

# Презентация проекта «Наши маленькие друзья»

**Авторы:**

**Князькова Юлия Владимировна,  
Шилкина Оксана Геннадьевна -  
воспитатели МБДОУ детский сад  
№12 «Белочка» г. Котовска**



**Стратегическая команда реализации  
проекта:**

**специалисты ДОУ, родители**

**Паспорт проекта:**

**Тип проекта: исследовательский**

**По содержанию: познавательный**

**По количеству участников: групповой**

**По продолжительности: краткосрочный (с 18.02 по 18.03.14)**

**Форма представления: презентация**

# **Актуальность:**

**Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.**

# **Цель проекта:**

**Формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным**

# Задачи проекта:

- ❖ **Формировать знания детей о домашних животных;**
- ❖ **Дать представления о потребностях животных (в частности, козы) для их роста и развития;**
- ❖ **Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения**

# Противоречия:

- Желание ребенка «общаться» с животными

- Теоретические знания детей

- Никем не оспариваемая польза от продукции животного происхождения, произведенной в домашних условиях, в системе здоровьесбережения

- Формирование экологического сознания детей



- Отсутствие опыта взаимодействия с ними;

- Практическое их использование;

- Недостаточное ее применение для профилактики заболеваний;

- низкий уровень знаний детей о домашних животных

# Предполагаемые результаты:

Сформированность  
познавательного  
интереса

Понимание детьми,  
как можно  
ухаживать за  
домашними  
животными

Обогащение  
словарного  
запаса детей

Привитие детям  
любви и бережного  
отношения к  
животным

Желание  
родителей  
завести  
домашнего  
питомца

# Этапы исследования:

1 этап

**Подготовительный**

**Анкетирование родителей.**

**Определение уровня знаний детей о домашних животных.**

**Подготовка материала для изобразительной деятельности (глина, пластилин, стеки, бумага, клей, краски, кисти).**

**Подбор художественной литературы для чтения.**

**Рассматривание картины «Коза с козлятами».**

**Рассматривание альбома «Домашние животные».**

# Этапы исследования:

2 этап

**Внедренческий**

**Занятия познавательного цикла «В гости козочка пришла»**  
**Выездная экскурсия с детьми и родителями в животноводческое хозяйство**  
**Беседы, загадки**  
**Исследовательская деятельность «Питание козы»**  
**Чтение, заучивание; сказки, песенки, потешки: «Коза-хлопота, день-денской занята...», «Как у нас-то козел...», «Вскочил козел на чужой двор...», «Волк и семеро козлят» и т.д.**  
**Аппликация «Надень козленку колокольчик»**  
**Рисование «Козленок» (дорисовывание)**  
**Подвижная игра «Козлятки и волк»**  
**Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят»**









# Этапы исследования:

3 этап

**Заключительный**

**Оформление фотовыставки по материалам проекта**

**Выставка рисунков, поделок**

**Детско-родительский досуг: развлечение «Про козу, козлят и волка»**

# Структура проекта:

**Восприятие животного**

**Деят-ть детей**

**Творчество**

**Наблюдение**

**Труд по уходу за  
домашними  
животными**

**Перенос  
накопленного  
ребенком опыта  
в другие сферы  
деятельности**

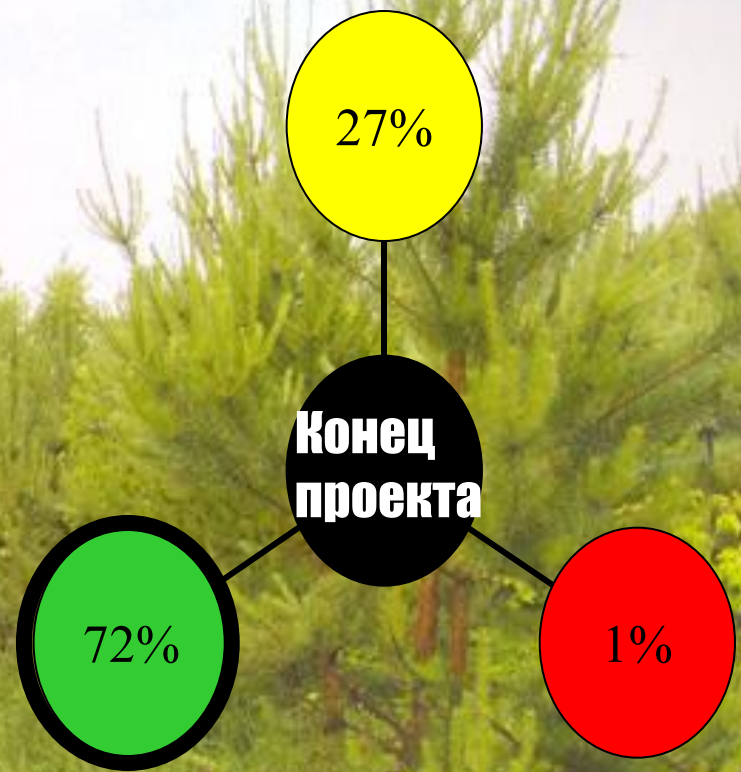
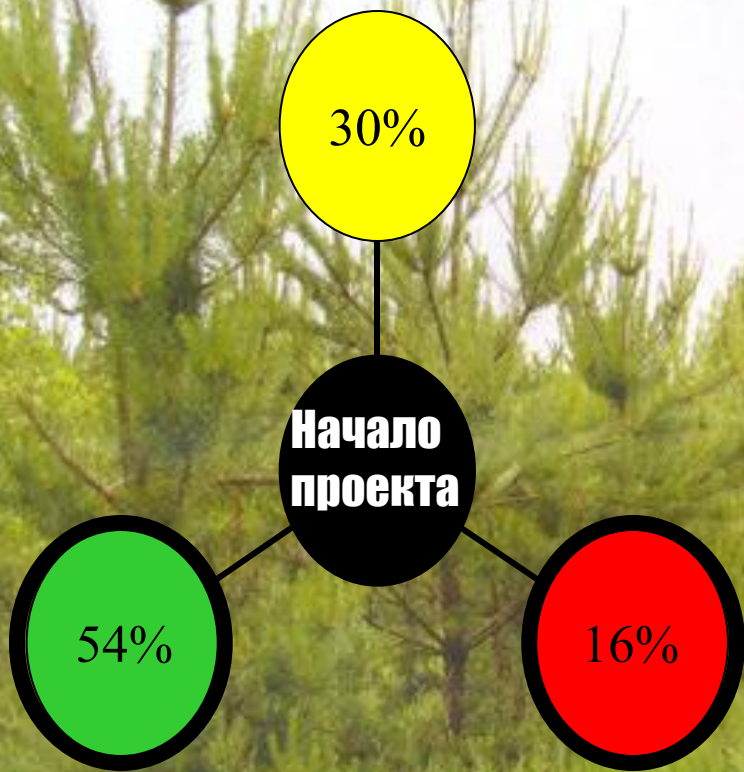
**Чтение худож. лит-ры**

**Рассматриван ие  
картинок**

**Изодеятельность**

**Слушание музыки  
(голоса козы и козлят)**

**Игра**



**Высокий  
уровень**



**Средний  
уровень**



**Низкий  
уровень**

# Результаты проекта:

- ❖ Дети стали более отзывчивы и внимательны к питомцам, постоянно живущим у них дома либо встречающимся на улице. Возникли не только умение, желание, но и потребность сделать доброе дело ради живого существа: накормить, напоить, оказать помощь.
- ❖ Домашние животные появились еще в 8 семьях.

# Информационные ресурсы:

- **В.И. Логинова "Детство: программа развития и воспитания детей в детском саду" Москва, 2009,**
- **Н.А. Рыжова "Наш дом - природа" программа экологического воспитания дошкольников" // "Дошкольное воспитание". 1998, №7,**
- **Н.А. Рыжова, Ю.Н. Тычина "Что такое экология?" методическое пособие по экологическому воспитанию и образованию дошкольников". Тамбов, ИПКРО, 1993,**
- **С.Н. Николаева "Экологическое воспитание младших дошкольников". Мозаика-Синтез, 2006,**
- **Е.И. Золотова "Знакомим дошкольников с миром животных". Москва, 1988,**
- **М.Н. Сигимова "Познание мира животных, занятия с детьми 3-7 лет". Учитель, 2008.**



# Медиаресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://doshvozrast.ru>
3. <http://www.moi-detsad.ru>
4. <http://www.malysham.into.ru>
5. <http://www.poznayka.ru>