



**Образовательная область:**  
**«Познание».**

**Проект на тему:**  
**« Мастерская природы»**

**Подготовила воспитатель :**  
**Миннишаева Р.Е.**

# Актуальность проблемы

Дети очень любят играть с песком и водой. Поэтому именно в дошкольном возрасте этим играм необходимо уделять большое внимание. Ни один дидактический материал не сравнится с природным материалом по разнообразию и силе развивающего воздействия на ребёнка. Ребёнок с помощью органов чувств воспринимает многообразие свойств, природных объектов: форму, величину, звуки, оттенки, пространственное расположение. У него формируются конкретные первоначальные и яркие представления о природе, которые в дальнейшем помогут ему увидеть и понять связи и отношения природных явлений, значительно расширят игровой опыт ребёнка и обогатят его словарный запас.

Мы решили познакомить детей с объектами неживой и живой природы в более интересной для них форме.

Так родилась идея создания интеллектуального уголка «Мастерская природы»

# Цель проекта:

**Формировать у детей представлений о бережном и сознательном отношении к природе через различные виды деятельности: ценностно – ориентированную; познавательную; творческую; коммуникативную. Развитие творческих способностей дошкольников через использование природного материала в детском саду.**





## Задачи проекта:

1. Познакомить с разными видами природного материала.
2. Развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру.
3. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творческие способности.
4. Формировать интерес к работе с природным материалом и положительные эмоции у детей от совместной творческой деятельности.
5. Обучать способам конструирования из природного материала.
6. Учить детей самостоятельно задумывать тему для поделок.
7. Укреплять здоровье детей, развивать моторику пальцев и мышечную систему.
8. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.
9. Воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие мира.
10. Воспитывать коллективизм и доброжелательное отношение друг к другу.

## Предполагаемый результат.

Дети должны знать и называть объекты неживой природы (камень, ракушка, вода, песок, шишка).

Иметь простейшие представления об их свойствах.

Использовать предмет неживой природы в своих играх, в творчестве.



# **Экспериментирование с песком**

**Игры с песком можно превратить для ребёнка в любопытные опыты, наблюдения, эксперименты, которые расширят у ребёнка представления об окружающем мире.**



Он и жёлтый, и сыпучий,  
Во дворе насыпан кучей,  
Если хочешь, можешь брать  
И играть.



# Интеллектуальная мастерская природы





# Игры с песком

## «Рисунки на песке»



# Свойства сырого песка

Вывод: песок смоченный  
водой легко формуется





# Играя познаём мир



## Свойства ВОДЫ