

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №429 ИМ. МАЛОФЕЕВА
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА



Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»

для детей старшего дошкольного
возраста

Подготовила
Петрова Ирина Анатольевна
воспитатель высшей категории
(тел.8-963-312-42-70, petrovairina131@gmail.com)
Слушатель курсов: Информационные
технологии для учителей начальных классов
группа : 13.44.12



Санкт-
Петербург

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:
Формировать доброе

отношение к домашним

питомцам и чувство

ответственности за их жизнь и

безопасность.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ Формировать представление о домашних питомцах, как о незащищенных, зависящих от людей живых существах. Подвести к пониманию, что домашнее животное требует внимания, заботы и ухода.
- ❖ Обобщить и расширить представление о домашних животных, способах ухода и особенностях питания.
- ❖ Познакомить с интересными фактами из жизни собак и кошек разных пород.
- ❖ Закрепить умение составлять рассказы и пересказывать текст используя схемы.
- ❖ Развивать творческий потенциал детей в различных видах продуктивной деятельности.



Актуальность проекта:

Очень часто люди не задумываются о последствиях своих поступков, не умеют сострадать и проявлять заботу о близких людях и братьях наших меньших.

Участники проекта:

Педагог, дети старшей группы, родители.

Проблемный вопрос:

Кто такие домашние питомцы и почему надо о них заботиться?

Модель реализации проекта:

- Составление конспектов бесед, досугов, развлечений, наблюдения, экскурсии;
- Игры и игровые задания на обобщение и углубление представлений об образе жизни и способах ухода за кошками и собаками;
- Фотовыставка «Домашние любимцы»;
- Придумывание загадок на тему «Кошки и собаки»;
- Рассказы детей о своих домашних любимцах;
- Организация дидактических , сюжетно-ролевых , подвижных , музыкальных игр;
- Чтение художественной литературы;
- Беседы с родителями;
- Викторина «Братья наши меньшие»;
- Прослушивание песен и просмотр мультфильмов по теме.

Ресурсное обеспечение проекта:

- Центр сюжетно- ролевой игры : атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр «Ветеринарная клиника», «Семья»;
- Центр литературы: детские энциклопедии и журналы , произведения Н. Носова, В.Бианки , Е.Чарушина , Л.Толстова , Г.Остера;
- Центр познавательных интересов: дидактические игры , демонстрационный материал
- Центр изобразительной деятельности: материалы и оборудование для самостоятельной творческой продуктивной деятельности.

Планируемые результаты проекта:

- Повышение уровня интереса к теме проекта и эмоциональной отзывчивости.
- Углубление знаний по темам: «Значение домашних питомцев в нашей жизни»,
«Как правильно ухаживать за кошками и собаками».

Продукт проекта:

- Фотогазеты «Домашние любимцы».
- Выставка рисунков на тему «Веселые котята».
- Альбом с загадками о кошках и собаках, придуманными детьми.
- Выставка работ по аппликации «Пушистые котята».

Реализация проекта предполагается в три этапа.

1 этап -

Подготовительный

И:

- Изучить уровень сформированности представлений детей о домашних животных, способах ухода за ними.
- Определить уровень интереса детей и отношение к данной теме.
- Информация для родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор демонстрационного материала и литературы по теме «Мы в ответе за тех, кого приручили», составление конспектов занятия.

2 этап – Основной

Основные направления работы:

- Воспитательно-образовательная работа с детьми: игры, беседы, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, НОД.
- Консультативно- информационная работа (индивидуальные беседы, папки-передвижки).

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЛАСТЯМ

познание	коммуникация	чтение художественной литературы
<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за животными во время прогулки (кошки, собаки).• Экскурсия в ветеринарную клинику.• Рассматривание иллюстраций на темы <u>«Породы кошек»</u>, <u>«Породы собак»</u>.• <u>Проведение комплексного тематического занятия по теме «Домашние питомцы»</u>	<ul style="list-style-type: none">• Рассказы детей о своем домашнем питомце.• Придумывание загадок на тему «Кошки, собаки»• <u>Игровые задания: «Кто, что любит», «Найди лишнего».</u>• Беседа: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Что мы знаем о кошках и собаках».• <u>Занятие по пересказу произведения Л.Толстого «Пожарные собаки».</u>• <u>Викторина «Братья наши меньшие».</u>	<ul style="list-style-type: none">• Н.Носов «Живая шляпа».• В.Бианки «Первая охота».• Л.Толстой «Котенок».• Е.Чарушин «Кот Епифан».• Загадки о животных.• Просмотр мультфильмов по произведениям:• В.Сутеева «Кто сказал : «Мяу?»• Г.Остер «Котенок Гав».

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЛАСТЯМ

Социально-личностное		
социализация	безопасность	труд
<ul style="list-style-type: none">• Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная клиника», «Семья».• Дидактические игры : «Домашние питомцы», «Найди детеныша», лото «Домашние животные», «Придумай кличку», «Покорми кошечку и собачку».• Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кошки-мышки»	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Как правильно вести себя с домашними и бездомными животными».• Дидактическая игра «Плохо-хорошо».	<ul style="list-style-type: none">• Изготовление игрушки для котенка.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЛАСТЯМ

Художественно-эстетическое развитие

Художественное творчество	Музыка
<ul style="list-style-type: none">• Рисование «Котенок».• Рисование «Щенок».• Лепка «Кошечки и собачки».• Аппликация «Пушистые картинки».	<ul style="list-style-type: none">• Прослушивание песенок о животных.• Исполнение музыкально-ритмических упражнений с имитацией движений животных.• Музыкальные игры : «Веселый котенок», «Добрый пес».

Физическое развитие

Физкультура	Здоровье
<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Кошки-мышки»• «Мышеловка»• «Котята и щенята»• «Лохматый пес»	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Как влияют на здоровье человека кошки и собаки ?»• Пальчиковые игры• Физкультминутки.• Игры на психологическую разгрузку с имитацией движений.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЛАСТЯМ

Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<ul style="list-style-type: none">• Пополнение книжного уголка художественной литературой по теме проекта:<ul style="list-style-type: none">○ Н.Носов «Живая шляпа».○ В.Бианки «Первая охота».○ Л.Толстой «Котенок».○ Е.Чарушин «Кот Елифан».○ <u>Загадки о животных.</u>• Подборка иллюстраций о кошках и собаках.• Внесение новых атрибутов для сюжетно- ролевых игр : «Ветеринарная клиника», «Семья».• Внесение в игровой уголок дидактических игр :«Домашние питомцы», «Найди детеныша», лото «Домашние животные».	<ul style="list-style-type: none">• Пополнение уголка для родителей информационным материалом о домашних питомцах.• Оформление фотогазет «Домашние любимцы».

3 этап - Итоговый

- Анализ результатов проведенной работы.
- Изучение уровня представления детей об образе жизни кошек и собак питания, способах ухода за ними, наличие интереса к данной теме после реализации проекта.
- Систематизация материала, собранного по теме.