искусственный  
..... (*Спутник*)
13. Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят,  
Ей не до сна.  
В небе светит нам ..... (*Луна*)

# КРОССВОРД

