

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Березка»

# Исследовательский - творческий краткосрочный проект "Лекарственные растения"




Подготовила воспитатель: Кривдина Елена Викторовна




# Цели и задачи проекта

**Цели:** формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах.

**Задачи:**




Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.



Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, загадки; развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях.

Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.



Заинтересовать родителей и привлечь их к совместной деятельности с детьми и педагогами детского сада.

Участники проекта: дети старшей группы,  
воспитатели, родители,  
медицинская сестра



# Результат:

- Осознанно правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.
- У детей расширились представления о природе.
- Сформировались знания о лекарственных растениях.
- Обогатился опыт детей в сфере экологического воспитания.



# Подготовительный этап

1. Мотивационный момент
2. Подбор художественной и методической литературы о лекарственных растениях
3. Разработка экскурсии в березовую рощу, прогулок.
4. Подбор дидактических игр по теме проекта.
5. Выбор участников, которые могли бы оказать помощь в реализации проекта.
6. Анкетирование родителей «Знаете ли вы о пользе лекарственных растений»



# Реализация проекта

## Познавательное развитие

1. Наблюдение «Наш верный друг - чистотел»

**Цель:** познакомить детей с ядовитым лекарственным растением – чистотелом, с его внешним видом. Рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья чистотела, стебли, цветы, что необходимо чистотелу для того, чтобы он рос.

2. Дидактическая игра «Вершки - корешки»

**Цель:** в игре познакомить детей с тем, какие части лекарственных растений используются для лечения.

3. Экскурсия в березовую рощу.

**Цель:**

Познакомить детей с природным окружением нашего района, рассказать о многообразии трав, произрастающих в нашем районе, познакомить с тем, какие лекарственные растения растут в роще (ромашки, одуванчики, поповники).





## Речевое развитие

### **1. Чтение художественной литературы.**

- Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет»
- Н. Павлова «Загадки цветов»
- А. Плешаков «Зеленые страницы»
- А. Онегова «Тропинка полевая»

**2. Составление рассказов от имени растений: «Я подорожник...», «Я ромашка...», «Я крапива...»**

## Продуктивная деятельность

Рисование на тему «Одуванчиковое поле», «Наш друг- подорожник»

## Игровая деятельность

ДИ «Съедобное- несъедобное»,  
«Вершки-корешки», «Что лечит это растение?»  
«Узнай по описанию»,  
п\и «Сбор лекарственных растений»





## Исследовательская деятельность

1. Составление рассказа со схематическим изображением «Путешествие семечки»
2. Составление схем «Что лечит растение»
3. «Где лучше растет растение?»
4. Поиск полезных растений на прогулочном участке.
5. Исследовательские наблюдения-сравнения:  
Изучить строения растения.  
Определить, одинаков ли стебель у разных растений.  
Определить, какие стебли, листья на ощупь: твердые, мокрые, сухие, холодные, колючие, мягкие?  
Прилетает ли кто-нибудь к этому растению?  
Есть ли запах у растений?

## Работа с родителями

- Сбор материала для альбома «Зеленая аптека»
- Консультация «Чудо-растения при ОРЗ, ОРВИ»



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1.Беседа за круглым столом «Самый полезный чай!» и дегустация лекарственных растительных чаёв.
2. Показ сказки для малышей «Случай в лесу»
- 3.Презентация проекта «Лекарственные растения



**Спасибо за внимание!**

