

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-  
МАНСИЙКОГО РАЙОНА  
ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» П. ГОРНОПРАВДИНСК»*

**ПРОЕКТ**  
**«МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»**

СТАРШАЯ ГРУППА «Капелька»  
Воспитатель Пархоменко О.В.

*Семья – источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг за друга все в ответе*  
*О. В. Токмакова*

## **Вид проекта:**

социально-личностный,  
информационно- творческий.

## **Длительность проекта:**

долгосрочный (июль 2016 - март 2017)

## **Участники проекта:**

дети, родители, воспитатели.

# Цель

Формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка

# Задачи

- Формировать у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям.
- Расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.
- Закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.
- Воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи.

# Особенности

- Опора на личный опыт детей, полученный ими в семье.
- Доступность материала для детей дошкольного возраста.
- Максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями.
- Интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.

# Проблемы

- Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей.
- Недостаток знаний у дошкольников о своей семье.
- Разобщенность между семьей и детским садом.

# Актуальность

Проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.



# I. Подготовительный этап

- Разработка проекта
- Привлечение родителей к участию в совместной деятельности

**Участники:** воспитатели, родители

**Срок реализации:** июль, август

1. Диагностическое исследование по выявлению знаний детей о своей семье.
2. Подбор и изготовление атрибутов для игр.
3. Подбор художественной литературы (стихотворения, рассказы, сказки) и произведений устного народного творчества (пословиц, поговорок) по теме «Семья».

**4. Анкетирование для родителей:**

**А) «Какой вы родитель?»**

**Б) «Воспитание внуков»**

**5. Подбор статей и консультаций для родителей.**

**6. Подбор тем для бесед с детьми.**

**7. Подбор стендовой информации для родителей.**

**8. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья».**

**9. Подбор методической литературы по данной теме**

## II. Основной этап (запланированные мероприятия).

**Участники:** воспитатели, родители, дети, педагогические специалисты. **Срок реализации:** сентябрь - март

**1. Сюжетно-ролевая игра:** «Семья», «День рождения», «Ждем гостей», «Магазин», «Больница».

**Дидактические игры:** «Чей малыш?», «Кому что подарить?», «Эмоции», «Кто старше?», «Профессии», «Назови ласково». **Словесные игры:** «Кто старше?», «Кто младше?», «Подскажи словечко», «Родственные отношения». **Пальчиковые игры:** «Семья», «Птенцы», «Части тела», «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Ладушки», «Этот пальчик дедушка...», «Мамин праздник», «Мамин день».

**2. Консультации для родителей:** «Игра, как средство воспитания дошкольников», «Как провести выходной день с ребенком?», «Почему дети бывают упрямыми и капризными?», «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?».

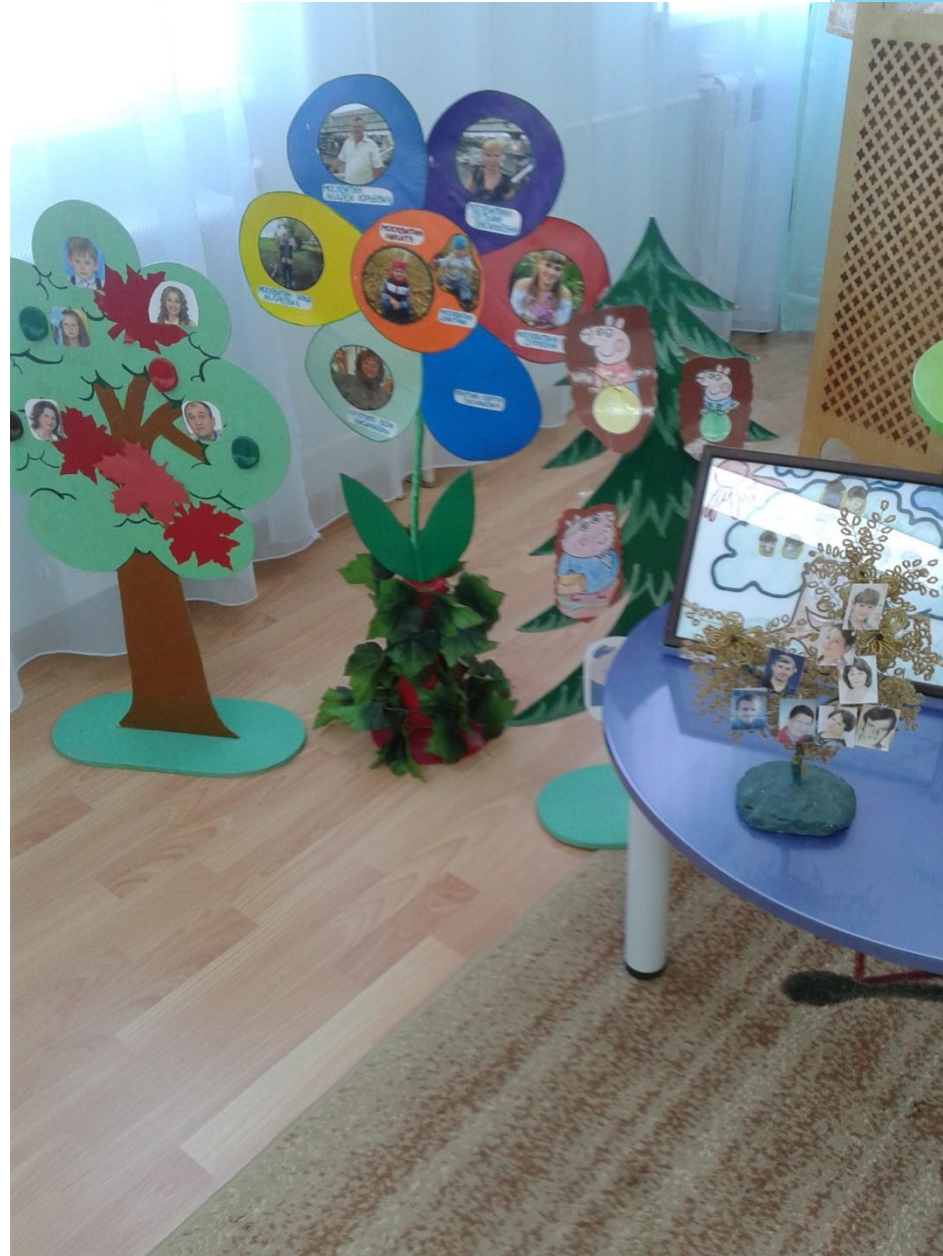
3. Непрерывная образовательная деятельность на темы: «Мое имя», «Моя семья», «Семейные традиции», «Хозяйство семьи», «Дом в котором я живу».
4. Беседы с детьми на темы: «Легко ли быть мамой?», «Моя дружная семья», «Семейные реликвии», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье».
5. Выставка семейного творчества «Новогодняя елка».
6. Фотовыставка «Наши папы». Изготовление подарков к 23 февраля
7. Непосредственно образовательная деятельность на темы: «Мы для милой мамочки...». Беседа на тему «Наши мамы» чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»
8. Выставка рисунка «Мамочка любимая моя».
9. Праздник посвященный 8 марта

# III. Заключительный этап (подведение итогов работы проекта)

**Участники:** воспитатели, дети, родители, педагогические специалисты

**Срок реализации:** март







# Итоговый результат

- У детей сформированы представления о семье, знания о семейных традициях.
- Разбираются в родственных связях, проявляют заботу о родных людях.
- Знают имена, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
- Выстраивают с помощью взрослых свое родословное древо.