



ПРОЕКТ

Тема: «Фруктовый сад»
2 младшая группа
(с использованием ИКТ)



Цели:

1. Расширить представление детей о делении предметов по тематическим группам (ягоды, фрукты).
2. Развивать навыки связной речи, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать интерес к совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.

Задачи:

1. Познакомить детей с названиями некоторых ягод и фруктов.
2. Упражнять в использовании окончаний существительных, глаголов, прилагательных в зависимости от рода, числа, падежа.
3. Учить составлять короткий рассказ (2-3 предложения).

Участники проекта

- Дети 2 младшей группы «Ветерок»;
- Воспитатели: Бугаенко Г.И., Попова М.В.;
- Родители;
- Администрация.

Срок реализации – с 1.10.2011 по 18.11.2011 года (6 недель).



Актуальность проекта:

- Как-то, во время игры «Назови фрукты и ягоды по описанию» дети в группе «Ветерок» 3-4 года поспорили между собой, почему яблоко и груша – это фрукты, а клубника и малина – это ягоды, и почему огурец с помидором не они. Так возник проект «Фруктовый сад», для детей легче назвать овощи, их свойства, они знают, что из овощей можно приготовить, а с фруктами и ягодами сложнее, поэтому тема нашего проекта актуальна именно для детей данной возрастной категории.

Проблема проекта:

- На протяжении нескольких лет осенью в нашем детском саду устраиваются выставки урожая овощей, конкурсы осенних поделок (совместно с родителями). Дети с родителями в рамках этих выставок составляют букеты, натюрморты, приносят наиболее интересные плоды со своих огородов, изготавливают поделки из природного материала, подбирают стихи и загадки на тему осеннего урожая и т. д., предпочтение отдается именно овощам, а фрукты и ягоды остаются в стороне, именно поэтому дети часто путают название фруктов и ягод, или относят их к категории «Овощи» - для устранения этой проблемы мы разработали проект «Фруктовый сад».

Перспективное планирование

1 неделя

1) «Катин сад»(игра «Что лишнее?» см. электр. Приложение)

2) «Подарок зайке»

Цель: рассматривание фруктов: яблоко, груша, апельсин, банан. Учить узнавать и называть их . Обогащать словарь детей названиями обследовательских действий (попробовать, понюхать, погладить, надавить).

3) «Яблоки в банке» (нетрадиционное рисование – рисование пальчиками).

Цель: доставить детям радость, вызвать желание рисовать, способствовать развитию дружеских отношений, побудить детей к общению.

2 неделя

1) «Угощение для Тани».

Цель: различать фрукты на вкус; определять цвет, форму размер.

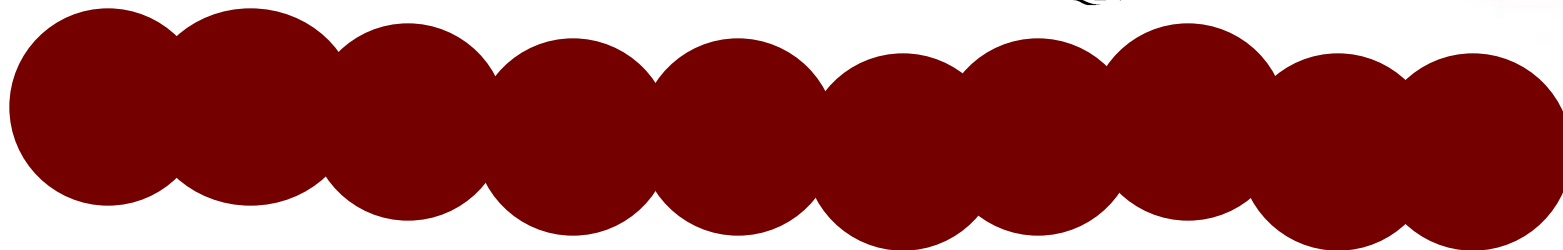
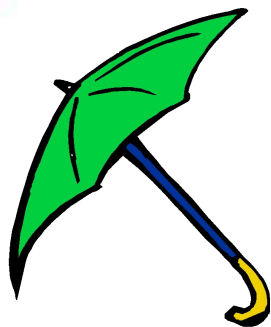
2) «Что растёт в саду?» . (см. электронное приложение)

Цель : продолжать знакомить детей с названиями фруктов, учить использовать окончания существительных, глаголов и прилагательных в зависимости от рода, числа, падежа.

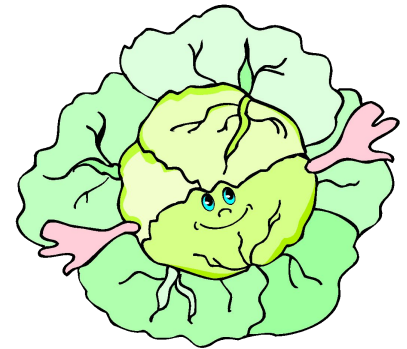
3) «Готовим фруктовый салат для Тани».

Цель: учить называть качество продукта, и действия, совершаемые с ним (разрезать, перемешать).

Что растёт в саду



«Что лишнее»



Игра «Что лишнее»



3 неделя

1) «Ах, какие яблоки и груши!»

Цель: рассматривание яблока и груши. Яблоко: красное (жёлтое, зелёное, вкусное, сладкое, кислое).груша – вкусная, сладкая, сочная.

2) Аппликация «Яблоки в вазе»

Цель: знакомить с основами аппликации, развивать мелкую моторику, учиться составлять рассказ из 2-3 предложения.

3) «В гости к ёжику»

Цель: учить отличать из некоторого количества предметов яблоки и груши.

4 неделя

1) «Катино угощение»

Цель: рассматривание банана, апельсина, различать на вкус. словарная работа: кожура, очистить.

2) Лепка «Апельсин»

Цель: учить лепить округлые формы, развивать мелкую моторику.

3) «Готовим фруктовый салат для гостей»

Цель: продолжать знакомить детей со способами приготовления салата, словарная работа: резать, заливать, перемешать. Продолжать знакомиться с предметами посуды.

4) «Фруктовый магазин»

Цель: повторить названия фруктов, их качества, действия, совершаемые с ними, способствовать дружескому общению между детьми

Что растёт на дереве



5 неделя

1) «Кто что любит?»

Цель: выделять из набора предметов необходимые, повторить названия посуды и её предназначение. (см. электронное приложение)

2) «Маленькие хозяйшки»

Цель: обогащать словарь детей за счёт прилагательных, обозначающих качества и свойства предметов. Учить использовать в речи сложноподчиненное предложение.

3) «Загадки от ёжика и зайчика» (см. электронное приложение)

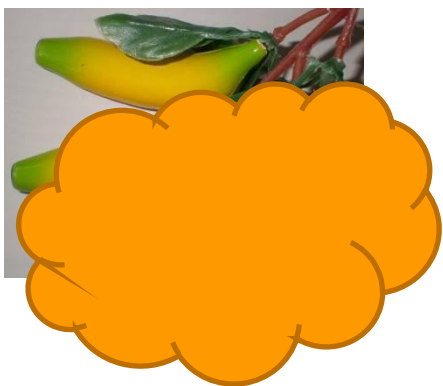
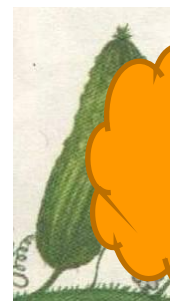
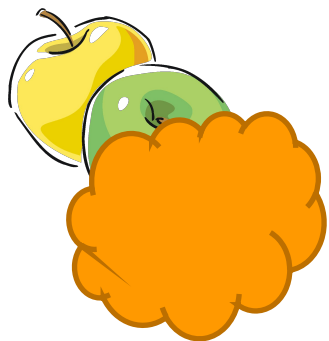
Цель: учить соотносить свойство предметов с названием, развивать логическое мышление.

4) «Что перепутал художник?» (см. электронное приложение)

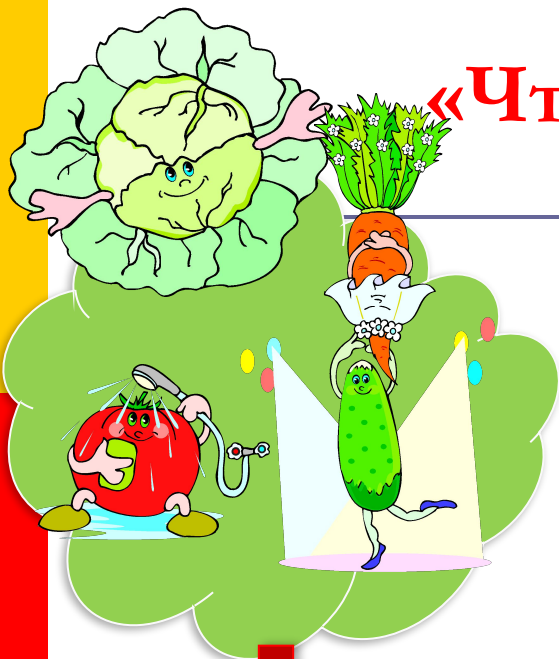
Цель: подвести итог пройденного материала и выявить уровень его освоения.



Загадки от ёжика и зайчика»



«Что перепутал художник?»



6 НЕДЕЛЯ

Организация и проведение развлечения по познавательному-речевому развитию младших дошкольников «Ягоды и фрукты для мамы».
Участники: Дети, воспитатели и родители.