

Государственное бюджетное образовательное
учреждение школа № 439, ДДИ-1.

**Исследовательский проект
«Молоко и молочные продукты»
с использованием методов альтернативной
коммуникации**

Учителя:

Лебедева Наталья Борисовна
Приходько Людмила Анатольевна
Воробьева Алла Викторовна



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Молоко обладает высокой питательной ценностью и является одним из самых богатых витаминами, необходимых для формирования костей и зубов. К сожалению не все дети любят молоко и блюда, приготовленные из молока и молочных продуктов. Необходимо говорить детям о пользе молока и молочных продуктах, его значимости для растущего организма.



- **Тип проекта:**
исследовательский
- **Сроки проведения:** учебный
год 2016-2017гг.
- **Участники проекта:** ученики
2,5,6 классов «особый
ребенок»
- **Ответственные:** учителя,
воспитатели



Цель: обобщить знания детей о молочных продуктах.

Задачи:

Обучающая:

- Расширять знания о молоке и молочных продуктах;
- Дать представление о пользе молока и молочных продуктов для детей.

Коррекционная:

- развивать зрительное восприятие, мыслительные операции сравнения, обобщения, классификации на основе практических упражнений: «Узнай по вкусу», «Убери лишний предмет», «Подбери картинку к слову»;
- активизировать активный и пассивный словарь: молочные продукты, молоко, кефир, сметана, сыр, плавленый сыр, масло, творог, йогурт, мороженое, молочный коктейль.

Воспитательная:

- воспитывать позитивное отношение к здоровому питанию, молочным продуктам;
- развивать умение работать в коллективе, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Гипотеза исследования

Если дети узнают о ценности молока и молочных продуктов через собственный опыт, у них появится желание употреблять его в пищу, так как они поймут, что для нормального роста и развития детям необходимо есть творог, запеканки, пить молоко и кефир.



Оборудование:

Демонстрационный материал:

- натуральные молочные продукты: молоко, кефир, сметана, творог, сыр, йогурт, мороженое;
- картинки с изображением молочных продуктов;
- карточки со словами: «Молочные продукты», «Молоко», «Кефир», «Сметана», «Творог», «Мороженое», «Сыр», «Йогурт», «Молочный коктейль»;
- фотография девочек в магазине, при покупке молочных продуктов;
- картинки с изображением последовательности попадания молока и молочных продуктов на прилавки магазинов;
- запись песни «На лугу пасутся коровы», «33 коровы»;
- мультимедийное оборудование;
- технологические карты по приготовлению молочного коктейля;
- миксер, блендер для приготовления коктейля.



Оборудование: Раздаточный материал:

- карточки с изображением молочных продуктов;
- карточки для дидактических игр «Подбери картинку к слову», «Убери лишний предмет»;
- натуральные молочные продукты.





Этапы реализации проекта:

Подготовительный – создание развивающей среды, подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы, создание проблемно – игровых ситуаций.

Практический – наблюдение, экскурсии в магазин, поисковая работа, экспериментирование, приготовление йогурта, кефира, молочного коктейля.

Заключительный – знать и называть молочные продукты, определять их по вкусу с закрытыми глазами, понимать пользу молочных продуктов.

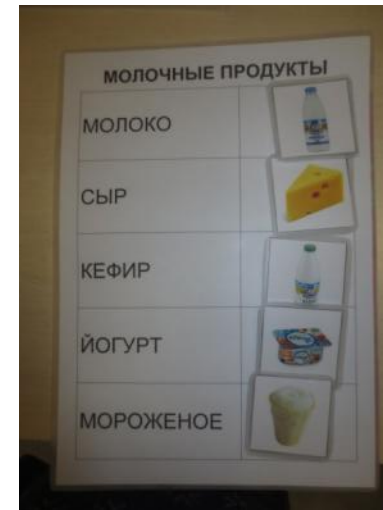
Предварительная работа:

- экскурсия в магазин, в отдел «МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ»;
- чтение книг, беседы о пользе молока и молочных продуктов;
- просмотр слайдов, иллюстраций с изображением молочных продуктов;
- создание и просмотр презентации «МОЛОКО И МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ»;
- покупка в магазине молочных продуктов;
- дегустация молочных продуктов;
- Опытно-исследовательская деятельность с детьми – окрашивание молока вареньем, чаем, приготовление какао, приготовление кефира способом закваски молока сметаной, приготовление йогурта из кефира и варенья;
- разгадывание загадок о молоке и молочных продуктах;
- слушание стихов о молочных продуктах, разучивание стихотворений.



Коррекционные упражнения

- «Убери лишний предмет»;
- «Подбери картинку к слову»;
- «Узнай по вкусу».



Коррекционное упражнение «Узнай по вкусу»



Коррекционное упражнение «Подбери картинку в слову»



Практический этап

- «Путешествие в молочную страну» - просмотр учебного фильма о том, как молоко попадает к нам на стол.
- Экспериментирование с молоком (проведение опытов)

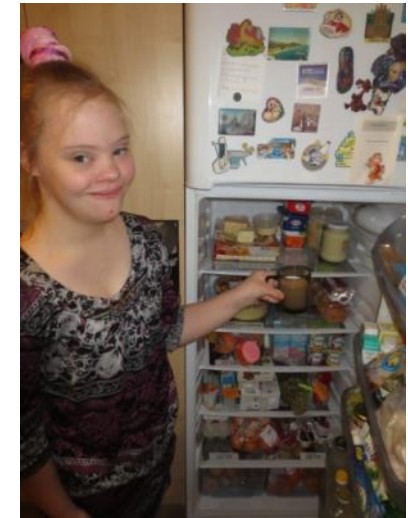


Опыт №1 Превращение молока в простоквашу

Налить молоко в два стакана.
Один стакан поставить в
холод, другой в тепло (на
батарею)

Вывод: в холоде молоко не
изменяется.

В тепле молоко прокисает и
превращается в кефир,
простоквашу.



Опыт №2 Превращение кефира в йогурт

Соединить кефир с вареньем, перемешать – получается йогурт.

Вывод: Если в кефир добавить варенье или фрукты, то получится питьевой йогурт.



Опыт №3 Рисование молоком: «Волшебный рисунок»



С помощью кисточки нарисовать молоком рисунок. Готовый подсохший рисунок прогладить утюгом.

Вывод: Если прогреть бумагу, на которой нарисовано или написано молоком, то через некоторое время появится рисунок. Ученики узнали еще об одном «волшебном» свойстве молока.

Опыт № 4 Приготовление молочного коктейля с мороженым

Соединить молоко с замороженными ягодами, бананом, добавить мороженое. Все перемешать в блендере.

Вывод: Если взбить молоко, мороженое, ягоды или фрукты, то получится молочный коктейль.



Результаты проекта

- Дети узнали о пользе молока и молочных продуктов.
- На собственном опыте научились производить некоторые молочные продукты и блюда.
- Научились узнавать по вкусу молоко и молочные продукты.
- Узнали, как молоко от коровы попадает к покупателям.
- Стали с удовольствием пить молоко и есть молочные продукты.

Гипотеза

ПОСЛАТВОРАМИЗСИ!