

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 439, ДДИ-1.

Исследовательский проект «Молоко и молочные продукты» с использованием методов альтернативной

коммуникации

Учителя:

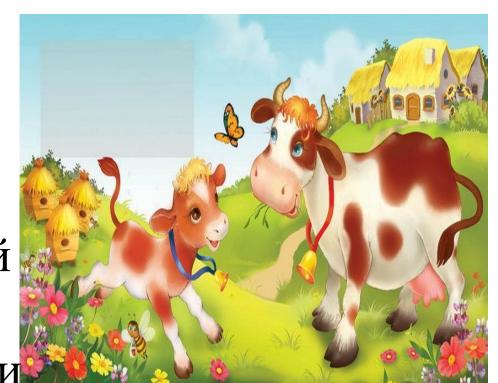
Лебедева Наталья Борисовна Приходько Людмила Анатольевна Воробьева Алла Викторовна

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Молоко обладает высокой питательной ценностью и является одним из самых богатых витаминами, необходимых для формирования костей и зубов. К сожалению не все дети любят молоко и блюда, приготовленные из молока и молочных продуктов. Необходимо говорить детям о пользе молока и молочных продуктах, его значимости для растущего организма.



- Тип проекта: исследовательский
- Сроки проведения: учебный год 2016-2017гг.
- Участники проекта: ученики 2,5,6 классов «особый ребенок»
- Ответственные: учителя, воспитатели



Цель: обобщить знания детей о молочных продуктах.

Задачи:

Обучающая:

- Расширять знания о молоке и молочных продуктах;
- Дать представление о пользе молока и молочных продуктов для детей.

Коррекционная:

- развивать зрительное восприятие, мыслительные операции сравнения, обобщения, классификации на основе практических упражнений: «Узнай по вкусу», «Убери лишний предмет», «Подбери картинку к слову»;
- активизировать активный и пассивный словарь: молочные продукты, молоко, кефир, сметана, сыр, плавленый сыр, масло, творог, йогурт, мороженое, молочный коктейль.

Воспитательная:

- воспитывать позитивное отношение к здоровому питанию, молочным продуктам;
- развивать умение работать в коллективе, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Гипотеза исследования

Если дети узнают о ценности молока и молочных продуктов через собственный опыт, у них появится желание употреблять его в пищу, так как они поймут, что для нормального роста и развития детям необходимо есть творог, запеканки, пить молоко и кефир.









Оборудование: Демонстрационный материал:

- натуральные молочные продукты: молоко, кефир, сметана, творог, сыр, йогурт, мороженое;
- картинки с изображением молочных продуктов;
 - карточки со словами: «Молочные продукты», «Молоко», «Кефир», «Сметана», «Творог», «Мороженое», «Сыр», «Йогурт», «Молочный коктейль»;
- фотография девочек в магазине, при покупке молочных продуктов;
- картинки с изображением последовательности попадания молока и молочных продуктов на прилавки магазинов;
- запись песни «На лугу пасутся коровы», «33 коровы»;
- мультимедийное оборудование;
- технологические карты по приготовлению молочного коктейля;
- миксер, блендер для приготовления коктейля.

Оборудование: Раздаточный материал:

- карточки с изображением молочных продуктов;
- карточки для дидактических игр «Подбери картинку к слову», «Убери лишний предмет»;
- натуральные молочные продукты.











Этапы реализации проекта:

Подготовительный — создание развивающей среды, подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы, создание проблемно — игровых ситуаций.

Практический — наблюдение, экскурсии в магазин, поисковая работа, экспериментирование, приготовление йогурта, кефира, молочного коктейля.

Заключительный — знать и называть молочные продукты, определять их по вкусу с закрытыми глазами, понимать пользу молочных продуктов.



- экскурсия в магазин, в отдел «МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ»;
- чтение книг, беседы о пользе молока и молочных продуктов;
- просмотр слайдов, иллюстраций с изображением молочных продуктов;
- создание и просмотр презентации «МОЛОКО И МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ»;
- покупка в магазине молочных продуктов;
- дегустация молочных продуктов;
- Опытно-исследовательская деятельность с детьми окрашивание молока вареньем, чаем, приготовление какао, приготовление кефира способом закваски молока сметаной, приготовление йогурта из кефира и варенья;
- разгадывание загадок о молоке и молочных продуктах;
- слушание стихов о молочных продуктах, разучивание стихотворений.



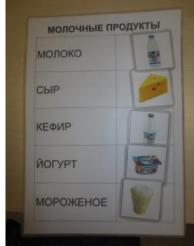


Коррекционные упражнения

• «Убери лишний предмет»;



• «Подбери картинку к слову»;



• «Узнай по вкусу».



Коррекционное упражнение «Узнай по вкусу»













Коррекционное упражнение «Подбери картинку в

слову»









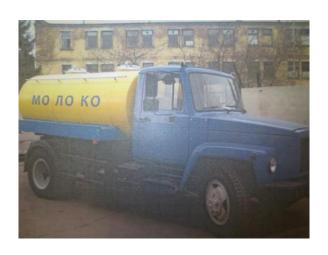


Практический этап



- «Путешествие в молочную страну» просмотр учебного фильма о том, как молоко попадает к нам на стол.
- Экспериментирование с молоком (проведение опытов)







Опыт №1 Превращение молока в простоквашу

Налить молоко в два стакана. Один стакан поставить в холод, другой в тепло (на батарею)

Вывод: в холоде молоко не изменяется.

В тепле молоко прокисает и превращается в кефир, простоквашу.









Опыт №2 Превращение кефира в йогурт

Соединить кефир с вареньем, перемешать – получается йогурт.

Вывод: Если в кефир добавить варенье или фрукты, то получится питьевой йогурт.













С помощью кисточки нарисовать молоком рисунок. Готовый подсохший рисунок прогладить утюгом.

Вывод: Если прогреть бумагу, на которой нарисовано или написано молоком, то через некоторое время появится рисунок. Ученики узнали еще об одном «волшебном» свойстве молока.

Опыт № 4 Приготовление молочного

коктейля с мороженым

Соединить молоко с замороженными ягодами, бананом, добавить мороженое. Все перемешать в блендере.

Вывод: Если взбить молоко, мороженое, ягоды или фрукты, то получится молочный коктейль.











Результаты проекта

- Дети узнали о пользе молока и молочных продуктов.
- На собственном опыте научились производить некоторые молочные продукты и блюда.
- Научились узнавать по вкусу молоко и молочные продукты.
- Узнали, как молоко от коровы попадает к покупателям.
- Стали с удовольствием пить молоко и есть молочные продукты.

Гипотеза