

г.Семенов  
2013-2014 год

МБДОУ детский сад №11 «Колосок»  
Комбинированного вида



**МИНИ-МУЗЕЙ «МИР КУКОЛ»**

Автор:

Воспитатель Петухова Т.П



# Содержание проекта:

- 1. Сведения о совете музея
- 2. Паспортные данные мини-музея
- 3. План работы по созданию мини-музея
- 4. Аспекты музейной деятельности
- 5. Тематическое планирование
- 6. Перспектива развития мини-музея



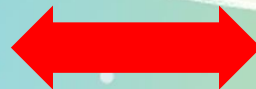


# Взаимодействие

музеи

детский  
сад

семья



# Цели проекта:

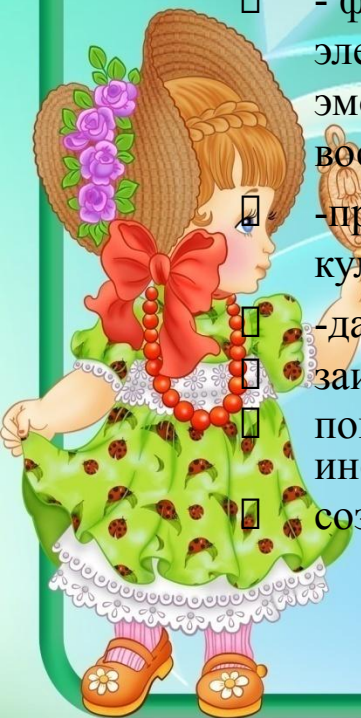
-создать условия для формирования интереса дошкольников к окружающему посредством организации музейной, педагогической деятельности с использованием интерактивных методик и современных информационных технологий





# Задачи проекта:

- формировать музейную культуру, внутреннюю духовную потребность в посещении музеев;
- - формировать представление о музее как об особом источнике культурно-исторического опыта человечества;
- - формировать бережное отношение к музейному предмету как к части материальной и духовной культуры;
- - формировать визуальную грамотность (наблюдательность, умение в элементарной форме анализировать и обобщать зрительные впечатления, эмоционально переживать визуальный образ, а также творчески воспринимать и осмыслять увиденное);
- - пробуждать интерес детей к истории родного края через историческое и культурное наследие;
- - дать элементарные знания об окружающем.
- заинтересованность родителей совместным с детьми посещением музеев;
- повысить компетентность родителей в области музейной педагогики, информируя их о тенденциях её развития;
- создать инициативную группу родителей-единомышленников.



# План применения учебного проекта

- Знакомство с данным проектом воспитателей (разработка проектной карты) и родителей (анкетирование, встречи со специалистами, консультации, мероприятия по созданию мини музеев в группах );
- Разработка методических материалов для реализации проекта в каждой возрастной группе;
- Подготовка дидактических материалов и пособий;
- Определение сроков реализации проекта.





# Этапы реализации проекта

№ п/п	Этап	Реализация проекта
1	Первый этап	<p>На первом этапе реализации проекта планируется работа по использованию культурного наследия для всестороннего развития детей.</p> <p>Организуется деятельность детей по ознакомлению их произведениями изобразительного искусства, литературы и музыки, культурным и историческим наследием.</p> <p>Привлекаются родители к активному участию к посещению музеев, созданию различных коллекций, семейных проектов и мини-музеев</p>
2	Второй этап	<p>На втором этапе - организация экскурсий в музеи - приобщение детей к подлинникам искусства.</p>
3	Третий этап	<p>На третьем этапе закрепление полученных впечатлений дошкольниками в музее, через отражение в художественно-творческой деятельности в детском саду и семье: изобразительной, театрализованной, словесной.</p>



# Аспекты деятельности мини-музея

- Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, для развития художественных, изобразительных навыков.

- Формы деятельности:

- поисковая;
- фондовая;
- игровая;
- экспозиционная;
- познавательная.





# Принципы деятельности мини-музея

□ принцип учета возрастных особенностей дошкольников;

□ принцип опоры на интересы ребенка;

□ принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;

□ принцип наглядности;

□ принцип последовательности;

□ принцип сотрудничества и взаимоуважения



# Оформление мини-музея

Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.  
Коллекция мини-музея располагается в доступном для детей месте.

## Виды экспонатов:

Бумажные куклы  
Куклы из теста  
Куклы обереги  
Мини-куклы  
Театральные куклы  
Куклы Барби  
Старинные куклы  
Куклы матрешки  
Деревянные куклы  
Глиняные куклы  
Фарфоровые куклы  
Куклы-статуэтки  
Образные куклы  
Куклы марионетки  
Куклы из мультфильмов

## «Библиотека»

библиотека сказок, песенок, потешек стихов о куклах

## «Игротека»

Игры и атрибуты для игр



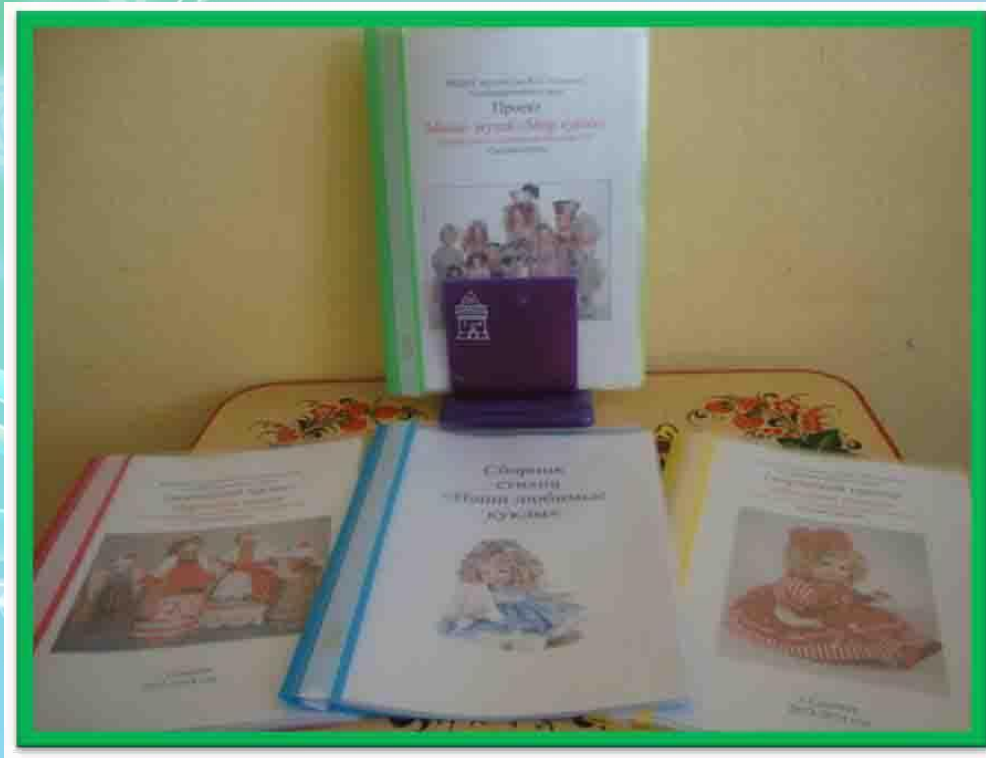


# Паспортные данные мини-музея

- Мини-музей «Мир кукол» создавался в МБДОУ детский сад №11 «Колосок», так как его экспозиция была обращена к детям всех возрастов, членам их семей, а также педагогам
  - **Руководитель:** Петухова Т.П воспитатель средней группы
  - **ЦЕЛЬ :** ознакомление с предметным миром через приобщение к общекультурному наследию (историей развития куклы, как наиболее близкого детям образа, на основе которого детям раскрываются исторические и временные представления)
  - **ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ :** использование кукольного материала в качестве дидактического при ознакомлении детей дошкольного возраста с историей общекультурного наследия видится целесообразным ввиду :
    - о Доступности
    - о Образности
    - о Эстетичности
    - о Привлекательности
  - Кроме того кукольный материал позволяет выстроить наглядный ряд исторического развития на примере куклы.
  - **ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЭКСПОЗИЦИИ:**
    - историческая достоверность
    - тематическое единство
    - соответствие целям
    - логичность
    - соответствие возрасту
  - **МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ И ПРИЕМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
  - при работе в мини-музее:
    - словесные (проблемные вопросы, художественное слово, загадки, словесные игры и т. д.)
    - наглядно-практические (видеоряд, сопровождение наблюдения с практической деятельностью и т. д.)
    - использование различных видов деятельности (ручной труд, конструирование, рисование, игра и т. п.)
- В мини-музее проводятся экскурсии во время которых детям сообщается материал, который является доступным для их понимания, так как кукольная история достаточно интересна детям разного возраста. Кроме того в мини-музее предусмотрена возможность потрогать некоторые экспонаты, поиграть с ними, что также способствует усилению заинтересованности (куклы из запасника) .



# Методическое обеспечение





# ПРОЕКТ - «МИР КУКОЛ» (ДОЛГОСРОЧНЫЙ, СЕМЕЙНЫЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ) ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель		СЕНТЯБРЬ				
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«Мы в музее»				
	Дидактические игры	«Мы купаем куклу Таню» «Купаем куклу» «Кукла Оля обедает»				
	Театрализованные игры					
	Подвижные игры	«Где гуляли» «Зайка серый умывается» «Догонялки»				
НОД	Предварительная работа	Беседы на тему: «Для чего нужны музеи»				
	Чтение художественной литературы	Стихотворения и загадки о куклах				
НОД	Художественное творчество					
	Конструирование					
Музыка		Прослушивание аудиозаписей				
Физическое развитие		Упражнения с куклой				
Социализация		Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций				
Труд		Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома				
Культурно-досуговая деятельность						
Художественное творчество		Сбор экспонатов для мини-музея «Мир кукол...»				
Взаимодействие с родителями		Опрос родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в куклы?» и исследовательское наблюдение детей «Использование детьми кукол в самостоятельной деятельности».				
Итоговое мероприятие по проекту		-				



# ПРОЕКТ - «МИР КУКОЛ» (ДОЛГОСРОЧНЫЙ, СЕМЕЙНЫЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ) ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель		ОКТАБРЬ				
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«Мы в музее»				
	Дидактические игры	«Накормим куклу Машу» «У Танюшки день рождения»				
	Театрализованные игры					Инсценирование загадок о кукле
	Подвижные игры	«Успей взять» «У медведя во бору»				
НОД	Предварительная работа	Показ видеороликов детям: «Музеи г.Семенова» «История возникновения народной куклы»				
	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворений о куклах				
НОД	Художественное творчество			Лепка «Народная кукла»	Рисование «Костюм для народной куклы»	Аппликация «Украсим наряд кукле»
	Конструирование	Дом для куклы				
Музыка		Прослушивание аудиозаписей				
Физическое развитие		Упражнения с куклами				
Социализация		Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеofilмов и мультимедийных презентаций				
Труд		Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома				
Культурно-досуговая деятельность		Досуг «Волшебница осень»				
Художественное творчество		Выставка поделок родителей, детей и воспитателей : «Куклы из природного материала»				
Взаимодействие с родителями		Сбор экспонатов для мини-музея «Мир кукол» «Семейный досуг» (информация о музеях, театрах, выставках для детей) Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок) Консультация «Как выбрать куклу»				
Итоговое мероприятие по проекту		-				





# ПРОЕКТ - «МИР КУКОЛ» (ДОЛГОСРОЧНЫЙ, СЕМЕЙНЫЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ) ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель		НОЯБРЬ			
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«Мы в музее»			
	Дидактические игры	«Что подарим Мишке на день рождения?» «Кукла хочет спать» «Раста, коса, до пояса»			
	Театрализованные игры				Сценки с обыгрыванием кукол
	Подвижные игры	«Сбей кеглю» «Самолётики» «Докати до стены»			
НОД	Предварительная работа	Беседы на тему: «Куклы наших бабушек»(виды кукол)			
	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворений о куклах (сборник) Загадки о куклах			
НОД	Художественное творчество		Лепка «Маленькие куклы»	Рисование «Портрет куклы»	Аппликация «Тапочки для куклы»
	Конструирование	«Театр для кукол»			
Музыка		Прослушивание аудиозаписей			
Физическое развитие		Зарядка с куклами			
Социализация		Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций Создание альбома «Мир кукол» Выпуск газет «Мир кукол»			
Труд		Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома			
Культурно-досуговая деятельность		Досуг «Ты лучше всех на свете»			
Художественное творчество		Выставка поделок родителей, детей и воспитателей : «Тряпичные куклы...»			
Взаимодействие с родителями		Анкетирование родителей «Заинтересованность семьи в работе по музейной педагогике» Мини-лекция «Какой должна быть идеальная игрушка» Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок) Сбор экспонатов для мини-музея «Мир кукол»			
Итоговое мероприятие по проекту					



# ПРОЕКТ - «МИР КУКОЛ» (ДОЛГОСРОЧНЫЙ, СЕМЕЙНЫЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ) ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель		ДЕКАБРЬ				
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«Мы в музее»				
	Дидактические игры	«Новоселье куклы» «Кукла заболела» «Чего не стало»				
	Театрализованные игры					Инсценирование сказки «Маша и медведь»
	Подвижные игры	«Птички и кошка» «Заяц»				
НОД	Предварительная работа	Беседа с детьми: «С чего начинается музей?» (видеоролики, отражение в календарном плане) Беседа с детьми: «Куклы наших мам» (история кукол прошлого века) «Обрядовые куклы»				
	Чтение художественной литературы	Чтение произведений о куклах				
НОД	Художественное творчество			Лепка «Кукла для мамы»	Рисование «Платье для куклы»	Аппликация «Украсим платя куклы»
	Конструирование	«Стеллажи для хранения кукол»				
Музыка		Прослушивание аудиозаписей				
Физическое развитие		Упражнения с куклой				
Социализация		Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций Создание альбома «Мир кукол» Выпуск газет «Мир кукол»				
Труд		Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома				
Культурно-досуговая деятельность		Тематическое занятие «Зимушка - зима»				
Художественное творчество		Выставка поделок родителей, детей и воспитателей : «Новогодняя кукла»				
Взаимодействие с родителями		Создание информационных стендов для родителей в группах на тему: «Такие разные музеи...» (Информационный материал) Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок) Сбор экспонатов для мини-музея «Мир кукол»				
Итоговое мероприятие по проекту						





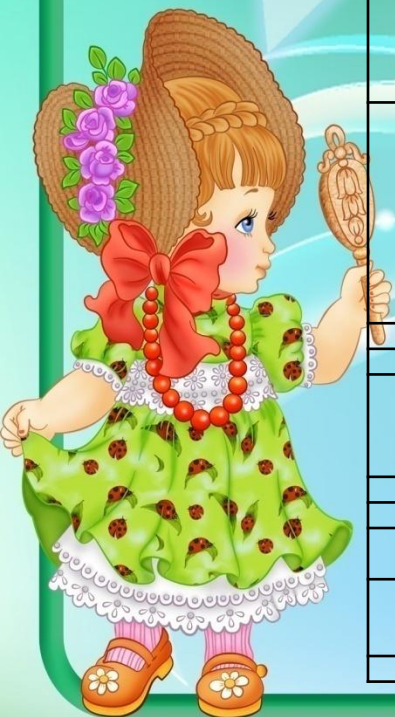
**ПРОЕКТ - «МИР КУКОЛ»**  
**(ДОЛГОСРОЧНЫЙ, СЕМЕЙНЫЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ)**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**  
**ПРОЕКТНАЯ КАРТА**

Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель		ЯНВАРЬ				
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«Путешествие по музею кукол»				
	Дидактические игры	«Комната куклы Кати» «Одежда для кукол» «Барыня - сударыня»				
	Театрализованные игры					Инсценирование «Игры куклой»
	Подвижные игры	«Перелёт птиц» «Найди, где спрятано» «Попади мячом»				
НОД	Предварительная работа	Беседы на тему: «Куклы сувениры и коллекционные куклы» «Правила поведения в музее»				
	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворений, рассказов о куклах				
НОД	Художественное творчество			Лепка «Кукла-сувенир»	Рисование «Красивая кукла»	Аппликация «Шляпа для куклы»
	Конструирование	Дом для куклы				
Музыка		Прослушивание аудиозаписей				
Физическое развитие		Упражнения с куклами				
Социализация		Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций Создание альбома «Мир кукол» Выпуск газет «Мир кукол»				
Труд		Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома				
Культурно-досуговая деятельность		Досуг «Мишкины именины»				
Художественное творчество		Выставка поделок родителей, детей и воспитателей : «Куклы - сувениры»				
Взаимодействие с родителями		Консультация для родителей «История кукол» Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок) Сбор экспонатов для мини-музея «Мир кукол»				
Итоговое мероприятие по проекту						



**ПРОЕКТ - «МИР КУКОЛ»**  
**(ДОЛГОСРОЧНЫЙ, СЕМЕЙНЫЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ)**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**  
**ПРОЕКТНАЯ КАРТА**

Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель		ФЕВРАЛЬ			
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«Экскурсия в музей» «Магазин»			
	Дидактические игры	«Кукла заболела» «Путешествие»			
	Театрализованные игры				Инсценирование сюжетов с использованием кукол
	Подвижные игры	«Лошадки» «Ловишки» «Лиса в курятнике»			
НОД	Предварительная работа	Беседы на тему: «Куклы на все времена» (история и настоящее набивной куклы. Куклы Барби и другие заграничные гости) «В каких музеях был ты»			
	Чтение художественной литературы	Рассказы, стихи, загадки о куклах			
НОД	Художественное творчество		Лепка «Хоровод кукол»	Рисование «Необычный наряд для куклы»	Аппликация «Узоры для платья куклы»
	Конструирование	«Платье для куклы» (из бумаги)			
Музыка	Прслушивание аудиозаписей				
Физическое развитие	Зарядка для куклы				
Социализация	Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций Создание альбома «Мир кукол» Выпуск газет «Мир кукол»				
Труд	Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома				
Культурно-досуговая деятельность	Досуг «Мульт-концерт»				
Художественное творчество	Выставка поделок родителей, детей и воспитателей : «Куклы на все времена...»				
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «О куклах Братц...» Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок) Сбор экспонатов для мини-музея «Мир кукол»				
Итоговое мероприятие по проекту	-				





# ПРОЕКТ - «МИР КУКОЛ» (ДОЛГОСРОЧНЫЙ, СЕМЕЙНЫЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ) ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель		МАРТ				
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«Экскурсия в музей»				
	Дидактические игры	«День рождения куклы» «Обед для куклы» «Спать пора»				
	Театрализованные игры					Инсценирование стихотворений про куклы
	Подвижные игры	«Ласточка без гнезда» «Кабачок» «Летающий мяч»				
НОД	Предварительная работа	Беседы на тему: «Театральные куклы» «История куклы»				
	Чтение художественной литературы	Загадки про куклу				
НОД	Художественное творчество			Лепка «кукла - клоун»	Рисование «Костюм для театральной куклы»	Аппликация «Театральная кукла»
	Конструирование	Мебель для игры с куклами				
Музыка		Прослушивание аудиозаписей				
Физическое развитие		Упражнения с куклами				
Социализация		Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций Создание альбома «Мир кукол» Выпуск газет «Мир кукол»				
Труд		Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома				
Культурно-досуговая деятельность		Досуг «Праздник мам»				
Художественное творчество		Макет «Дом кукол...»				
Взаимодействие с родителями		Консультация для родителей «Современные куклы» Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок) Сбор экспонатов для мини-музея «Мир кукол»				
Итоговое мероприятие по проекту						



**ПРОЕКТ - «МИР КУКОЛ»**  
**(ДОЛГОСРОЧНЫЙ, СЕМЕЙНЫЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ)**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**  
**ПРОЕКТНАЯ КАРТА**

Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель		АПРЕЛЬ				
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«Экскурсия в музей» «Мы идём в музей»				
	Дидактические игры	«Поставь игрушку в нужное место» «Кукла Катя встречает гостей» «Сценки-загадки куклы Андрюшки»				
	Театрализованные игры					Инсценирование загадок про куклы
	Подвижные игры	«Попади в круг» «Через верёвочку в обруч» «Зайка умывается»				
НОД	Предварительная работа	Беседы на тему: «Тряпичные куклы»				
	Чтение художественной литературы	Стихотворения, загадки, рассказы о куклах				
НОД	Художественное творчество			Лепка «Необычная кукла тряпичная»	Рисование «Тряпичная кукла»	Аппликация «Украсим сарафан для куклы»
	Конструирование					
Музыка		Прослушивание аудиозаписей				
Физическое развитие		Упражнения с куклами				
Социализация		Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций Создание альбома «Мир кукол» Выпуск газет «Мир кукол»				
Труд		Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома				
Культурно-досуговая деятельность		Досуг «Паравозик из ромашкова»				
Художественное творчество						
Взаимодействие с родителями		Консультация «Выбор куклы» «Какой должна быть идеальная игрушка» Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок) Сбор экспонатов для мини-музея «Мир кукол»				
Итоговое мероприятие по проекту						





# ПРОЕКТ - «МИР КУКОЛ» (ДОЛГОСРОЧНЫЙ, СЕМЕЙНЫЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ) ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель		МАЙ			
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«Экскурсия в музей»			
	Дидактические игры	«Весёлые куклы» «Купание куклы Кати» «Оденем куклу на прогулку»			
	Театрализованные игры				Инсценирование Стихотворений о кукле
	Подвижные игры	«Попади и поймай» «Зайка серенький сидит»			
НОД	Предварительная работа	Беседы на тему: «Что такое музей» «Какие бывают музеи?» «Куклы разных народов»			
	Чтение художественной литературы	Загадки про кукол			
НОД	Художественное творчество		Лепка «Куклы разных народов»	Рисование «Куклы разные»	Аппликация «Костюмы для разных кукол»
	Конструирование	Кукла из ткани			
Музыка	Прослушивание аудиозаписей				
Физическое развитие	Упражнения с куклами				
Социализация	Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций Создание альбома «Мир кукол» Выпуск газет «Мир кукол»				
Труд	Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома				
Культурно-досуговая деятельность	Праздник «Здравствуй, лето!»				
Художественное творчество	«Журнал» об истории разных кукол.				
Взаимодействие с родителями	Опрос родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в куклы?» и исследовательское наблюдение детей «Использование детьми кукол в самостоятельной деятельности». Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок) Сбор экспонатов для мини-музея «Мир кукол»				
Итоговое мероприятие по проекту	Презентация проекта				



# Художественная – творческая деятельность (изобразительная)





# Художественная – творческая деятельность (театрализованная)



# Художественная – творческая деятельность (словесная)





# Перспектива развития мини-музея

- Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала.

– Проведение экскурсий для других групп детского сада

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

