



---

# ПРОЕКТ

Тема: «Фруктовый сад»  
2 младшая группа  
(с использованием ИКТ)



# Цели:

---

1. Расширить представление детей о делении предметов по тематическим группам (ягоды, фрукты).
2. Развивать навыки связной речи, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать интерес к совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.

# Задачи:

---

1. Познакомить детей с названиями некоторых ягод и фруктов.
2. Упражнять в использовании окончаний существительных, глаголов, прилагательных в зависимости от рода, числа, падежа.
3. Учить составлять короткий рассказ (2-3 предложения).

# Участники проекта

---

- Дети 2 младшей группы «Ветерок»;
- Воспитатели: Бугаенко Г.И., Попова М.В.;
- Родители;
- Администрация.

**Срок реализации – с 1.10.2011 по 18.11.2011 года (6 недель).**



# Актуальность проекта:

---

- Как-то, во время игры «Назови фрукты и ягоды по описанию» дети в группе «Ветерок» 3-4 года поспорили между собой, почему яблоко и груша – это фрукты, а клубника и малина – это ягоды, и почему огурец с помидором не они. Так возник проект «Фруктовый сад», для детей легче назвать овощи, их свойства, они знают, что из овощей можно приготовить, а с фруктами и ягодами сложнее, поэтому тема нашего проекта актуальна именно для детей данной возрастной категории.

# Проблема проекта:

- На протяжении нескольких лет осенью в нашем детском саду устраиваются выставки урожая овощей, конкурсы осенних поделок (совместно с родителями). Дети с родителями в рамках этих выставок составляют букеты, натюрморты, приносят наиболее интересные плоды со своих огородов, изготавливают поделки из природного материала, подбирают стихи и загадки на тему осеннего урожая и т. д., предпочтение отдается именно овощам, а фрукты и ягоды остаются в стороне, именно поэтому дети часто путают название фруктов и ягод, или относят их к категории «Овощи» - для устранения этой проблемы мы разработали проект «Фруктовый сад».

# Перспективное планирование

## 1 неделя

---

1) «Катин сад»(игра «Что лишнее?» см. электр. Приложение)

2) «Подарок зайке»

Цель: рассматривание фруктов: яблоко, груша, апельсин, банан. Учить узнавать и называть их . Обогащать словарь детей названиями обследовательских действий ( попробовать, понюхать, погладить, надавить).

3) «Яблоки в банке» (нетрадиционное рисование – рисование пальчиками).

Цель: доставить детям радость, вызвать желание рисовать, способствовать развитию дружеских отношений, побудить детей к общению.



## 2 неделя

---

1) «Угощение для Тани».

Цель: различать фрукты на вкус; определять цвет, форму размер.

2) «Что растёт в саду?» . (см. электронное приложение)

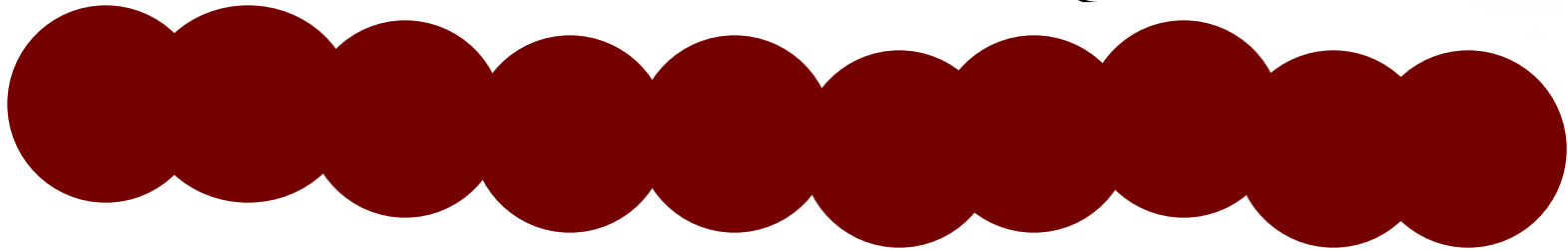
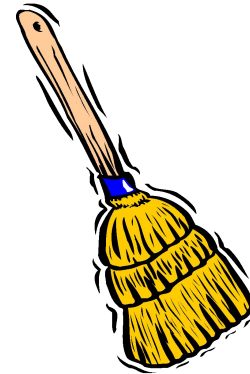
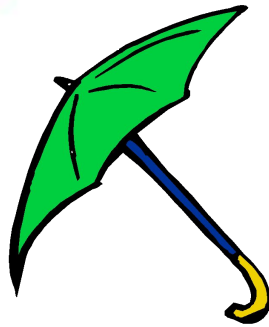
Цель : продолжать знакомить детей с названиями фруктов, учить использовать окончания существительных, глаголов и прилагательных в зависимости от рода, числа, падежа.

3) «Готовим фруктовый салат для Тани».

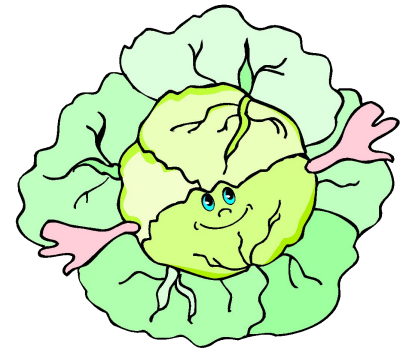
Цель: учить называть качество продукта, и действия, совершаемые с ним (разрезать, перемешать).

# Что растёт в саду

---



# «Что лишнее»



# Игра «Что лишнее»



## 3 неделя

---

1) «Ах, какие яблоки и груши!»

Цель: рассматривание яблока и груши. Яблоко: красное (жёлтое, зелёное, вкусное, сладкое, кислое).груша – вкусная, сладкая, сочная.

2) Аппликация «Яблоки в вазе»

Цель: знакомить с основами аппликации, развивать мелкую моторику, учиться составлять рассказ из 2-3 предложения.

3) «В гости к ёжику»

Цель: учить отличать из некоторого количества предметов яблоки и груши.

# 4 неделя

---

## 1) «Катино угощение»

Цель: рассматривание банана, апельсина, различать на вкус. словарная работа: кожура, очистить.

## 2) Лепка «Апельсин»

Цель: учить лепить округлые формы, развивать мелкую моторику.

## 3) «Готовим фруктовый салат для гостей»

Цель: продолжать знакомить детей со способами приготовления салата, словарная работа: резать, заливать, перемешать. Продолжать знакомиться с предметами посуды.

## 4) «Фруктовый магазин»

Цель: повторить названия фруктов, их качества, действия, совершаемые с ними, способствовать дружескому общению между детьми

# Что растёт на дереве



## 5 неделя

---

### 1) «Кто что любит?»

Цель: выделять из набора предметов необходимые, повторить названия посуды и её предназначение. (см. электронное приложение)

### 2) «Маленькие хозяйшки»

Цель: обогащать словарь детей за счёт прилагательных, обозначающих качества и свойства предметов. Учить использовать в речи сложноподчиненное предложение.

### 3) «Загадки от ёжика и зайчика» (см. электронное приложение)

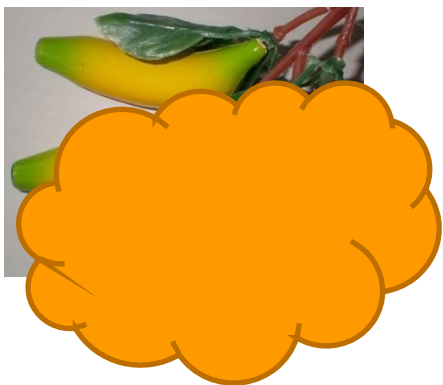
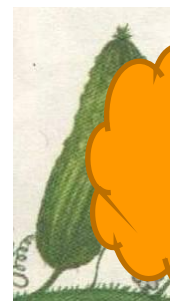
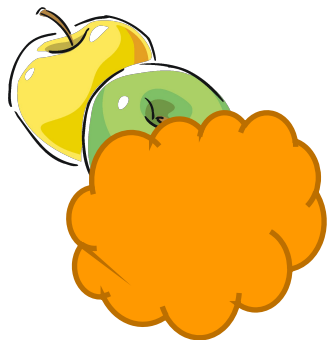
Цель: учить соотносить свойство предметов с названием, развивать логическое мышление.

### 4) «Что перепутал художник?» (см. электронное приложение)

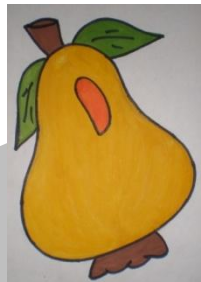
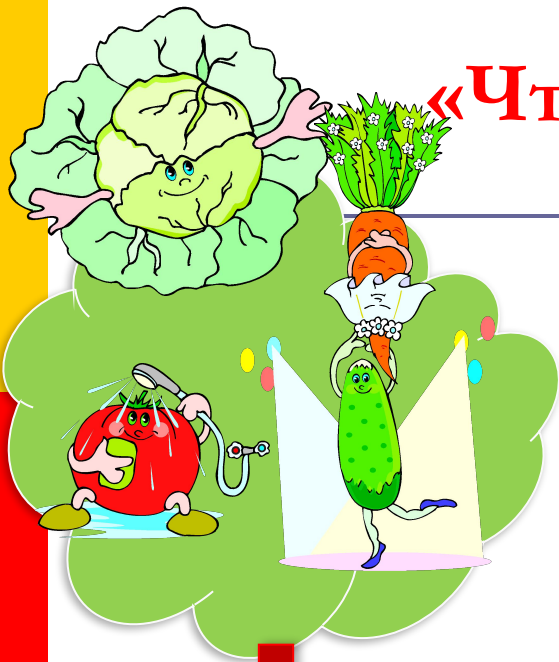
Цель: подвести итог пройденного материала и выявить уровень его освоения.



# Загадки от ёжика и зайчика»



# «Что перепутал художник?»



# 6 НЕДЕЛЯ

---

Организация и проведение развлечения по познавательному-речевому развитию младших дошкольников «Ягоды и фрукты для мамы».  
Участники: Дети, воспитатели и родители.