

Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №25 г. Туймазы  
муниципального района Туймазинский район РБ

# Проект «Наш огород»

*Подготовительная группа  
Воспитатель: Фарукишина К.Ф.*



# Актуальность темы проекта

Проект направлен на формирование представлений об овощных культурах нашего города и района; о способах их посадки и условиях выращивания; на понимание необходимости овощей в жизнедеятельности человека. Участие детей в проекте «Наблюдаем за огородом» позволит максимально обогатить их представления о работе людей на приусадебных участках, о процессе выращивания огородных культур, их полезных свойствах; развить связную речь, творческие способности детей, совместную поисковую деятельность.



**Вид проекта:**  
**познавательно - исследовательский**

**Срок реализации проекта:**  
**апрель - июль**

# Участники проекта:

- Дети подготовительной к школе группы
- Воспитатель группы
- Родители

# Цель

**Содействовать интересу детей наблюдению за жизнью культурных растений; укреплению их здоровья посредством оздоровительных сил природы; способствовать активизации мышления.**

# Задачи

## Для педагогов:

- повысить свой профессиональный уровень;
- найти эффективные формы и методы работы с детьми.

# Задачи

## Для детей:

- Способствовать формированию представлений об овощах, о разнообразии их сортов, о благоприятных условиях для роста и созревания;
- Создать условия для развития поисково-исследовательской деятельности детей.
- Способствовать сбору новой информации об уже известных овощах; развитию умения составлять познавательный рассказ о росте саженцев; формированию интереса к произведениям фольклорного жанра (пословицы, поговорки, загадки).

# Задачи

## Для родителей:

- повысить педагогическую компетентность в вопросах экологического и трудового воспитания детей дошкольного возраста;
- заинтересовать родителей в продуктивной деятельности с детьми.



# Предполагаемые результаты:

## Для педагогов:

- Повысится профессиональный уровень.
- Будут найдены эффективные формы и методы работы с детьми в решении вопросов экологического и трудового воспитания.

# Предполагаемые результаты:

## Для детей:

- Сформируются представления о том, как растут овощи, как нужно ухаживать за ними; об условиях их созревания и времени сбора; о способах приготовления из них различных блюд и способах заготовки на зиму;
- Сформируется умение составлять описательный рассказ об овоще с использованием опорной схемы;
- Накопится интересный познавательный материал о росте таких же овощей на домашних грядках и в теплицах.

# Предполагаемые результаты:

## Для родителей:

- Повысится педагогическая компетентность в вопросах экологического и трудового воспитания детей;
- Родители будут принимать активное участие в организации образовательного процесса.

# Интеграция образовательных областей

- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

# Этапы проектной деятельности:

- **I этап – подготовительный**  
(апрель – 1-2 недели мая)
- **II этап – основной**  
(3-4 недели мая – 1 неделя июля)
- **III этап – заключительный**  
(2 неделя июля)

# Подготовительный этап

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели.
3. Планирование деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Чтение художественной литературы
5. Работа с родителями



# Содержание проекта

Подготовительный этап		
Виды деятельности		Тема
1.Сбор и анализ литературы.		По теме проекта.
2.Составление плана работы над реализацией проекта.		По теме проекта.
Чтение художественной литературы		Д.Родари «Чиполлино», Н.Носов «Огородники», Е.Надежкина «Огуречное семечко»
Работа с родителями		Сбор информации: подбор иллюстраций и художественной литературы. Приобретение семян для посадки

## Основной этап

<b>Беседы</b>	«Что я знаю о здоровом питании?», Как растет растение?
<b>ООД Рисование</b>	«Что растет в огороде?», «От семечка к росту», «Овощи»
<b>ООД ФЦКМ</b>	«Труд овощеводов и садоводов», «Овощи»
<b>Дидактические игры</b>	«Один – много», «Подскажи словечко», «Узнай по запаху», «Скажи ласково», «Овощи и фрукты», «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Что за овощ?», «Объясни словечко», «Какой сок из...»
<b>Опытно – экспериментальная деятельность</b>	Опыт с помидорами - «пасынкование». Установление связи: растения-земля, растения-вода, растения-человек. Посадка семян на рассаду. Строение растений. Рост рассады в тени и на солнце.
<b>Чтение художественной литературы</b>	Е.Благинина «Приходите в огород», В.Волина «Наша грядка» , Г. Юдина «Сказка о том, как овощи воевали», Н.Носов «Огурцы» потешки об овощах.
<b>Наблюдение</b>	За ростом рассады, вытягиванием ее к солнцу; за цветением, появлением плодов; за насекомыми; за состоянием листьев в утреннее и полуденное время.
<b>Труд</b>	Подготовка грунта, полив, посадка семян моркови. Посадка картофеля. Полив, прополка сорняка, рыхление почвы.
<b>Работа с родителями</b>	Пополнение ПРС «Засолка овощей» (муляжи) Изготовление альбома: «Овощные блюда»



## Заключительный этап

**Презентация  
проекта**

«Наблюдаем за огородом»

**Проведение  
развлечения**

«Вот веселый огород, что здесь  
только не растёт»

# Основной этап - практическая деятельность

1. Беседы
2. Чтение художественной литературы
3. ООД
4. Опытнo-экспериментальная деятельность
5. Дидактические игры
6. Экскурсии, наблюдения
7. Трудовая деятельность
8. Оформление альбомов
9. Работа с родителями

# Заключительный этап

1. Презентация проекта
2. Проведение развлечения



# Результат проектной деятельности

## Для педагогов:

- Повысился профессиональный уровень.
- Были найдены эффективные формы и методы работы с детьми в решении вопросов экологического и трудового воспитания.

# Результат проектной деятельности

## Для детей:

- Сформировались представления о том, как растут овощи, как нужно ухаживать за ними; об условиях их созревания и времени сбора; о способах приготовления из них различных блюд и способах заготовки на зиму;
- Закрепили умение составлять описательный рассказ об овоще с использованием опорной схемы;
- Накопился интересный познавательный материал о росте таких же овощей на домашних грядках и в теплицах.

# Результат проектной деятельности

## Для родителей:

- Повысилась педагогическая компетентность в вопросах экологического и трудового воспитания детей;
- Родители начали принимать активное участие в организации образовательного процесса.

Спасибо за внимание

