

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад компенсирующего вида №23 «Чебурашка»
141070, Московская область, г. Королёв, улица Гагарина, д. 26 Б
Тел. 516-60-58
ds23-KOROLEV@yandex.ru**

Мой космический город Королёв

**Подготовили воспитатели:
Бирюкова М.Н.**

Королёв 2019

На этой большой планете
В огромной такой стране,
Есть город один на свете,
Который так дорог мне.
А где-то дымят заводы,
И поезд бежит по рельсам.
Ах, как это всё знакомо,
Знакомо с рожденья, с
детства.



Тип **проекта**: исследовательский.

Возрастная **группа**: **средняя** (4-5 лет)

Продолжительность **проекта**: краткосрочный (1 неделя)

Вид **проекта**: **групповой**

Участники **проекта**: дети **средней группы**, воспитатели, родители

Актуальность **проекта**.

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Цель проекта:

Формирование у детей любви к Родине, к родному **городу и его истории**, чувства ответственности за судьбу **города**, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.

Основные задачи:

Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением.

Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.

Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, **городу**.

Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем **городе**.

Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного **города**.



План действий:

- 1. Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?**
- 2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?**
- 3. Планирование деятельности детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.**
- 4. Выполнение проекта детьми и взрослыми.**
- 5. Обсуждение результатов.**

I этап. Подготовительный.

Опрос детей: «Как называется наш город? Как называется улица, на которой ты живешь?» Цель – выявить, что дети знают о родном городе, улицах города.

II этап. Основной.

«Мой любимый город. Моя улица».

Оформление книжного уголка. Цель – создать условия для реализации проекта; развивать интерес к художественной литературе.

III этап. Заключительный.

«А я люблю места родные»

Подбор фотоматериалов для подготовки

презентации «Достопримечательности города Королёва». Цель – формировать у детей навыки поисковой деятельности, развивать сотрудничество родителей и детей.

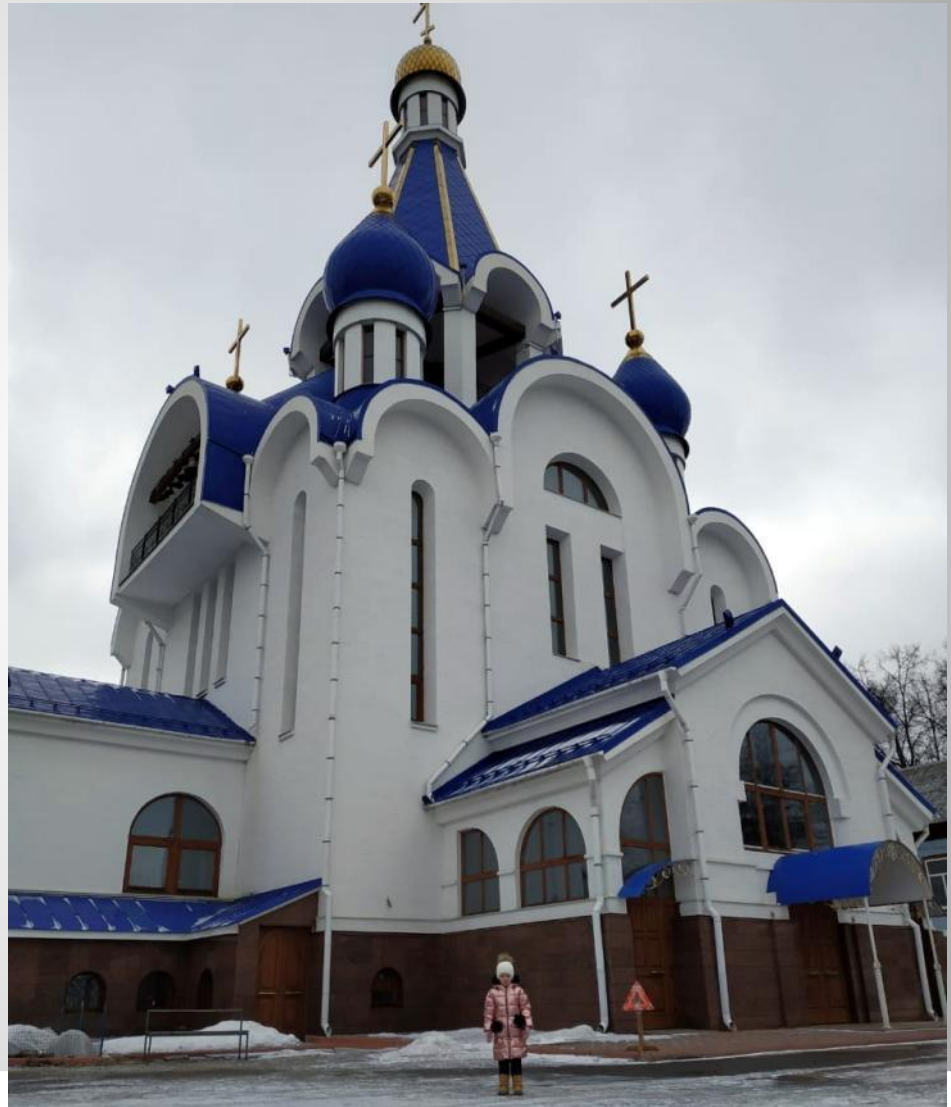


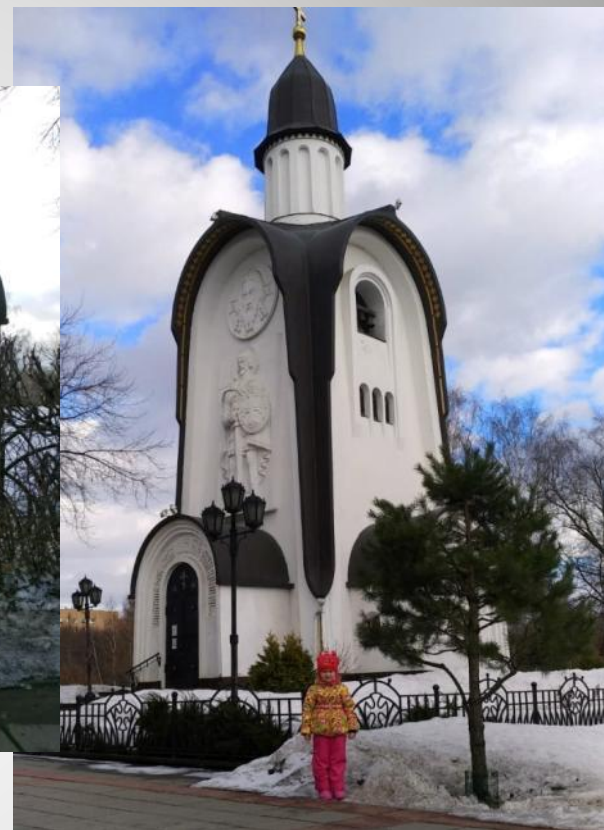
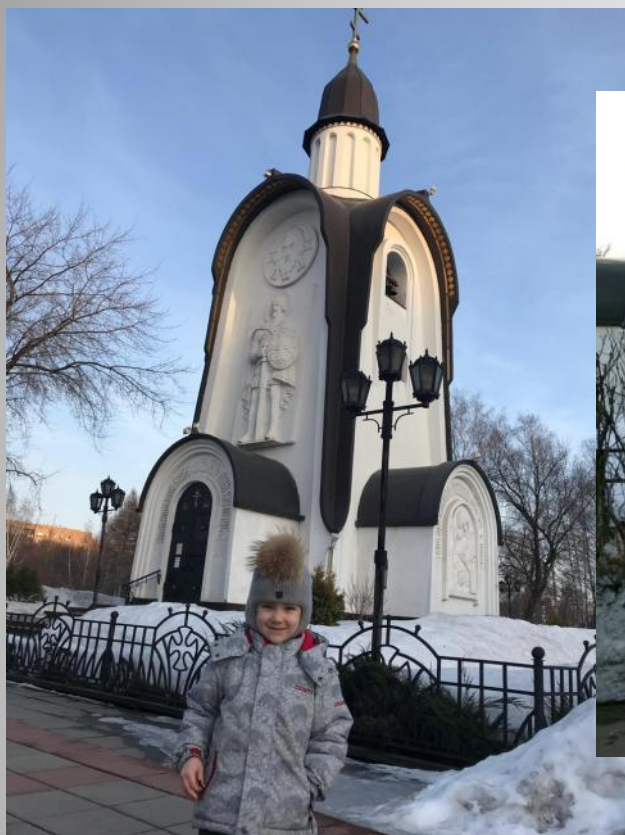


На въезде в город гостей встречает Обелиск Создателям космической техники, он был установлен в 1997 году и посвящен 40-летию запуска первого искусственного спутника Земли. Памятник представляет собой макет баллистической ракеты Р-2, которая является одной из первых отечественных управляемых баллистических ракет. Ракета, направленная вверх, установлена на постаменте, который имитирует пусковую установку.



Маша К. посетила Церковь Рождества Пресвятой Богородицы, которая была построена в поселке Костино, где с 1635 года размещалась старая Богородицерождественская церковь. В революционные годы церковь была разрушена. Новый храм построен в 1999 году по проекту известного архитектора, академика А. Белоконь.





Ваня Л., Даша Ж. и Аня И. побывали у Часовни Александра Невского, она была построена в 1999 году. Часовня-памятник во имя святого благоверного князя Александра Невского входит в состав мемориального комплекса, который посвящен в честь погибших воинов, и представляет собой крупное одноглавое каменное столбообразное здание, выполненное в неорусском стиле.



Центр управления полетами является наиболее крупным научно-исследовательским предприятием, проводящим управление полётами космических аппаратов разных классов: пилотируемых орбитальных комплексов, космических кораблей, автоматических межпланетных станций и искусственных спутников Земли. ЦУП был создан в октябре 1960 года. Здесь проводятся научные, теоретические и прикладные исследования. Здесь побывали Кира Л. И Даня Л.



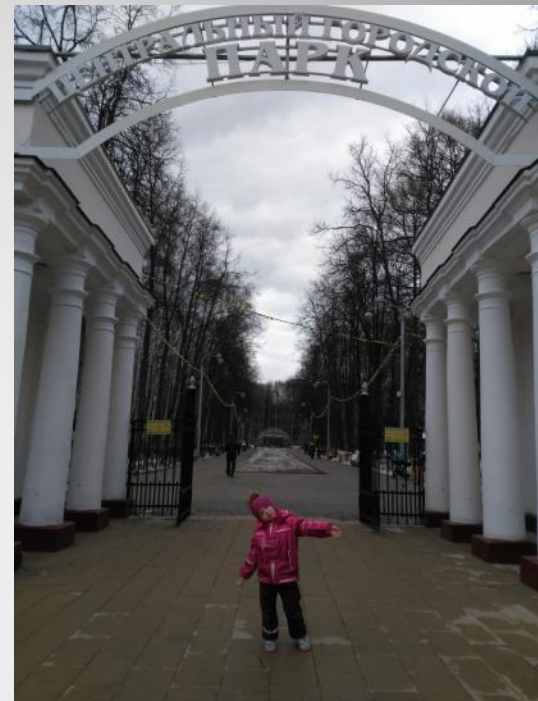
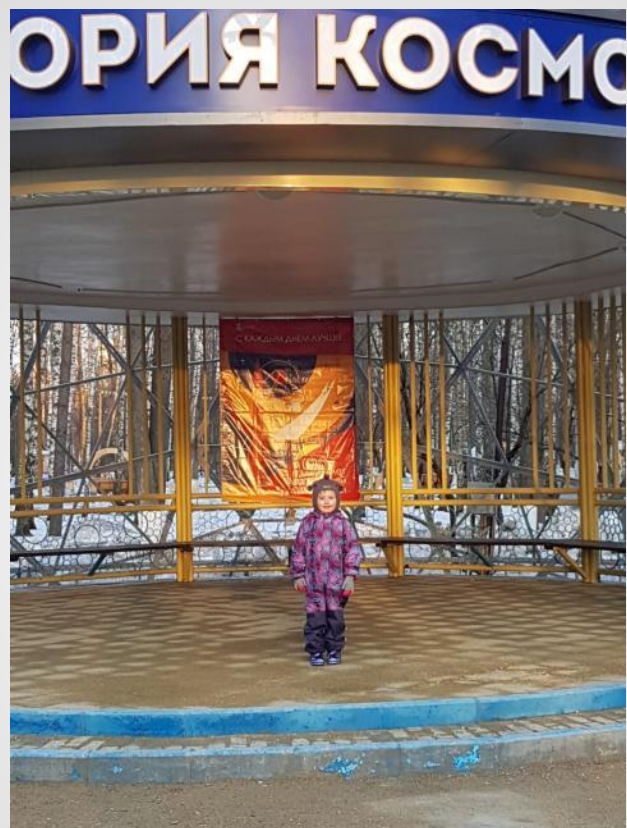
Памятник С.П. Королёву - ученому, основоположнику практической космонавтики, выдающемуся конструктору и организатору работ по созданию ракетно-космической техники в СССР, является символом и визитной карточкой города. Памятник был торжественно открыт в 1988 году.

Памятник первому искусственному спутнику Земли. Памятник спутника представляет из себя стеллу на гранитном постаменте в виде стального шпиля, который пронзает сферу, на вершине которой находится макет первого искусственного спутника Земли.





Музей одного из ведущих в ракетно-космической промышленности предприятия - ракетно-космической корпорации "Энегия" имени С. П. Королёва, посвящен истории создания отечественной ракетно-космической техники. В Мемориальной комнате С.П. Королева воссоздан интерьер рабочего кабинета ученого и конструктора.



Центральный городской парк имени М.И. Калинина — место, в котом многие жители города Королев проводят свое свободное время. На благоустроенной территории парка расположены оригинально оформленные клумбы, лавочки для отдыха, аттракционы для детей, беседка и детские площадки. Здесь побывали Карина С. И Вика П.



Королёвский исторический музей открылся в 2005 г. в рамках празднования 60-летия Великой Победы.

Музей ставит перед собой следующие задачи:

- познакомить посетителя с особенностями жизни и быта жителей города в 30 – 40-е гг. XX века;
- рассказать о работе выдающихся конструкторов и инженеров завода на примере В.Г. Грабина, Л.В. Курчевского, Е.В. Чарнко и др.;
- показать образцы артиллерийской техники, разработанной и выпущенной КБ и заводами города;
- пробудить чувство патриотизма и гордости за героическое прошлое жителей Королёва.

Здесь побывали Рузанна Н., Лера Н.



В одном из районов города под названием Болшево располагается музей-квартира Марины Цветаевой. Он был открыт в 1992 году в доме, в котором в 1939 году жила известная поэтесса с мужем и детьми. В музее собрана коллекция портретов Марины Цветаевой.

В музее побывала Ульяна Ф.



Одним из отделов Королёвского исторического музея является музей «Усадьба Костино». Музей был открыт в 1992 году на основе существующего мемориального дома имени В. И. Ленина.

Кроме основного здания усадьбы сохранился великолепный пруд и оранжерея. Рядом с главным домом находится дом управляющего и садовника. В годы расцвета усадьба была окружена потрясающим яблоневым садом, который, к сожалению, не сохранился.

Здесь побывали Даша Ж. и Маша К.



Монумент покорителям космоса.

Скульптурная композиция, изображающая космический корабль в момент облета им нашей планеты, была установлена на пересечении улиц Пионерской и Терешковой в 1980-х годах. Она была посвящена событиям 1975 года, когда в рамках реализации совместной советско-американской космической программы произошла стыковка на орбите «Союза-19» и «Аполлона». Здесь побывали Саша и Лера Ч.



Перед Центральным дворцом культуры города Королев находится Сквер «Покорителям Космоса». Он был разбит в 2012 году в честь 55-й годовщины запуска первого советского искусственного спутника. В его обустройстве принимали активное участие многие местные жители, представители власти, ветераны и молодые специалисты градообразующих предприятий Королева. Здесь гуляли Слава Д., Кира Л. И Саша Д.



В 2011 году в центре был установлен бронзовый памятник космонавту Юрию Гагарину и конструктору Сергею Королеву. Со временем сквер расширен, увеличена территория насаждений деревьев в центре города, теперь это излюбленная зона отдыха горожан.



В качестве подведения итогов с ребятами была проведена беседа о достопримечательностях нашего города, произведен показ презентации «Мой космический город Королёв».

Дети увлеченно рассказывали о том, где они побывали с родителями, что нового узнали в процессе реализации проекта. Чувствовалась активная вовлеченность в проект родителей.