Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 «Крылышки»

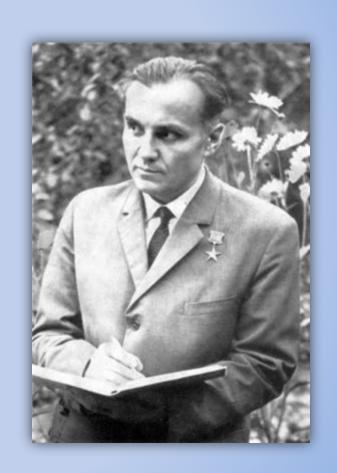
# Проект «Мобильный мини-музей «Родничок»

#### Жернакова Данна Александровна

г. Салехард, 2017

«Самое главное в нашем деле — чтобы в юном сердце жила святыня. Чтобы Отечество, его счастье и могущество, его величие и слава — чтобы все это стало безмерно дорого, незыблемо и непоколебимо, как образ матери и родного отца, как вечное сияние звезд, как прекрасный мир, открывающийся перед глазами человека».

В. А. Сухомлинский



### Актуальность и значимость

Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играют огромную роль в становление личности ребенка. Лучшие качества маленького гражданина: доброе отношение к живому миру, привязанность в малой родине, отзывчивость и уважение к людям формируются в дошкольном возрасте.

#### Новизна

Создание мобильного мини-музея в дошкольном учреждении расширяет рамки традиционной музейной педагогики; способствует социализации дошкольников, будет стимулировать их познавательную активность и повысит эффективность использования музейной информации в образовательном процессе.

Все материалы и экспонаты мобильного мини-музея доступны для детей, они могут производить различные действия с ними.



### **Цель:** развитие духовно-нравственных качеств личности ребёнка через приобщение к культуре народов Севера.

#### Задачи:

- 1. Создать условия для формирования у дошкольников представлений о родном городе, округе, знания о живой и неживой природе Ямала.
- 2. Дать детям первоначальные представления о культуре народов Севера.
- 3. Развивать у детей доброжелательность, чуткость по отношению к другим народностям.
- 4. Воспитывать уважительное отношение к людям другой национальности, традициям и обычаям народов, живущих на Ямале.

### Характеристика проекта

Вид проекта: познавательно-творческий.

**Тип проекта**: информационно-практикоориентированный.

Участники проекта: педагоги, дети и родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2016 г. - май 2017 г.).

## Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие	Социально-	Речевое развитие	Художественно-	Физическое
	коммуникативное		эстетическое развитие	развитие
	развитие			
Экскурсии, просмотр	Правила	Ознакомление с	Прослушивание	Подвижная игра
слайдов «Животные	поведения на	художественными	музыкальных дисков	«Прыжки через
Севера», «Природа	природе, помощь	произведениям	Поделки и	нарты»,
тундры», «Птицы	в уголке природы,	писателей и	аппликации	«Зайцы и волк»,
Ямала», сюжетно-	знакомство с	поэтов,	с использованием	
ролевые игры.	культурой и	композиторов	природного	«Перетягивание
	бытом народов	коренных народов	материала,	палки», «Ловля
	Крайнего Севера.	Севера.	Художественное	оленей», «Охота
		Беседы,	творчество:	на куропаток»,
		рассматривание	Рисование	«Охотники и
		фотоальбомов.	нетрадиционным	волки».
			способом	
			«Орнамент»	
			(трафарет), «Следы	
			зверей» (пальцем),	
			лепка «Ягоды»,	
			«Хорей».	

#### 1 этап. Подготовительный.

- 1. Изучение инновационных технологий и передового опыта детских садов города и округа по организации мини-музея;
- 2. Определение целей и постановка задач;
- 3. Организация работы с родителями;
- 4. Составление плана-проекта мини-музея «Родничок»;
- 5. Оформление методических разработок, фотоальбомов, библиотеки «Литература Народов Крайнего Севера»;
- 6. Подборка экспонатов с помощью родителей;
- 7. Оформление мобильного мини-музея «Родничок».

2 этап.

#### Основной.

- 1. Открытие мини-музея «Родничок»;
- 2. Проведение экскурсий, развлечений, организация тематической выставки;
- 3.Периодическое пополнение электронного банка (мультимедиа);
- 4.Размещение информации на сайте ДОУ в интернете.



#### 3 этап. Заключительный.

- 1. Защита проекта на родительском собрании.
- 2. Организация выставки художественной литературы для родителей, педагогов.





### Работа с родителями

Проведение консультаций «Нравственное воспитание», «Социализация детей младшего дошкольного возраста»

Выставка художественной литературы Папки-передвижки «С днем рождения, округ», «Достопримечательности города»

Участие в конкурсе «Мой дом Ямал», «Ожидание весны»

Пополнение мини-музея

Участие в развлечениях, праздника**х** 







### Национальные игрушки народов ханты и ненцев





## Национальные костюмы народов ненцы и коми





#### Куклы в национальных костюмах





## Библиотека художественной литературы





#### Список литературы:

- Мой северный край. Разработки внеклассных мероприятий, Салехард: ГОУ ДПО ЯНОИПКРО, 2009. – 75 с.;
- Окотэтто Е.Н. Ненецкий язык в детском саду: Пособие для воспитателей детских садов Ямала. СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1998.-183 с.;
- Северные родники. Литературно-краеведческая хрестоматия для школ ЯНАО. Автор-составитель Федорова Л.В. Сыктывкар 1995.