

# Проект: *МАЛЫЕ НАРОДНОСТИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ*



**Выполнила: воспитатель  
старшей группы  
МБДОУ «Детский сад №7  
«Улыбка»  
Паршина Т.В.,**

## *\* АКТУАЛЬНОСТЬ*

*Вопрос изучения дошкольниками основ культуры народов своего края относится к числу наиболее актуальных, поскольку затрагивает важнейшую проблему гармонии Человека и Природы, потому как без знания своих корней, традиций своего края нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, дом, город, край, страну, с уважением относящегося к другим народам. Возникает острая необходимость в изучении своей малой Родины, где ребенок родился и живет. Богат и могуч Красноярский край не только несметными богатствами, которые хранятся в недрах земли, водятся в огромных просторах Енисея, но и народностями, проживающими на территории края, их культурой, традициями, обычаями.*


## \* Проблема

На одной из тематических недель мы с детьми проживали тему «*Наш край - Красноярский*». В одной из познавательных бесед мы говорили о жителях **Красноярского края**, о многонациональном населении, а также о коренных жителях нашего **края**. Детей очень заинтересовала тема коренных жителей. Они задавали много вопросов об условиях, в которых живут люди, **образе жизни**, почему жизнь этих **народностей отличается от нашей**. Их интересовал вопрос почему коренных жителей называют «*малыми народностями*». Исходя из этого, мы предложили детям узнать больше о **малых народностях**, их **образе жизни**, традициях, играх, природных условиях. Дети с большим удовольствием поддержали наше предложение, и мы совместно с детьми и родителями разработали **проект по этой теме**.

Цель: создание условий для  
ознакомления детей с  
малочисленными народностями  
Красноярского края, условиями  
жизни, бытом, обычаями и  
традициями.



## *Задачи:*

1. Формирование целостной картины о жизни малочисленных народностей нашего края; бытом и традициями. Создание условий для получения знаний о коренных народах края.
  2. Развитие самостоятельности, коммуникативных качеств, умения добывать знания; расширение кругозора детей.
  3. Воспитание уважительного отношения к малочисленным народностям нашего края, их традициям.
- 

Участники: дети 5-6 лет, родители, воспитатели.

Возрастная группа: старшая.

Сроки реализации: 2 недели.

Продукт проекта: альбом «Малые народы Красноярского края».



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Дети имеют представление о коренных жителях родного края, названиях народностей (долганы, кеты, нганасаны, ненцы, селькупы, чулымцы, эвенки, энцы), их быте, обычаях.
2. Познакомились с художественным творчеством малых народностей.
3. Проявляют патриотические чувства, гордость за свой край, уважение к его малым народностям.



ЧТО ОБ ЭТОМ ЗНАЕМ?

ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?



КАК МЫ ЭТО БУДЕМ ДЕЛАТЬ?

КТО НАМ В ЭТОМ ПОМОЖЕТ?



В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «У ОЛЕНЯ  
ДОМ БОЛЬШОЙ»



В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИГРА С МЯЧОМ





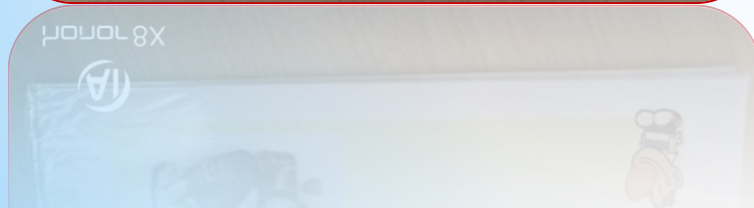
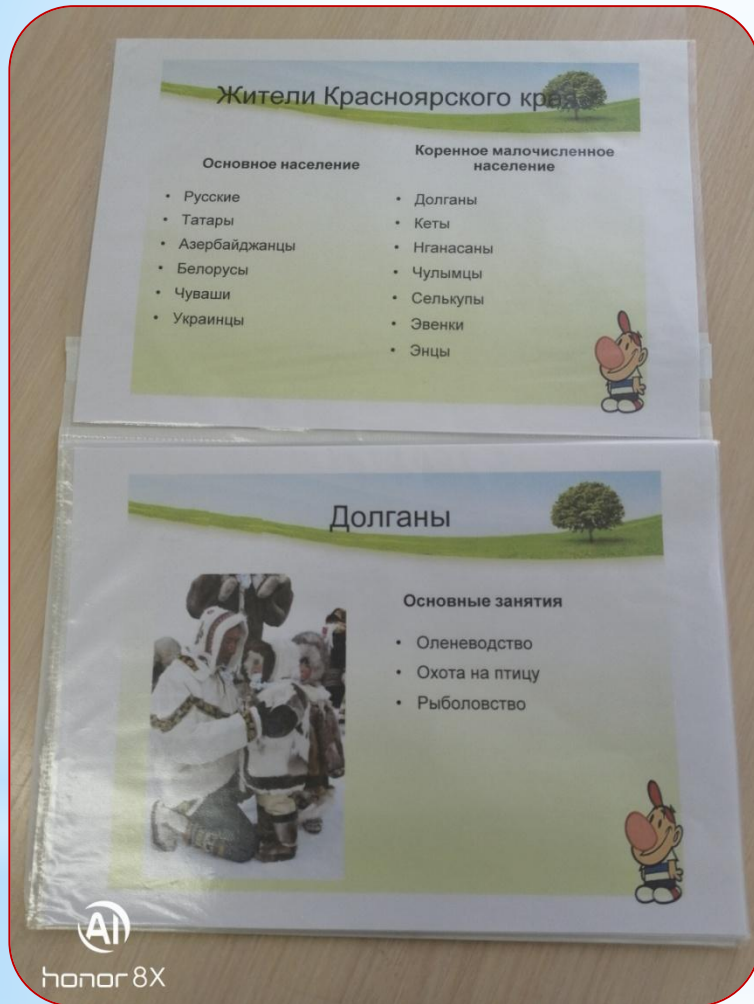
РАССКАЗ, БЕСЕДА,  
ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ  
ПО ТЕМЕ



# ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ АЛЬБОМА С РОДИТЕЛЯМИ «МАЛЫЕ НАРОДЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»



**ВЫВОД:** достигли поставленной цели, дети ознакомились с малыми народностями родного края, условиями жизни, бытом, обычаями, традициями. Поставленные задачи были решены.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

