




## **Инновационный проект: « Невидимка»**

Подготовила  
воспитатель  
Рогожина А.А.



**Актуальность:** воздух – это волшебник, который способен совершать много чудес.

Он может поднять с морского дна затонувший корабль, сделать возможным плавный полет

дирижабля и стремительное движение самолетов.

Дошкольник прожил на свете уже несколько лет и привык встречаться с воздухом везде. Но научиться самостоятельно, изучать его свойства, узнавать то, о чем раньше не задумывался или не догадывался ребенку еще не по силу.

Взрослые привыкли передавать ребенку знания в основном через глаза и уши. А вот если они проходили через руки, через деятельность, то мы смогли бы подарить каждому ребенку радостное удивление, пытливый анализ, первый окрыляющий успех естествоиспытателя.

Развить у ребенка внимание, мышление, речь. Пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умение делать открытие и увлекаться наша задача.

В настоящее время в связи с пересмотром приоритетных форм и методов обучения в дошкольном образовании преобладают именно методы, развивающие у детей способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции. А таким методом и является экспериментирование.

Проект «Невидимка» поможет выявить уровень сформированности представлений о воздухе у детей, обучить их исследовательской деятельности, развить познавательный интерес и любознательность.



**Тип проекта: информационно-исследовательский**

**Цель проекта:** с помощью экспериментов (опытов) выявить уровень сформированности представлений о воздухе у детей старшего дошкольного возраста.

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные:** Обучать детей исследовательской (поисковой) деятельности, развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за реальными природными объектами и к практическому экспериментированию с ними.

**Развивающие:** Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы. Расширять представления о значимости воздуха в жизни человека, сформировать представления детей о кислороде и углекислом газе. Развивать экологическое сознание.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к природным явлениям, экспериментальной деятельности.

Основная задача ДООУ - поддержать и  
развить в ребенке интерес к  
исследованиям, открытиям, создать  
необходимые для этого условия



Наполнение уголка  
экспериментирования

В уголке  
экспериментирования  
нас встречает  
**« Всезнайка »**



## «Свойства воздуха»

Через нос проходит в грудь,  
А потом в обратный путь.  
Он невидимый, но всё же  
Без него мы жить не можем.

### Как увидеть воздух?»



Вывод: «Воздух легче воды, пузырьки поднимаются на поверхность»

## «Как спрятался воздух?»



**Вывод:** воздух не имеет формы. Он приобретает форму того предмета, в который попадает.

## Можно почувствовать воздух?



Острой палочкой осторожно проколем пакет, поднесём к лицу и нажмём руками. Что чувствуете? (*Шипение. Так выходит воздух. Вывод: Мы его не видим, но чувствуем*).



## Эксперимент «Имеет ли воздух вес?»



**Вывод:**  
«Воздух имеет вес».

## Эксперимент: «Слышим воздух»



**Вывод:** «Воздух можно услышать разными способами. А еще когда дует ветер, он гоняет воздух. Ветер — это колебание воздуха».

# Рисование воздухом- кляксография







Оформление работ



# Оформление работ



## Игровое упражнение «Почувствуй воздух»



**Вывод:**  
«Мы чувствуем воздух»

## Эксперимент: «Какой шарик тяжелее?»



**Вывод:** « Тяжелее надутый шарик, так как в нём воздух»



## Эксперимент: «Имеет ли воздух форму?»



**Вывод:** « Воздух приобретает форму того предмета, в котором он находится»



# Сажаем укроп



## Эксперимент: «Загадочные пузырьки»



**Вывод:** « В предметах есть воздух»

## Эксперимент: «Упрямый воздух»



**Вывод:** « Вода выталкивает воздух»

## Эксперимент: «Воздух работает»



**Вывод:** « Воздух движет  
предметы»

## Эксперимент: « Ветер»



**Вывод:** «Ветер - это движение воздуха»

## Эксперимент: «Цунами»



**Вывод:** «Воздух двигает предметы»

## Эксперимент: «Подводная лодка»



**Вывод:**  
« Воздух легче  
ВОДЫ»





## Подвижная игра «Надуваем шарик»



## Прогулка: «Мы поймает ветер»

**Интегрированные задачи:** знакомить детей с самостоятельным движением воздуха – ветром; активизировать наблюдательную деятельность детей, в процессе наблюдений; учить делать самостоятельные выводы и фиксировать их.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**