

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25 г. Туймазы
муниципального района Туймазинский район РБ

Проект «Наш огород»

*Подготовительная группа
Воспитатель: Фарукишина К.Ф.*



Актуальность темы проекта

Проект направлен на формирование представлений об овощных культурах нашего города и района; о способах их посадки и условиях выращивания; на понимание необходимости овощей в жизнедеятельности человека. Участие детей в проекте «Наблюдаем за огородом» позволит максимально обогатить их представления о работе людей на приусадебных участках, о процессе выращивания огородных культур, их полезных свойствах; развить связную речь, творческие способности детей, совместную поисковую деятельность.



Вид проекта:
познавательно - исследовательский

Срок реализации проекта:
апрель - июль

Участники проекта:

- Дети подготовительной к школе группы
- Воспитатель группы
- Родители

Цель

Содействовать интересу детей наблюдению за жизнью культурных растений; укреплению их здоровья посредством оздоровительных сил природы; способствовать активизации мышления.

Задачи

Для педагогов:

- повысить свой профессиональный уровень;
- найти эффективные формы и методы работы с детьми.

Задачи

Для детей:

- Способствовать формированию представлений об овощах, о разнообразии их сортов, о благоприятных условиях для роста и созревания;
- Создать условия для развития поисково-исследовательской деятельности детей.
- Способствовать сбору новой информации об уже известных овощах; развитию умения составлять познавательный рассказ о росте саженцев; формированию интереса к произведениям фольклорного жанра (пословицы, поговорки, загадки).

Задачи

Для родителей:

- повысить педагогическую компетентность в вопросах экологического и трудового воспитания детей дошкольного возраста;
- заинтересовать родителей в продуктивной деятельности с детьми.

Предполагаемые результаты:

Для педагогов:

- Повысится профессиональный уровень.
- Будут найдены эффективные формы и методы работы с детьми в решении вопросов экологического и трудового воспитания.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

- Сформируются представления о том, как растут овощи, как нужно ухаживать за ними; об условиях их созревания и времени сбора; о способах приготовления из них различных блюд и способах заготовки на зиму;
- Сформируется умение составлять описательный рассказ об овоще с использованием опорной схемы;
- Накопится интересный познавательный материал о росте таких же овощей на домашних грядках и в теплицах.

Предполагаемые результаты:

Для родителей:

- Повысится педагогическая компетентность в вопросах экологического и трудового воспитания детей;
- Родители будут принимать активное участие в организации образовательного процесса.

Интеграция образовательных областей

- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Этапы проектной деятельности:

- **I этап – подготовительный**
(апрель – 1-2 недели мая)
- **II этап – основной**
(3-4 недели мая – 1 неделя июля)
- **III этап – заключительный**
(2 неделя июля)

Подготовительный этап

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели.
3. Планирование деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Чтение художественной литературы
5. Работа с родителями



Содержание проекта

Подготовительный этап		
Виды деятельности		Тема
1.Сбор и анализ литературы.		По теме проекта.
2.Составление плана работы над реализацией проекта.		По теме проекта.
Чтение художественной литературы		Д.Родари «Чиполлино», Н.Носов «Огородники», Е.Надежкина «Огуречное семечко»
Работа с родителями		Сбор информации: подбор иллюстраций и художественной литературы. Приобретение семян для посадки

Основной этап

Беседы	«Что я знаю о здоровом питании?», Как растет растение?
ООД Рисование	«Что растет в огороде?», «От семечка к росту», «Овощи»
ООД ФЦКМ	«Труд овощеводов и садоводов», «Овощи»
Дидактические игры	«Один – много», «Подскажи словечко», «Узнай по запаху», «Скажи ласково», «Овощи и фрукты», «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Что за овощ?», «Объясни словечко», «Какой сок из...»
Опытно – экспериментальная деятельность	Опыт с помидорами - «пасынкование». Установление связи: растения-земля, растения-вода, растения-человек. Посадка семян на рассаду. Строение растений. Рост рассады в тени и на солнце.
Чтение художественной литературы	Е.Благинина «Приходите в огород», В.Волина «Наша грядка» , Г. Юдина «Сказка о том, как овощи воевали», Н.Носов «Огурцы» потешки об овощах.
Наблюдение	За ростом рассады, вытягиванием ее к солнцу; за цветением, появлением плодов; за насекомыми; за состоянием листьев в утреннее и полуденное время.
Труд	Подготовка грунта, полив, посадка семян моркови. Посадка картофеля. Полив, прополка сорняка, рыхление почвы.
Работа с родителями	Пополнение ПРС «Засолка овощей» (муляжи) Изготовление альбома: «Овощные блюда»

Заключительный этап

**Презентация
проекта**

«Наблюдаем за огородом»

**Проведение
развлечения**

«Вот веселый огород, что здесь
только не растёт»

Основной этап - практическая деятельность

1. Беседы
2. Чтение художественной литературы
3. ООД
4. Опытнo-экспериментальная деятельность
5. Дидактические игры
6. Экскурсии, наблюдения
7. Трудовая деятельность
8. Оформление альбомов
9. Работа с родителями

Заключительный этап

1. Презентация проекта
2. Проведение развлечения



Результат проектной деятельности

Для педагогов:

- Повысился профессиональный уровень.
- Были найдены эффективные формы и методы работы с детьми в решении вопросов экологического и трудового воспитания.

Результат проектной деятельности

Для детей:

- Сформировались представления о том, как растут овощи, как нужно ухаживать за ними; об условиях их созревания и времени сбора; о способах приготовления из них различных блюд и способах заготовки на зиму;
- Закрепили умение составлять описательный рассказ об овоще с использованием опорной схемы;
- Накопился интересный познавательный материал о росте таких же овощей на домашних грядках и в теплицах.

Результат проектной деятельности

Для родителей:

- Повысилась педагогическая компетентность в вопросах экологического и трудового воспитания детей;
- Родители начали принимать активное участие в организации образовательного процесса.

Спасибо за внимание

