

«Мы- нефтяники»

Выполнил
Воспитатель высшей категории
Ширгазина З. З.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Задача социально-коммуникативного развития детей на современном этапе является приоритетной, а игре уделяется недостаточно внимания. К сожалению, наши дети стали меньше играть. Игра не достигает должного уровня. Хотя все мы осознаем, что игра является одним из основных видов деятельности дошкольника.

Существует большое количество детских игр, и ученые их классифицируют по-разному. Но все единодушны в одном: наибольшим развивающим эффектом обладают сюжетные игры.

Детям трудно организовать игру «Нефтяник», осуществить ролевое взаимодействие. У детей к игре интерес есть, но недостаточно представлений о деятельности нефтяников, геологов, буровиков, начальников участков, что затрудняет развитие игрового сюжета.

Цель:

Формирование раннего интереса у детей к миру профессий и раннего право самоопределения.

Задачи:

- Способствовать развитию творческого воображения при придумывании сюжета игры, используя имеющиеся знания о труде нефтяников.
- Способствовать развитию связной речи, правильное употребление названий профессий нефтяников.
- Способствовать воспитанию интереса и уважения к нелегкому труду нефтяников.
- Способствовать воспитанию доброжелательных отношений друг к другу, умению налаживать и регулировать контакты в совместной игре договариваться, мириться, уступать, убеждать.

Подготовительный этап



Дидактические игры и художественная литература по теме проекта



Предметно-игровая среда



Основной этап



Знакомимся с профессией
Нефтяников



Конструирование.
«Буровая вышка и
качалка»



Мой нефтяной край-
Туймазы





Сюжетно -ролевая игра «Медпункт»



Сюжетно -ролевая игра
«Столовая»

Заключительный этап



Сюжетно- ролевая игра
«Нефтяники»