



# Люблю березку русскую

## Исследовательско-творческий проект

Подготовительная к школе группа

Авторы проекта

Мухамидова Людмила Петровна

Гореликова Татьяна Владимировна.

Андряненко Алла Васильевна

# **Цель проекта:**

**Активизация творческого,  
исследовательского и  
познавательного потенциала  
детей, умения планировать  
деятельность.**

# **1. Социально-коммуникативное развитие**

**-Воспитывать желание помогать друг другу, самостоятельно объединяться для выполнения заданий.**

## **2.Познавательное развитие**

**-Развивать любознательность и познавательную активность.**

**-Развивать познавательно-исследовательский интерес к природе.**

**-Формировать умение определять**

### **3. Речевое развитие**

- Развивать умение свободно общаться, овладевать способами и средствами взаимодействия с окружающими, проявлять инициативу с целью получения знаний.
- Формировать понятие о художественной литературе, как источнике знаний. Обращать внимание на выразительные средства.

### **4. Художественно-эстетическое развитие**

- Развивать эмоциональную восприимчивость на произведения искусств.
- Приобщать детей к творчеству художников, поэтов, композиторов, связанному с березой
- Развивать способность детей использовать различные приемы для передачи образа березы в рисунках, поделках.

## **1этап: *подготовительный.***

**Формулируем проблему и цель проекта, после чего определяем продукт проекта (*рисунки детей, презентация работ, выставка, конкурс, праздник «Береза – белая подруга»*).**

**После наблюдений, бесед вводим детей в сюжетную ситуацию.**

**Формулируем главный вопрос «Почему береза самое любимое дерево в России?»**

## 3 этап. Осенний период.

Наблюдают постепенные изменения внешнего вида березки с приходом осени, связывая его с погодными условиями (*причинно-следственные связи*).

При наблюдениях воспитатели обращают внимание на то, что не на всех березах листья меняют одновременно (*старые березы желтеют быстрее*).

Коллективные работы с участием родителей : панно и макет «Осенний хоровод березок»

Рассматривание поделок из бересты.

# И. Левитан «Золотая осень»



**Впечатлений много. На общем макете  
у каждого будет своя березка**





# МАКЕТ «Осенний хоровод березок»



## 3 Этап. Зимний период.

- Сбор и обсуждение новой информации о березе в зимний период.
- Показ детям и самостоятельный выбор средств рисования зимней березки.
- Рисование березки разными средствами и материалами (включая и домашние работы)
- Новая информация от детей и родителей.
- Наблюдения зимней березки на прогулке. Чтение СТИХОВ
- *Рассматривание* картины **И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»**. Комментарии детей.
- Реализация нового замысла в рисунках «Красавицы – березы в зимнем хороводе»





**Рисование с  
использованием  
салфеток**



**Рисование по трафарету**

## **4 ЭТАП. Весна.**

**Наблюдение весенней березы.**

**Рассматривание картины**

**«Грачи прилетели» Саврасова.**

**Зарисовки идей, обсуждение,  
чтение стихов.**

**Оформление презентации.**

**Выставка по теме.**



Таня А.

## ***ВЫВОД:***

- **Все картины художников, все стихи поэтов объединяет одна мысль – образ России немыслим без русской березы. Ни в одной стране нет такого количества берёз, как у нас.**

**«Экологический праздник  
«Береза – белая подруга».**

**Выставка работ детей и  
родителей.**