



Презентация проекта

Наши добрые сказки

**Автор проекта:
воспитатель Иванова
С. А.**



Актуальность:

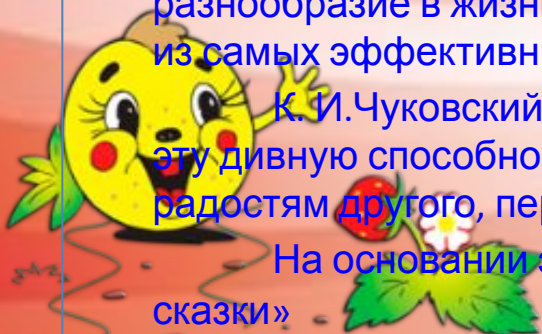
В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

Сказка – благодатный и ничем незаменимый источник воспитания ребенка. Она проникает во все виды деятельности дошкольника и лежит в основе познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, игровой и театрализованной деятельности.

Детские сказки расширяют словарный запас ребёнка, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь. Народные сказки способствуют усвоению тех форм языка, которые дают возможность выработки у детей собственных речевых навыков при рассказывании. Сказка вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка.

К. И. Чуковский писал, что цель сказки – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

На основании этого мы решили провести проект на тему: « Наши добрые сказки»



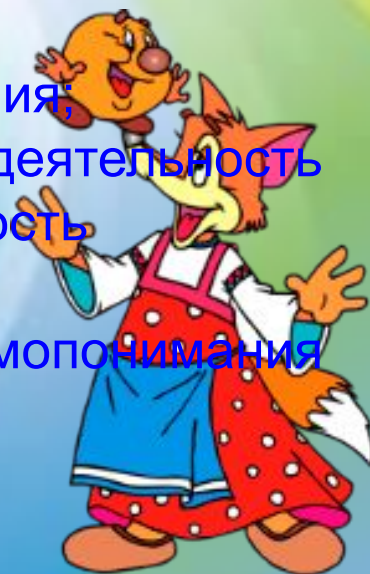
Основная цель проекта:

- **Обобщить знания детей о прочитанных сказках. Прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.**



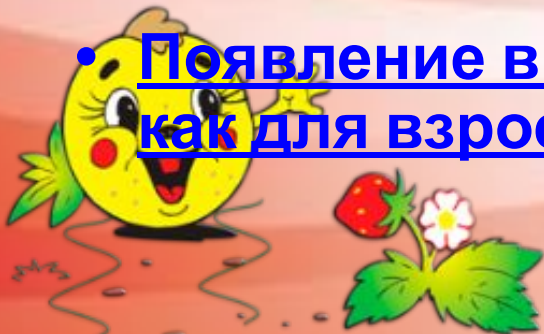
Задачи проекта:

- продолжать знакомить со сказками авторскими и русскими народными;
- воспитывать культуру речи, развивать умения применять свои знания в беседе;
- обогащать и развивать словарный запас детей;
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистичность и эмоциональность детей;
- развивать у детей образное мышление, память, фантазию, творческие способности;
- способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки;
- формировать интерес родителей к жизни группы и активизировать их роль в жизни группы и детского сада.



Предполагаемый результат:

- активизировать интерес к русским народным и авторским сказкам;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности, коммуникативные навыки;
- Развивать эмоциональную отзывчивость, артистизм;
- Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей.



Вид проекта:

**исследовательско -
творческий.**

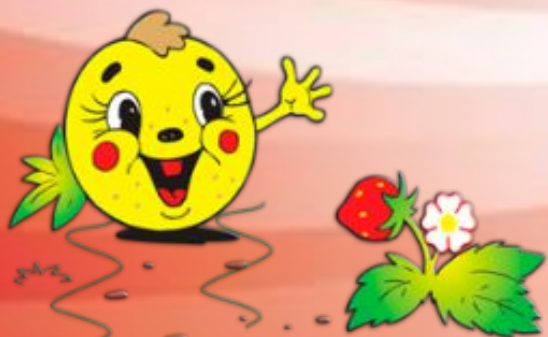
Продолжительность проекта:

**кратковременный (две
недели)**



Участники проекта:

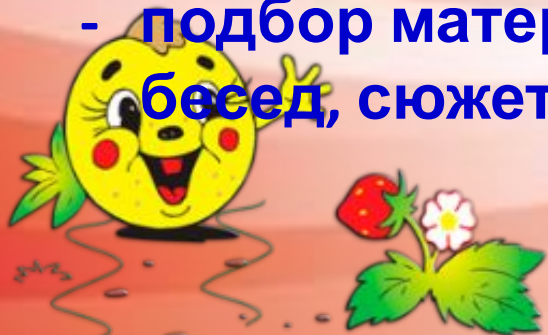
- Дети средней группы
- Воспитатели
- Родители



1 этап -

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- определение проблемы;
- постановка целей, задач;
- информирование родителей о реализации данного проекта;
- подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок;
- составление перспективного плана по данному проекту;
- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно - ролевых игр с детьми.



2 этап - основной

Познавательное развитие

- познавательные беседы : « Сказки – добрые друзья», « Мои любимые сказки».
- беседы с детьми о прочитанных сказках;
- рассматривание сюжетных картин и иллюстраций к сказкам;
- загадки о сказочных героях.



Социально – коммуникативное развитие

Д/И: «Расскажи сказку по картинке»

«Собери сказку из частей»

«Узнай сказку по иллюстрации»

«Из какой сказки герой»

«Пазлы по разным сказкам»

Игры – драматизации по сказкам с использованием пальчикового театра: «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь»



Речевое развитие

НОД: «День рождение зайчика»

«Русские народные сказки»

«Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»»

«Мини – викторина по сказкам К. Чуковского»

Чтение, обсуждение и пересказ сказок.



Художественно – эстетическое развитие
Лепка «Бабушкины сказки»
Аппликация «Сказки дедушки Корнея»
Рисование «Мой любимый сказочный герой»





Физическое развитие

П/И «Гуси – лебеди»

«Бездомный заяц»

«Лохматый пес»

«Лиса в курятнике»



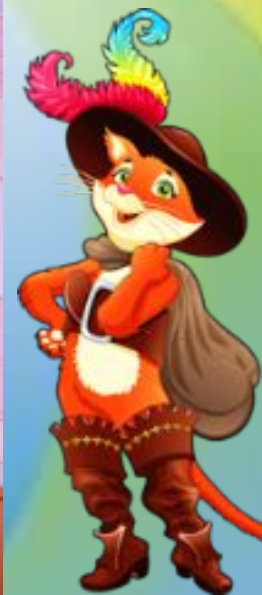
Работа с родителями

1. Анкетирование «Традиции семейного чтения».
2. Консультация для родителей «Какие сказки читать ребенку на ночь».
3. Привлечь родителей к пополнению книжного уголка группы народными и авторскими сказками.
4. Совместное творчество детей и родителей «Праздник сказки».
5. Создание папки – передвижки по теме «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» .
6. Привлечь родителей к изготовлению пальчикового театра и масок по сказкам.
7. Совместное творчество детей и родителей изготовление книги сказок «День рождения зайчика».





<http://mykids.ucoz.ru/>

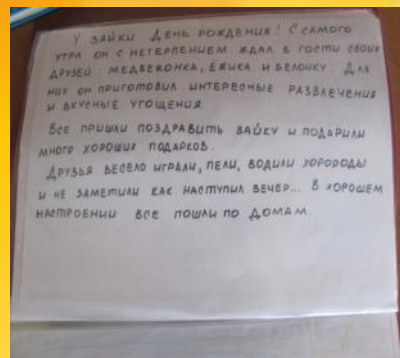


3 этап - заключительный

Выставка поделок «Праздник сказки»



Книга сказок



Пальчиковый театр



<http://mykids.ucoz.ru/>



Маски для игры драматизации



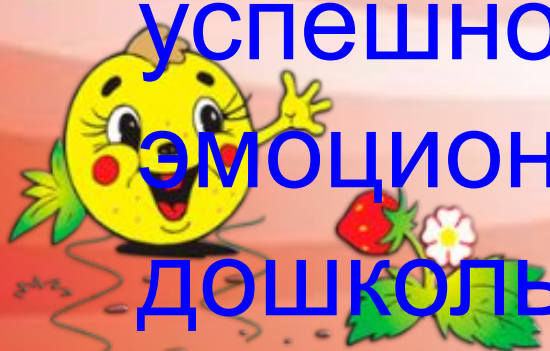
<http://mykids.ucoz.ru/>



Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» для детей младшей группы



Проведённое в данном проекте исследование подтверждает, что систематическое привлечение сказки в педагогический процесс может быть важнейшим источником и резервом успешного речевого и эмоционального развития дошкольника.



Спасибо за внимание!

