

Как жили люди на Руси

Педагогический проект для детей
разновозрастной группы 5-7 лет

Руководители проекта:
Фролова Т. Б.
Колесникова Е. В.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

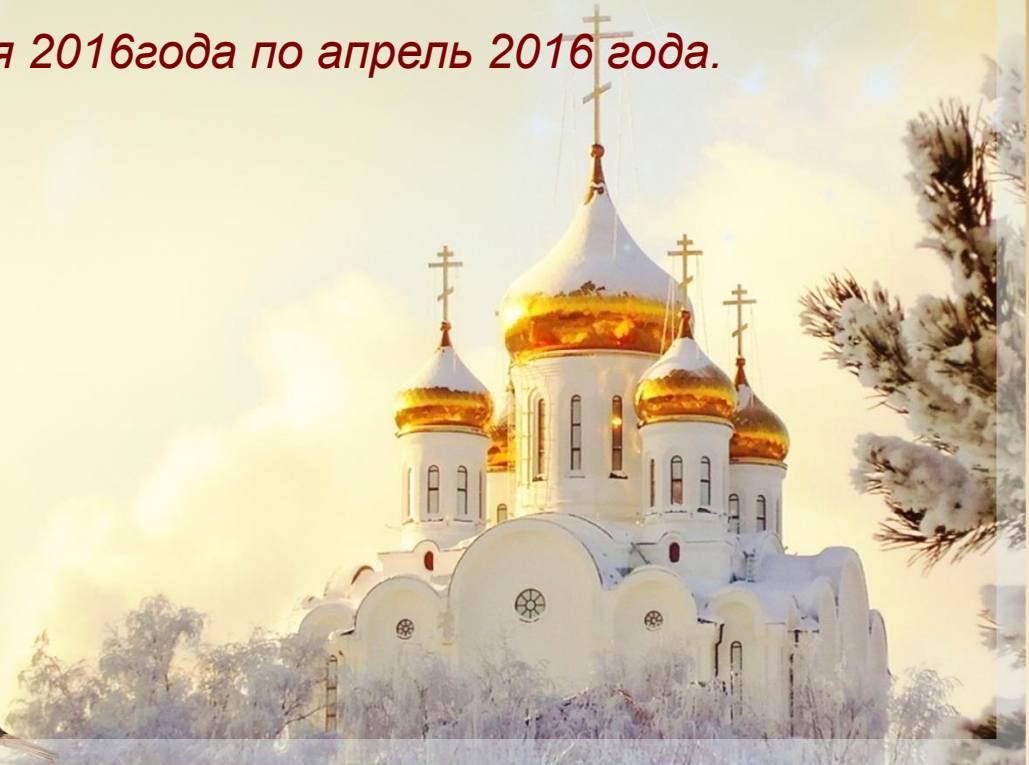
Участники проекта:

Воспитатели: Фролова Татьяна Борисовна, Колесникова Екатерина Васильевна.

Дети и родители разновозрастной группы (старшей и подготовительной) №7 «Юнга».

Типология проекта: информационный, творческий, коллективный, краткосрочный.

Время проведения: с февраля 2016года по апрель 2016 года.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогический проект «Как жили люди на Руси» представляет собой элемент реализации ФГОС, в рамках организованной деятельности воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении для детей разновозрастной группы (5-7 лет) и посвящен приобщению детей к истокам культурно-историческому наследию России.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно – исторического опыта поколений – одна из серьёзных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, что объясняет актуальность нашего проекта.



Объект исследования данного проекта – культурно-историческое наследие русского народа.

Предметом исследования являются – праздники и развлечения как средство приобщения дошкольников русской народной культуре.

Цель нашего проекта – выявить условия приобщения дошкольников к русской народной культуре.



В связи с поставленной целью в работе поставлены следующие задачи:

Обучающие:

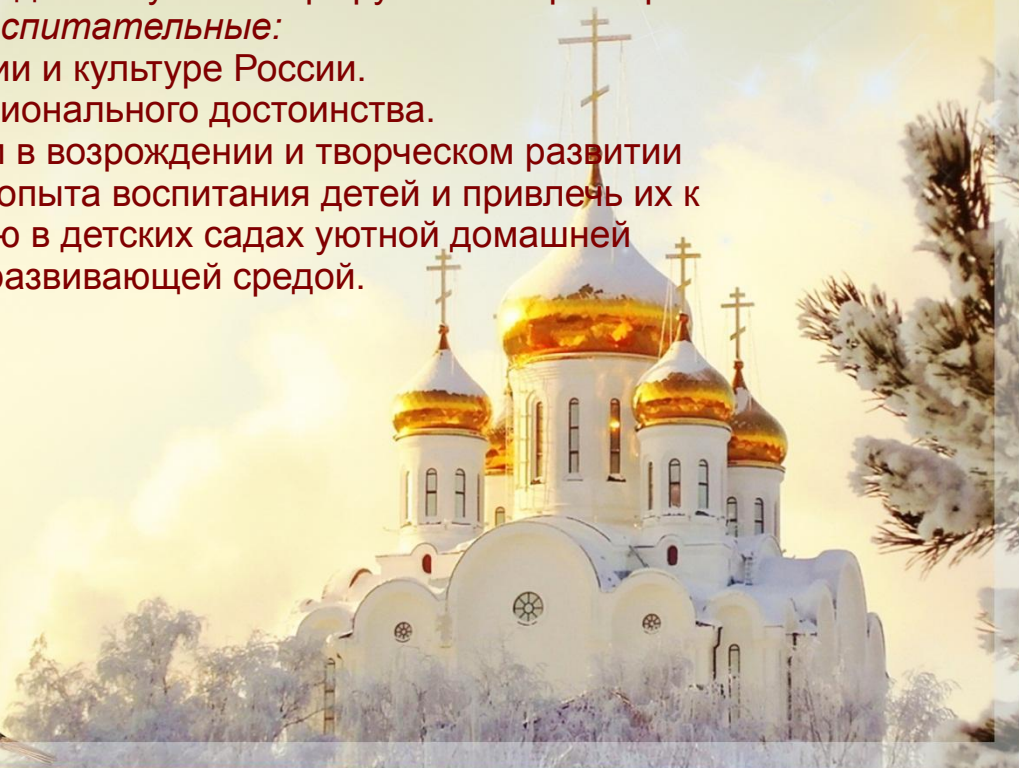
- Пробудить интерес к истории и культуре России.
- Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
- Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера.

Воспитательные:

- Пробудить интерес к истории и культуре России.
- Сформировать чувство национального достоинства.
- Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в детских садах уютной домашней обстановки с предметно – развивающей средой.



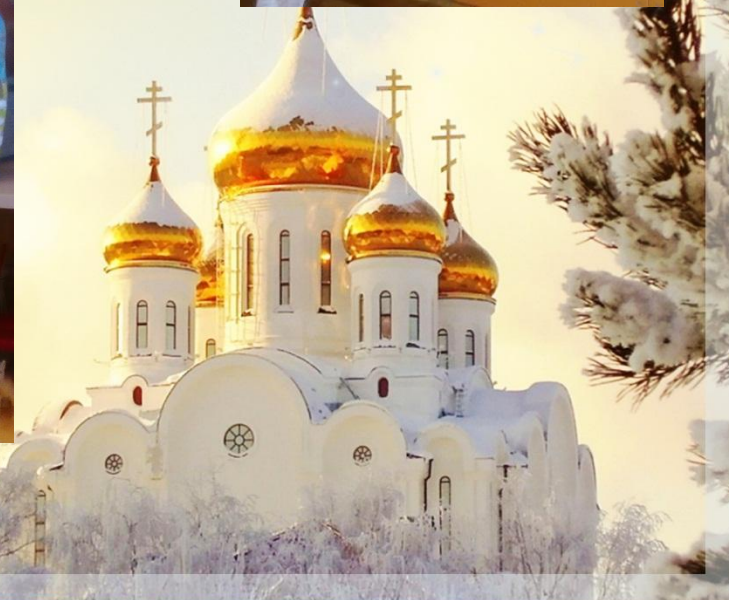
ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 этап. Подготовительный

Сбор информации для проекта (загадки, пословицы поговорки, народные игры, сказки песни).

Сбор информации для проекта. Оформление мини-музея в группе посвященного данной теме.

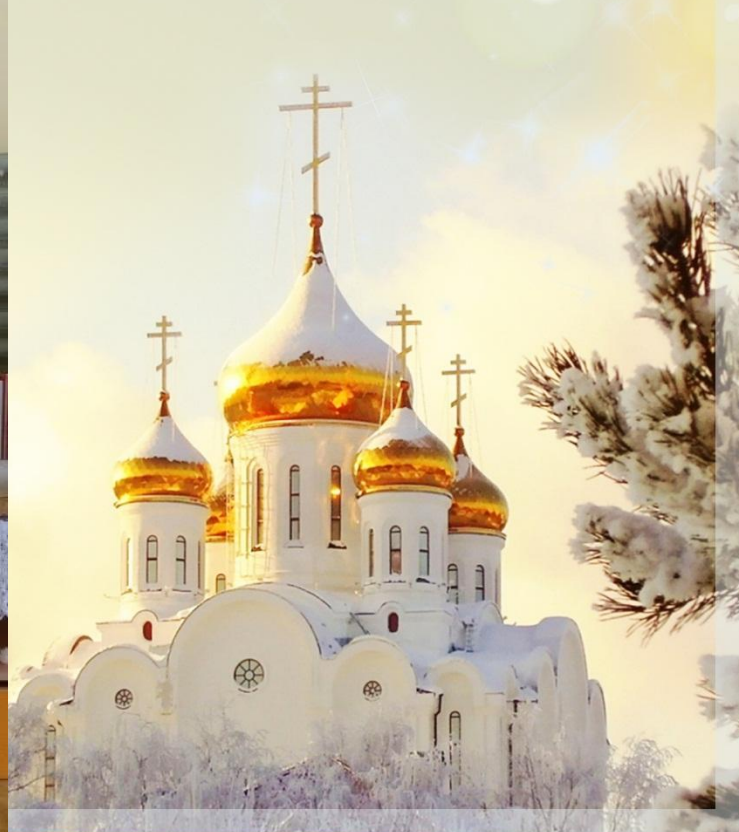
Сбор информации для проекта. Оформление книги «Словарь устаревших слов».



2 этап. Основной

- «Есть такая наука – археология».
- «Край лесов и рек».
- «Праздники на Руси. Масленица».
- «Русская изба».
- «Домашний очаг».
- «Свет в окошко».
- «Крестьянский труд».
- «Одежда для мужчин».
- «Одежда для женщин».
- «Игрушки».





3 этап. Заключительный

Праздник «Как жили люди на Руси»

Юные воспитанники перенеслись на «машине времени» в далекое прошлое, к нашим предкам. Где они побывали в гостях у Хозяюшки русской избы. Она показала обычаи, традиции предков, познакомила с предметами быта и домашнего обихода, увлекла народными играми.

