

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №7 «Крылышки»

**Проект «Мобильный мини-музей  
«Родничок»**

**Жернакова Данна  
Александровна**

г. Салехард, 2017



«Самое главное в нашем деле – чтобы в юном сердце жила святыня. Чтобы Отечество, его счастье и могущество, его величие и слава – чтобы все это стало безмерно дорого, незыблемо и непоколебимо, как образ матери и родного отца, как вечное сияние звезд, как прекрасный мир, открывающийся перед глазами человека».

В. А. Сухомлинский



# Актуальность и значимость

Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играют огромную роль в становление личности ребенка. Лучшие качества маленького гражданина: доброе отношение к живому миру, привязанность в малой родине, отзывчивость и уважение к людям формируются в дошкольном возрасте.

# Новизна

Создание мобильного мини-музея в дошкольном учреждении расширяет рамки традиционной музейной педагогики; способствует социализации дошкольников, будет стимулировать их познавательную активность и повысит эффективность использования музейной информации в образовательном процессе.

Все материалы и экспонаты мобильного мини-музея доступны для детей, они могут производить различные действия с ними.



**Цель: развитие духовно-нравственных качеств личности ребёнка через приобщение к культуре народов Севера.**

### **Задачи:**

1. Создать условия для формирования у дошкольников представлений о родном городе, округе, знания о живой и неживой природе Ямала.
2. Дать детям первоначальные представления о культуре народов Севера.
3. Развивать у детей доброжелательность, чуткость по отношению к другим народностям.
4. Воспитывать уважительное отношение к людям другой национальности, традициям и обычаям народов, живущих на Ямале.

# Характеристика проекта

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта:** педагоги, дети и родители.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (сентябрь 2016 г. - май 2017 г.).

# Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Экскурсии, просмотр слайдов «Животные Севера», «Природа тундры», «Птицы Ямала», сюжетно-ролевые игры.	Правила поведения на природе, помощь в уголке природы, знакомство с культурой и бытом народов Крайнего Севера.	Ознакомление с художественными произведениям писателей и поэтов, композиторов коренных народов Севера. Беседы, рассматривание фотоальбомов.	Прослушивание музыкальных дисков Поделки и аппликации с использованием природного материала, Художественное творчество: Рисование нетрадиционным способом «Орнамент» (трафарет), «Следы зверей» (пальцем), лепка «Ягоды», «Хорей».	Подвижная игра «Прыжки через нарты», «Зайцы и волк»,  «Перетягивание палки», «Ловля оленей», «Охота на куропаток», «Охотники и волки».

# 1 этап. Подготовительный.

1. Изучение инновационных технологий и передового опыта детских садов города и округа по организации мини-музея;
2. Определение целей и постановка задач;
3. Организация работы с родителями;
4. Составление плана-проекта мини-музея «Родничок»;
5. Оформление методических разработок, фотоальбомов, библиотеки «Литература Народов Крайнего Севера»;
6. Подборка экспонатов с помощью родителей;
7. Оформление мобильного мини-музея «Родничок».



# 2

# этап.

# Основной.

1. Открытие мини-музея «Родничок»;
2. Проведение экскурсий, развлечений, организация тематической выставки;
3. Периодическое пополнение электронного банка (мультимедиа);
4. Размещение информации на сайте ДОУ в интернете.



## 3 этап. Заключительный.

1. Защита проекта на  
родительском  
собрании.

2. Организация  
выставки  
художественной  
литературы для  
родителей, педагогов.



# Работа с родителями

Проведение консультаций  
«Нравственное  
воспитание»,  
«Социализация детей  
младшего дошкольного  
возраста»

Выставка  
художественной  
литературы

Папки-передвижки «С днем  
рождения, округ»,  
«Достопримечательности  
города»

Участие в конкурсе «Мой  
дом Ямал», «Ожидание  
весны»

Пополнение мини-музея

Участие в развлечениях,  
праздниках



# Национальные игрушки народов ханты и ненцев



# Национальные костюмы народов ненцы и коми



# Куклы в национальных костюмах



# Библиотека художественной литературы



# Список литературы:

- Мой северный край. Разработки внеклассных мероприятий, - Салехард: ГОУ ДПО ЯНОИПКРО, 2009. – 75 с.;
- Окопэпто Е.Н. Ненецкий язык в детском саду: Пособие для воспитателей детских садов Ямала. – СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1998.-183 с.;
- Северные родники. Литературно-краеведческая хрестоматия для школ ЯНАО. Автор-составитель Федорова Л.В. Сыктывкар 1995.