

Проект

Лук зеленый, посмотри - вырастили малыши!

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 18
города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район

группа «Мотылёк», средний дошкольный во
(4- 5 лет)

воспитатели:

Василенко Наталия Алексеевна
Гребенюк Светлана Николаевна
2014 год



Цель:

- Расширить знание детей о создании условий, необходимых для роста лука и влиянии природных условий для развития растений;
- Закрепить представления детей о последовательности развития растения;
- Дать представление детям о свойствах зеленого лука, о способах его выращивания и ухода за ним;
- Расширить представления детей об употреблении зеленого лука в пищу и витаминной ценности продукта;

Задачи проекта:

Образовательные

- Формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследования и работу с дидактическими материалами совместно с детьми.
- На примере конкретных растений раскрытие связи строения и их функционирование, зависимость строения организма от условий среды обитания.
- Показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир.

Воспитательные

- Воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы.
- Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам.
Развивающие
- Развитие системы умений и навыков взаимодействия с природой.
- Формирование навыков рационального природоиспользования.
- Охрана и укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемый результат реализации проекта

- ❑ Дети должны научиться ежедневно ухаживать зимой за луком в комнатных условиях.
- ❑ Дети должны иметь представления о необходимых условиях для выращивания зеленого лука (свет, тепло, полив).
- ❑ Дети должны иметь начальные представления об экспериментальной деятельности, способах измерения, сравнения, фиксации изменений, происходящих с луком.
- ❑ Дети должны расширять кругозор, интерес к растительному миру и основам безопасности при приеме овощей в пищу.

Участники проекта

- ❑ Дети средней группы «Мотылёк» МАДОУ ЦРР- Д/С №18, родители и воспитатели группы.

Работа с родителями

- ❖ Беседа с родителями «Экспериментальная деятельность детей».
- ❖ Проведение видеоконсультации с родителями: «Роль фитонцидов в профилактике простудных заболеваний».
- ❖ Предложить родителям принести головку репчатого лука для эксперимента.
- ❖ Объявить конкурсы «Народный рецепт- лук от семи недугов», «Поделка: Смешные луковицы!»

Этапы проекта

1-й Этап Подготовительный

- ✓ Создание экспериментальной зоны;
- ✓ Подготовка материалов и оборудования;
- ✓ Ознакомление с литературой о луке;
- ✓ Разучивание загадок, стихов, поговорок о луке;

2-й Этап Исследовательский

- Рассматривание внешнего вида репчатого лука до начала эксперимента;
- Создание разных условий для роста лука (свет, вода, тепло)
- Наблюдение за ростом корешков, зеленых листочков, изменением количества воды в стаканчиках, изменением объема луковиц и сравнение длины зелени и корешков;

3-й Этап

Заключительный

- Получение опыта экспериментальной деятельности;
- Закрепление знаний о последовательности и необходимых условиях для роста лука;
- Приобретение знаний о полезных свойствах лука и применении его в народной медицине;
- Подведение итогов конкурсов;
- Совместный с родителями праздник «В гостях у Чиполино»

Начинаем опыты





На рост
корешков и цвет
луковицы
оказывает
влияние тепло и
свет

И воду пьем по-
разному

Без воды, даже в
почве... роста нет!



Играем в «Лаборантов»

Детям очень нравится играть в лаборантов, проводя ежедневные наблюдения и «измерения» корешков и листьев лука. Измерения условной меркой помогли детям убедиться: репчатый лук, за которым правильно ухаживали дети (полив, установка в светлое и теплое место) растет быстрее и лучше. Рассмотрение результатов опыта, через увеличительное стекло, позволило им самостоятельно делать выводы и рассказывать о них.



Наблюдаем, сравниваем!



Наш центр активности и экспериментирования

На глазах у детей и при непосредственном их участии из обыкновенной луковицы выросло «новое» растение-зеленый лучок!

Доступность, наглядность и игровая форма эксперимента позволяет привлечь внимание детей, активизировать их познавательные и умственные способности.



Загадки о луке

Сто застежек,
И все без застежек!
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает!



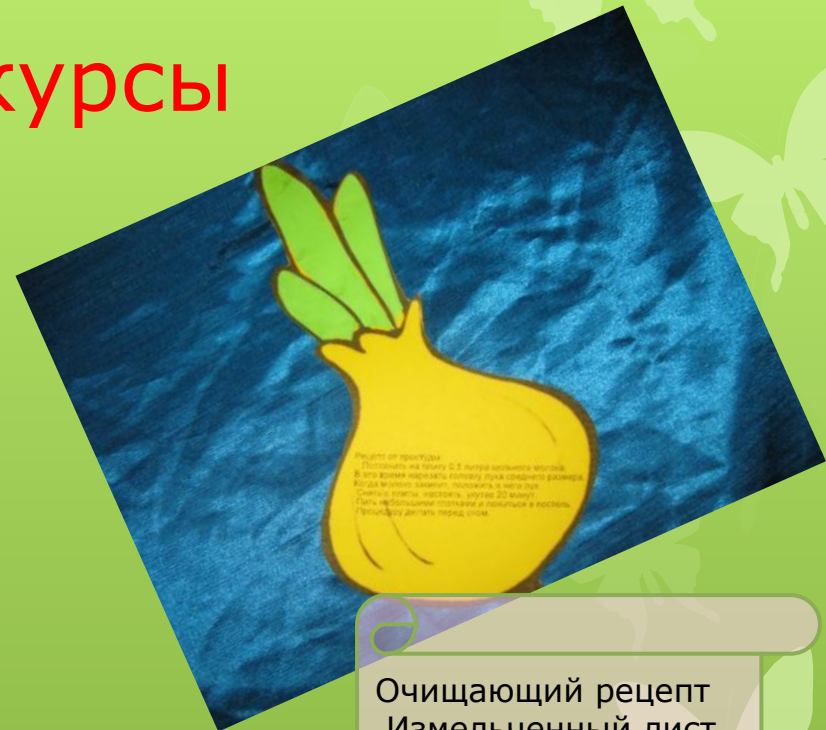
Скинули с Егорушки золотые перышки-
Заставил Егорушка плакать без горюшка.

В десять одежек плотно одет,
Часто приходит к нам на обед,
Но лишь за стол ты его позовешь,
Сам не заметишь, как слезы прольешь.

Наши конкурсы



Это работы победителей
конкурса
**«Поделка: Смешные
луковицы!»**



Очищающий рецепт
Измельченный лист,
стебли и луковички
черемши с
оливковым маслом
едят как салат 3
дня. При этом
очищается кишечно-
желудочный тракт.

Работы на конкурс
**«Народный рецепт-
лук от семи недугов»**

С родителями провели беседу о пользе аромо-терапии и они подтвердили, что после использования таких киндер-кулонов дети стали меньше болеть!

Доступность и наглядность работ позволяют искренне и быстро заинтересовывать детей и вовлекать их в совместную деятельность

Такие аромо- кулоны с чесноком позволили снизить заболеваемость детей в группе.



Изучение внутреннего строения лука вызывает истинный восторг у детей

Вот такие чудеса творит наш Лучок!

Использованные ресурсы:

«Экспериментальная деятельность детей 4- 6 лет», Л.Н. Менщикова, изд. «Учитель», 2008г.;

Сайт «www.MAAAM.ru»;

Фотографии авторские;

Возраст детей 4- 5 лет.



Спасибо за внимание!