

**МБДОУ детский сад № 11 «Родничок»
Группа «Непоседы», возраст 5-6 лет**

**Проектная деятельность
по теме:**

**«Многонациональный
Красноярский край»**

Воспитатель: Шешенина Е.Ф.

Актуальность

Дошкольный возраст – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природой, историей, происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям.

Поэтому необходимо знакомить детей с укладом жизни, бытом, обрядами своего народа, историей и природой своего родного края, города, начиная с дошкольного возраста. Эти знания в дальнейшем помогут формировать у детей интерес и уважение к истории и культуре других народов.

I Этап – выбор темы или планирование

В рамках календарно-тематического планирования

Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры Красноярского края.

- Задачи:**
- 1) Познакомить детей с историей заселения Красноярского края, с коренными жителями Крайнего Севера;
 - 2) Познакомить детей с народной культурой кетов, нганасанов, селькупов, долганов, эвенков, с их сказками и подвижными играми;
 - 3) Развивать интерес дошкольников к традициям коренных народов Красноярского края;
 - 4) Развивать познавательный интерес, любознательность, творческие способности; развивать связную речь (составлять описательные и повествовательные рассказы), развивать речь-доказательство, обогащать словарь за счет слов, отражающих культуру и традиции народов Красноярского края;
 - 5) Развивать элементарные учебные умения (слушать других, действовать по образцу, условию, принимать задачу);
 - 6) Воспитывать уважение к культуре народов Красноярского края; любовь к малой Родине – Красноярскому краю.

Обсуждение с детьми темы по методу трёх вопросов

Что мы знаем?	Что ещё хотим узнать?	Как можем найти ответы на свои вопросы?
•Кукла, которая отличается от других (необычный внешний вид, костюм)	•Из чего сшита ее одежда?	Прочитать в книге, энциклопедии
	• Где может жить эта кукла?	Посмотреть в интернете
	•Для чего ей нужна такая теплая одежда?	Спросить у взрослых
	•Где может жить эта кукла?	Сходить в библиотеку
	•Чем могут заниматься ее близкие?	
	• В какие игры любит она играть?	
	Есть ли у нее любимая сказка?	



II этап – сбор сведений

- Подбор научно-популярной, художественной литературы, мультфильмов для показа, музыкальных произведений для прослушивания;
- Подбор иллюстраций, фотографий по данной теме;
- Беседы с детьми о своей семье, родственниках, знакомых;
- Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта;
- Обеспечить центры активности соответствующими предметами и материалами для организации продуктивных видов деятельности;
- Организация игровой деятельности



III - выбор проекта

- Создание мини-музея
«Народы Красноярского края»

IV этап – реализация проекта



Непосредственная образовательная деятельность



Непосредственная образовательная деятельность



Непосредственная образовательная деятельность



Образовательная деятельность в режимных моментах



Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)



Взаимодействие с родителями



Оформление мини-музея





Спасибо за внимание!