

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №7 «Крылышки»

**Проект «Мобильный мини-музей
«Родничок»**

**Жернакова Данна
Александровна**

г. Салехард, 2017



«Самое главное в нашем деле – чтобы в юном сердце жила святыня. Чтобы Отечество, его счастье и могущество, его величие и слава – чтобы все это стало безмерно дорого, незыблемо и непоколебимо, как образ матери и родного отца, как вечное сияние звезд, как прекрасный мир, открывающийся перед глазами человека».

В. А. Сухомлинский



Актуальность и значимость

Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играют огромную роль в становление личности ребенка. Лучшие качества маленького гражданина: доброе отношение к живому миру, привязанность в малой родине, отзывчивость и уважение к людям формируются в дошкольном возрасте.

Новизна

Создание мобильного мини-музея в дошкольном учреждении расширяет рамки традиционной музейной педагогики; способствует социализации дошкольников, будет стимулировать их познавательную активность и повысит эффективность использования музейной информации в образовательном процессе.

Все материалы и экспонаты мобильного мини-музея доступны для детей, они могут производить различные действия с ними.



Цель: развитие духовно-нравственных качеств личности ребёнка через приобщение к культуре народов Севера.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников представлений о родном городе, округе, знания о живой и неживой природе Ямала.
2. Дать детям первоначальные представления о культуре народов Севера.
3. Развивать у детей доброжелательность, чуткость по отношению к другим народностям.
4. Воспитывать уважительное отношение к людям другой национальности, традициям и обычаям народов, живущих на Ямале.

Характеристика проекта

Вид проекта: познавательно-творческий.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: педагоги, дети и родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2016 г. - май 2017 г.).

Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Экскурсии, просмотр слайдов «Животные Севера», «Природа тундры», «Птицы Ямала», сюжетно-ролевые игры.	Правила поведения на природе, помощь в уголке природы, знакомство с культурой и бытом народов Крайнего Севера.	Ознакомление с художественными произведениям писателей и поэтов, композиторов коренных народов Севера. Беседы, рассматривание фотоальбомов.	Прослушивание музыкальных дисков Поделки и аппликации с использованием природного материала, Художественное творчество: Рисование нетрадиционным способом «Орнамент» (трафарет), «Следы зверей» (пальцем), лепка «Ягоды», «Хорей».	Подвижная игра «Прыжки через нарты», «Зайцы и волк», «Перетягивание палки», «Ловля оленей», «Охота на куропаток», «Охотники и волки».

1 этап. Подготовительный.

1. Изучение инновационных технологий и передового опыта детских садов города и округа по организации мини-музея;
2. Определение целей и постановка задач;
3. Организация работы с родителями;
4. Составление плана-проекта мини-музея «Родничок»;
5. Оформление методических разработок, фотоальбомов, библиотеки «Литература Народов Крайнего Севера»;
6. Подборка экспонатов с помощью родителей;
7. Оформление мобильного мини-музея «Родничок».

2

этап.

Основной.

1. Открытие мини-музея «Родничок»;
2. Проведение экскурсий, развлечений, организация тематической выставки;
3. Периодическое пополнение электронного банка (мультимедиа);
4. Размещение информации на сайте ДОУ в интернете.



3 этап. Заключительный.

1. Защита проекта на
родительском
собрании.

2. Организация
выставки
художественной
литературы для
родителей, педагогов.



Работа с родителями

Проведение консультаций
«Нравственное
воспитание»,
«Социализация детей
младшего дошкольного
возраста»

Выставка
художественной
литературы

Папки-передвижки «С днем
рождения, округ»,
«Достопримечательности
города»

Участие в конкурсе «Мой
дом Ямал», «Ожидание
весны»

Пополнение мини-музея

Участие в развлечениях,
праздниках



Национальные игрушки народов ханты и ненцев



Национальные костюмы народов ненцы и коми



Куклы в национальных костюмах



Библиотека художественной литературы



Список литературы:

- Мой северный край. Разработки внеклассных мероприятий, - Салехард: ГОУ ДПО ЯНОИПКРО, 2009. – 75 с.;
- Окопэтно Е.Н. Ненецкий язык в детском саду: Пособие для воспитателей детских садов Ямала. – СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1998.-183 с.;
- Северные родники. Литературно-краеведческая хрестоматия для школ ЯНАО. Автор-составитель Федорова Л.В. Сыктывкар 1995.