

Опыт работы по экологическому воспитанию в
муниципальном образовательном учреждении детский
сад №32

Проект «Огород круглый год!»

**Выполнила воспитатель:
Донова Светлана Николаевна**

Рыбинск, 2017



Проект «Огород круглый год!»

- ◎ Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.
- ◎ Участники проекта: воспитатели, родители, дети старшей группы
- ◎ Продолжительность проекта: 2 месяца
- ◎ Вид проекта: познавательный, творческий.



Цель и задачи проекта

Цель:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода



Цель и задачи проекта

Задачи :

- Расширить знания детей о культурных растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, петрушка, огуречная рассада);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.



Предполагаемый результат

- Дети познакомятся с культурными растениями и их строением.
- С помощью опытнической работы дети получают знания о необходимых условиях для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
- Активное участие родителей в реализации проекта.



Этапы проекта

1 ЭТАП– подготовительный (1,2 недели)

- В группе детского сада подготовили место для огорода. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.
- Консультация для родителей: «Участвуем в проекте «Огород круглый год».
- Приобретение необходимого оборудования: контейнеры, земля, удобрения, семена, необходимые атрибуты



Этапы проекта

2 ЭТАП – исследовательский (6, 7 недель)

- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы. Рассматривание семян (укропа, огурцов), посадка семян и рассады.
- Опытнo-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».
- Занятия с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы».
- Проведение дидактических игр: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях
- Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).
- Беседы о том, как выращивают овощи на огороде.



Этапы проекта

3 ЭТАП- заключительный (2 недели)

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформление выставки рисунков «От семени к ростку», где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили и рассказали о том, как они вырастили лучок, укроп, огуречную рассаду, на своем огороде в группе.
- Далее родители вместе с детьми представили домашнее задание, своеобразный мини - проект «Наш урожай», где рассказали о своих успехах выращивания рассады, как она росла, как дети ухаживали за ней и что у них получилось.



Результаты проекта

- Дети познакомились с культурными растениями.
- У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- В группе был создан огород.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
- Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».



Результаты проекта

Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне»:

- Беседа с родителями «Огород круглый год»
- Консультация для родителей «Огород на подоконнике».
- Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
- Участие взрослых в мини- проекте «Наш урожай»



Фотоальбом



Фотоальбом

У ворот шумит народ.
Где тут зимний огород?
Говорят, что там растет.



Огуречная рассада.
И укропчик и лучок.



Смотрят все на огород,
И уходят, открыв рот





**Спасибо за
внимание!**

