

# Как жили люди на Руси

Педагогический проект для детей  
разновозрастной группы 5-7 лет

Руководители проекта:  
Фролова Т. Б.  
Колесникова Е. В.



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

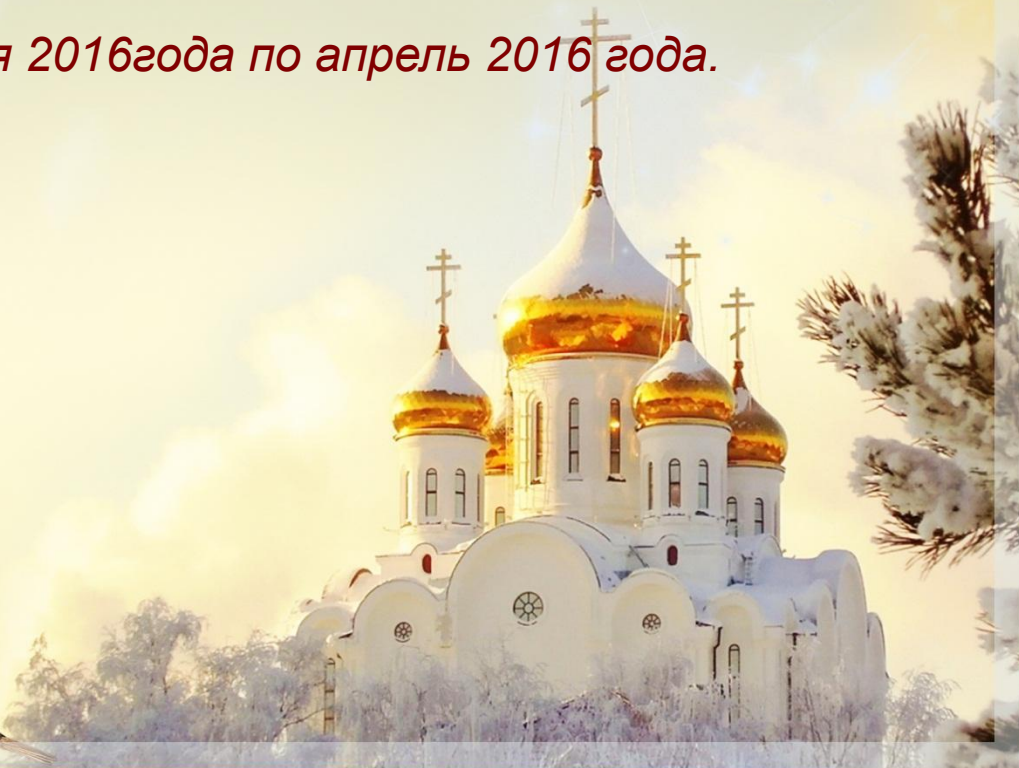
### **Участники проекта:**

*Воспитатели: Фролова Татьяна Борисовна, Колесникова Екатерина Васильевна.*

*Дети и родители разновозрастной группы (старшей и подготовительной) №7 «Юнга».*

*Типология проекта: информационный, творческий, коллективный, краткосрочный.*

*Время проведения: с февраля 2016 года по апрель 2016 года.*





## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогический проект «Как жили люди на Руси» представляет собой элемент реализации ФГОС, в рамках организованной деятельности воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении для детей разновозрастной группы (5-7 лет) и посвящен приобщению детей к истокам культурно-историческому наследию России.



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно – исторического опыта поколений – одна из серьёзных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, что объясняет актуальность нашего проекта.





*Объект* исследования данного проекта – культурно-историческое наследие русского народа.

*Предметом* исследования являются – праздники и развлечения как средство приобщения дошкольников русской народной культуре.

*Цель* нашего проекта – выявить условия приобщения дошкольников к русской народной культуре.



## В связи с поставленной целью в работе поставлены следующие задачи:

### *Обучающие:*

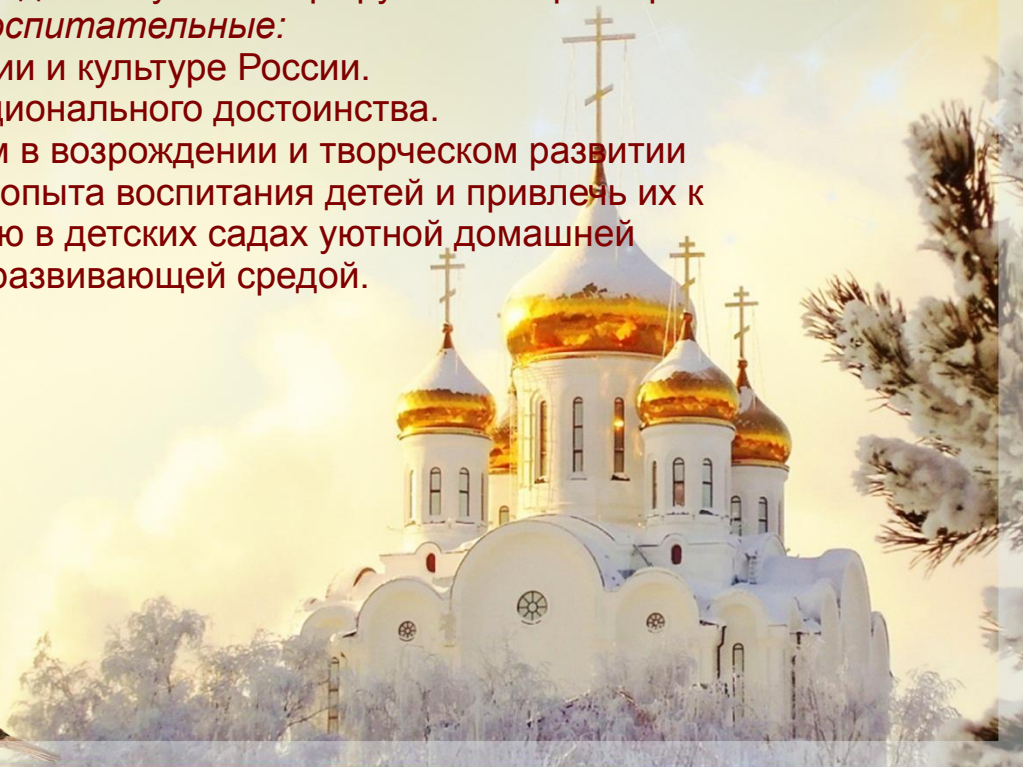
- Пробудить интерес к истории и культуре России.
- Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа.

### *Развивающие:*

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
- Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера.

### *Воспитательные:*

- Пробудить интерес к истории и культуре России.
- Сформировать чувство национального достоинства.
- Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в детских садах уютной домашней обстановки с предметно – развивающей средой.





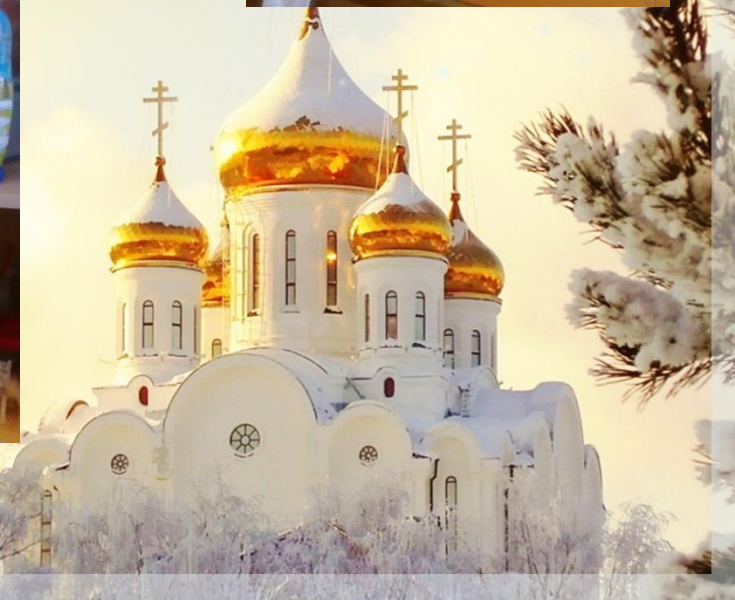
# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

## 1 этап. Подготовительный

Сбор информации для проекта (загадки, пословицы поговорки, народные игры, сказки песни).

Сбор информации для проекта. Оформление мини-музея в группе посвященного данной теме.

Сбор информации для проекта. Оформление книги «Словарь устаревших слов».



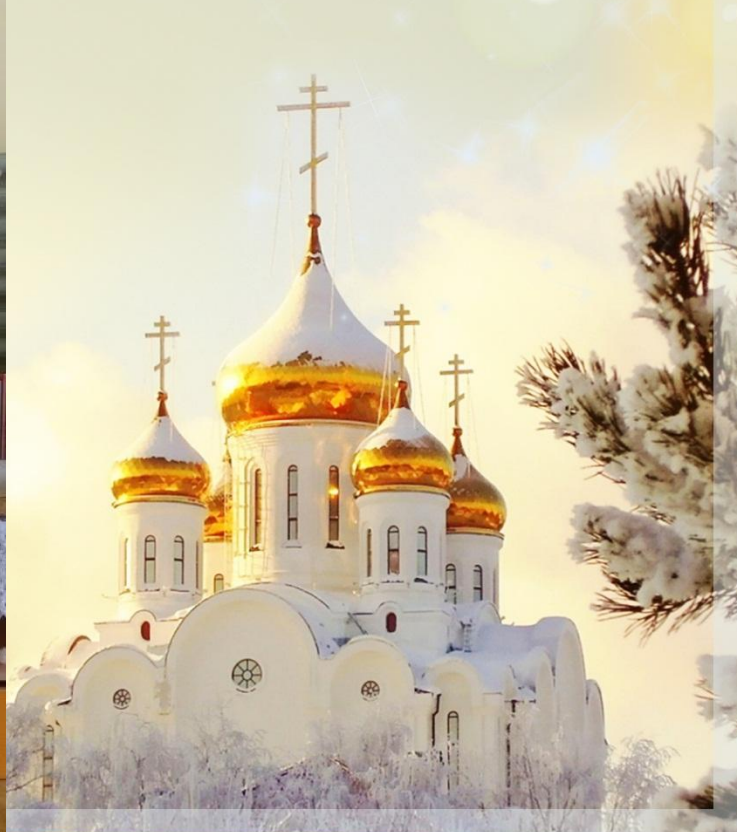


## 2 этап. Основной

- «Есть такая наука – археология».
- «Край лесов и рек».
- «Праздники на Руси. Масленица».
- «Русская изба».
- «Домашний очаг».
- «Свет в окошко».
- «Крестьянский труд».
- «Одежда для мужчин».
- «Одежда для женщин».
- «Игрушки».









## 3 этап. Заключительный

### Праздник «Как жили люди на Руси»

Юные воспитанники перенеслись на «машине времени» в далекое прошлое, к нашим предкам. Где они побывали в гостях у Хозяюшки русской избы. Она показала обычаи, традиции предков, познакомила с предметами быта и домашнего обихода, увлекла народными играми.

