

**ПРОЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ А**

Комнатные цветы

ТИП ПРОЕКТА, ПРОБЛЕМА, ЦЕЛЬ.

Тип проекта – исследовательский, краткосрочный, групповой.

Проблема – недостаточное оснащение уголка природы комнатными растениями.

Цель – дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении для жизни, роли человека для растения.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Обогащать знания детей о комнатных растениях.
2. Познакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.
3. Развивать познавательный интерес.
4. Учить детей находить способы решения проблемных ситуаций.
5. Учить устанавливать связь между совершаемыми действиями и состоянием растения.
6. Расширять словарный запас.
7. Воспитывать навыки ухода за комнатными растениями.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Владение детьми информацией:

- Растению для роста необходимы свет, тепло, вода, воздух, земля;
- Растение состоит из корня, стебля, листа, цветка;
- Растения отличаются друг от друга;
- Состояние растения зависит от ухода за ним.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Дети второй младшей группы А;

Педагог: И.Л. Гаева;

Родители.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный (сбор информации, привлечение родителей)

2 этап – основной (беседы с детьми, дидактические игры, чтение художеств. литературы, совместная и самостоятельная деятельность, художественное творчество, пополнение развивающей среды, работа с родителями)

3 этап – итоговый (презентация)

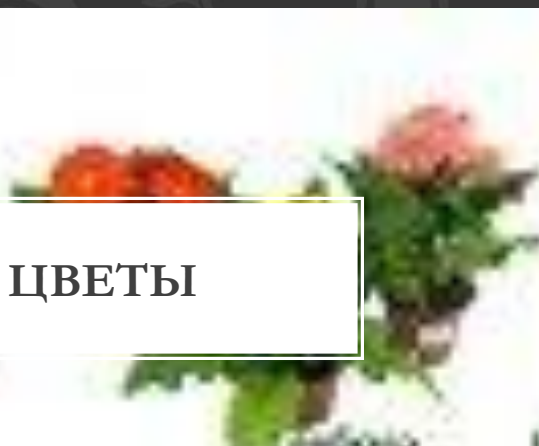
КОМНАТНЫЕ ЦВЕТЫ



Бегония



Платикодон



Гербера



Шефелера Нова



Гипокария



Крассула



Каланхоэ Календарель



Колумба Мензони



Лавр



Фаленопсис



Филодендрон Драконе



Ципеллан



Горделия

УЗУМБАРСКИЕ ФИАЛКИ



КОМНАТНЫЕ ЦВЕТЫ



**ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ УХОДА
ЗА РАСТЕНИЯМИ?**

**КОРНИ РАСТЕНИЯ, ПЕРЕСАДКА
В ДРУГОЙ ГОРШОК.**

**ПОЛИВ ПОСАЖЕННОГО РАСТЕНИЯ
(УЧАСТВОВАЛ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК)**

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
(КРАТКОСРОЧНЫЙ)**

6-10 марта 2017 года.

6 марта – беседы с детьми

7 марта – дидактические игры, загадки

9 марта – чтение художественной литературы, разглядывание
приготовленных воспитателями иллюстраций.

10 марта – практическое занятие по уходу за комнатными растениями.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Проведена работа по сбору информации по теме (стихи, загадки, иллюстрации)

Проведена работа с родителями (пополнение уголка природы необходимым оборудованием)

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ**