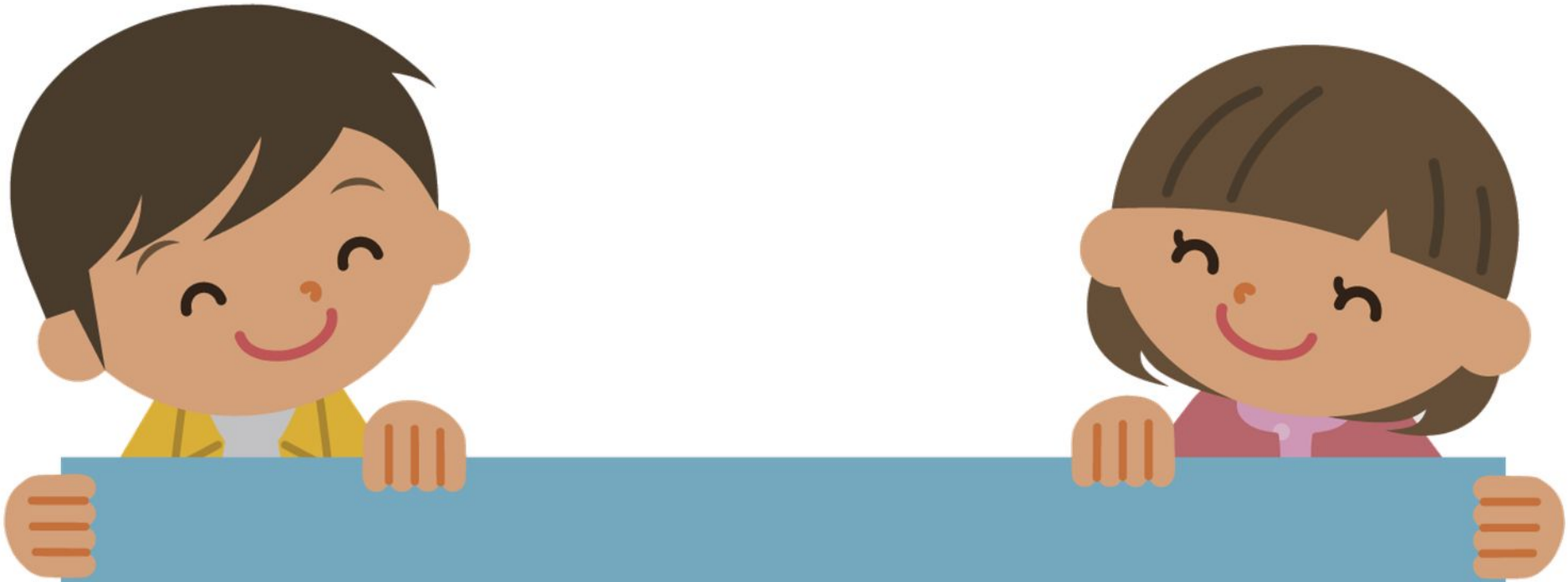
КОСМОС



Проект подготовили родители, дети и воспитатель группы №7 МАДОУ №13 «Жемчужинка»

Архипова Л.Ю.

Посмотри на этих малышей – они с интересом смотрят в ночное небо! Там столько красивых звезд! Люди с самых давних времен любили смотреть на звезды, и им было очень интересно – какие же они на самом деле!

Дошкольное детство –важнейший и во много определяющий период ственного и эмоционального развития ребенка. Огромная роль в этом просе принадлежит художественной литературе. Но «живое» общение с книжкой все чаще заменяется средствами массовой культуры, детскими компьютерными играми, зрелищными шоу.

С целью воспитания будущего читателя и повышения интереса к семейному чтению был разработан данный проект. А увлекательное общение с творчеством К. И. Чуковского способствует развитию интереса к книге.

Данный проект поможет детям систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Цель проекта

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи проекта

Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок, где побеждает добро, дружба, смелость.

Мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же выполнение творческих работ по прочитанному произведению.

Создать условия в группе для поддержания интереса детей к творчеству Чуковского.

Развитие творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

Информационная карта проекта

1. **Вид проекта:** информационно-творческий.

2. **Срок реализации**: краткосрочный.

3. **Участники проекта**: дети, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты

ДЛЯ ДЕТЕЙ

У детей повысится интерес к космосу и произведениям познавательной литературы о космосе.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

У родителей повысится уровень компетенции и они будут готовы ответить на различные вопросы детей на космическую тематику.

Постановка проблемы

После просмотра мультфильма «Тайна третьей планеты» у детей стали возникать вопросы, которые вызвали необходимость в создании условий для наиболее углубленного изучения космоса и космических явлений. Самыми распространенными стали вопросы: Что такое космос? Что такое солнечная система? Как называется ближайшая к нам звезда?

1 этап.
Подготовительный

Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.

Вовлечение детей и родителей в процесс решения поставленных задач.

Разработка плана мероприятия

2 этап. Основной

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевая игра
  Дидактическая игра
- Безопасность
- Труд
- Культурно-гигиенические навыки
- Эмоциональная отзывчивость

Познавательное развитие

- Беседы
- Экскурсии
- Просмотр фильмов и иллюстраций
- Наблюдения
- НОД

Речевое развитие

- Художественная литература
- Развитие звуковой культуры речи
- Речевые игры
- Разучивание стихотворений, скороговорок
- НОД

Художественно-эстетическое развитие

Театрализованная деятельность

Изобразительное искусство (лепка, рисование)

Совместная творческая деятельность детей и родителей

Физическое развитие

- Подвижные игры
- Спортивные праздники
- Физминутки
- Пальчиковая гимнастика

Работа с родителями

- Консультация для родителей «Как воспитать будущего читателя»
- Чтение сказок с детьми дома.
- Помощь в пополнении книжного уголка сказками К.И.Чуковского.
- Наглядная информация для родителей (раскладушка « Как работать с книгой», фотоальбом).
- Составление книжек-малышек.
- Изготовление иллюстраций к сказкам.

3 этап.
Подведение итогов

Знают сказки Корнея Ивановича Чуковского 90% детей.

Активное участие в реализации проекта приняли 16 семей.

Пополнили читательский уголок новыми книжками К.И.Чуковского.

Подготовили и провели музыкально-литературное развлечение «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского».

Заключение

Проведенный проект позволил подтвердить, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе. Работа над проектом способствовала развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей. Подвели детей к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь. Воспитали чувство уважения и гордости за достижения отечественных учёных, конструкторов, космонавтов.

Заключение

Завершая проект «Космос», мы, совместно с детьми и родителями, решили начать работу над новым проектом «Космические летательные аппараты».

Много таинственности несет космос.
Человек его покоряет и осваивает
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
Cluster