

Творческий проект «Моё имя»



**Тип проекта: краткосрочный,
познавательно-творческий.**

Возраст детей:

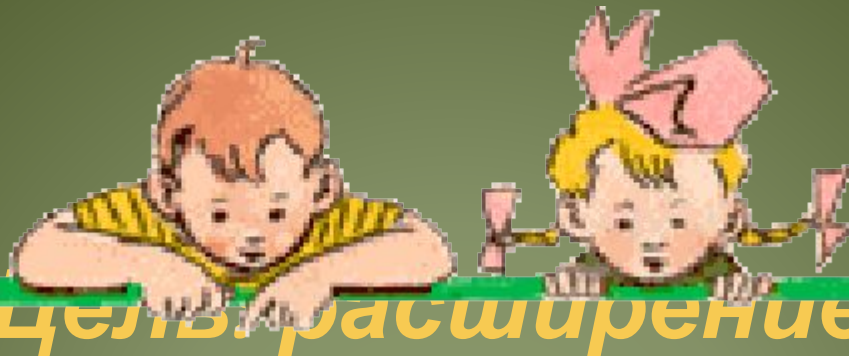
**группа разновозрастная (средняя и
подготовительная к школе группы)**



Актуальность

Осознание человеком своей уникальности начинается с имени. Дети плохо запоминают имена незнакомых людей, потому что у них не развито уважительное отношение к собственному имени. Чтобы подтолкнуть процесс самостоятельного освоения мира и своих возможностей необходимо помочь ребенку сформировать положительное отношение к своему имени, осознать его уникальность.





**цель: расширение
представлений детей о значении
имен; формирование
положительного отношения к
своему имени и уважения к имени
другого человека.**

Задачи:

Создать доверительные отношения в процессе совместной деятельности: воспитатель – родитель – ребёнок.

Сформировать у детей положительное отношение к имени, знания о значении имен.

Учить детей понимать, как образуется «взрослое» имя и отчество, представлять себя коллективу сверстников.

Сформировать индивидуальную самосознательность.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.



Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

Воспитатели

1. подготовка материала в библиотеке по данной теме
2. подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности
3. подбор информации через интернет – значение имени, стихи, знаменитые люди
4. подготовка информации для родителей по созданию проекта
5. подготовка продуктов детской деятельности на выставку «Талантливый ребенок»

Родители

1. сбор информации в энциклопедиях и других источниках
2. подбор стихотворений для заучивания и презентации
3. пополнение развивающей среды информацией



2 этап: основной

Воспитатели	Родители	Дети
<p>Организация деятельности с детьми: создание проблемной ситуации; выявление противоречий; работа по подготовке к презентации своих идей (творческая речевая деятельность; подготовка продуктов детской деятельности к выставке «Талантливый ребенок», подготовка к празднику «День знаний».</p>	<p>1. создание страничек об имени ребенка: значение имени, стихи, знаменитые люди, интересные факты и заучивание стихотворений об имени ребенка 2. чтение худ. литературы о человеке 3. подготовка готовых моделей к выставке и помощь в оформлении выставки</p> 	<p>Самостоятельная деятельность детей: 1. поиск информации в библиотеке (энциклопедиях, журналах, книгах) 2. обсуждение и пути разрешения познавательных ситуаций 3. выбор материала для создания цветка «Моё имя» 4. заучивание стихотворений о своем имени 5. воплощение идеи в реальность 6. активная речевая деятельность в ходе обсуждения</p>

3 этап: заключительный

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта

2. Определение перспектив развития проекта:

Создание условий в группе для составления самостоятельного проекта (обогащение развивающей среды)

Взаимодействие с социумом по разработке проекта (библиотека, знакомство с литературой, ТСО, конкурсы и др.)

Создание альбома «Наши звездочки»

3. Договоренность к показу выставки «Талантливый ребенок» - для детей других групп

1. Презентация для детей других групп

2. Презентация для родителей

3. Развлечение для детей «Талантливый ребенок», посвященное дню знаний.



Формы реализации проекта:

Игровая деятельность
Чтение тематической литературы, беседы
Создание творческих работ детей и родителей
Совместная изобразительная деятельность
Заучивание стихотворений



Результат:

- 1. У детей развивается познавательный интерес к себе**
- 2. Повышается общий эмоциональный фон и улучшается психологический климат группы**
- 3. Устанавливаются взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что способствует улучшению качества реализации образовательного процесса ДОУ**
- 4. Развиваются творческие способности**

Спасибо за внимание!

