

**МБДОУ ВМР «Ермаковский детский сад
общеразвивающего вида**



ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»

**Авторы: воспитатели
Шамгина А.В.
Русанова В.В.**



О ПРОЕКТЕ



Тип проекта:

исследовательско- творческий

Участники проекта: дети , родители,
воспитатели подготовительной
группы

Срок реализации проекта:

среднесрочный (март-май)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях;

Развитие познавательной активности, творческих способностей детей.

Воспитание любви к природе.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- Знакомить детей со способами выращивания овощных культур от семени до плода и от плода до семени.
- Показать детям влияние света, воды, тепла, почвы на развитие растений.
- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- Воспитывать у детей любовь к природе.
- Формировать у детей трудовые навыки и умения.
- Привлечь родителей к активному участию в проекте.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



1. С помощью опытнической работы дети познакомятся со способами выращивания овощных культур.
2. У детей повысится уровень познавательной активности, раскроются творческие способности.
3. Результаты опытов и роста растений дети будут фиксировать в «Дневнике наблюдений».
4. У детей сформируются навыки самостоятельного ухода за растениями.

Актуальность



Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема и с каждым годом она становится острее. Новые образовательные программы пытаются ответить на вопросы: «Что должны знать дети о природе?», «Как научить любить природу?».

Самым приемлемым методом работы является проектная, экспериментальная деятельность, поскольку она представляет собой соединение практической деятельности дошкольников с усвоением ими необходимых научных знаний в доступной форме.

«Огород на окне» способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда. Он способствует развитию познавательной активности и наблюдательности у детей.

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- 1. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.**
- 2. Подбор дидактических игр и наглядного материала по теме проекта.**
- 3. Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Огород на окне»».**
- 4. Разбивка огорода на окне.**

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ



Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях.

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ



НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

с детьми

Игровая
деятельность

Экспериментальная
деятельность

Театральная
деятельность

Практическая
деятельность

Образовательная
деятельность

с

родителями

Консультация

Приобретение
оборудования

Совместная
деятельность

Подготовка к
театрализации

Предметно-
развивающая
среда

Разбивка огорода
на окне

Дидактическое
обеспечение
проекта

Игровая деятельность



Дидактические игры:

«Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Угадай овощ на вкус», «Вершки-корешки».

Подвижные игры:

«Съедобное-несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Кто быстрее соберет урожай».

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Едем на дачу», «Овощной магазин».

Художественное творчество



Чудо-
овоц!



Дидактические игры



«Вершки-корешки»

«Узнай овощ на вкус»



Познание «Огородная страна»



Практическая деятельность



Экспериментальная деятельность



1. Эксперименты с растениями.

- Сравнить появление всходов в парниковых (под плёнкой) и естественных условиях;
- Сравнить прорастание семян после замачивания в воде и без замачивания;
- Выявить влияние света на рост растений, наблюдать как растение разворачивается к солнцу;
- Выяснить роль подкормки для развития растений.

2. Эксперименты с почвой.

- Познакомить детей с поверхностным слоем земли-почвой;
- Показать детям состав почвы;
- Познакомить детей со значимостью перегноя.

Коммуникация



Рассматривание иллюстраций в энциклопедии, в альбомах об овощах;

Беседы: «Витамины на окне», «Урожай с грядки», «Моя любимая дача»

«Овощи. Что мы знаем о них?»

Пальчиковая игра «Засолка капусты»

Чтение художественной литературы



- ❖ «Вершки и корешки» р.н. сказка,
- ❖ «Пых» бел.н. сказка,
- ❖ «Колосок» укр.н. сказка,
- ❖ «Овощи» Ю. Тувим.
- ❖ «Удивительный огород» Н. Кончаловская
- ❖ Загадки, пословицы и поговорки о труде, овощах, орудиях труда.

Безопасность, здоровье



Беседы:

- ❖ «Какая пища полезней»,
- ❖ «Осторожно нитраты!»,
- ❖ «Стой – овощ мой перед едой!»
- ❖ «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?»



Работа с родителями:



- ❖ Папка передвижка «Полезные свойства овощей»
- ❖ Консультация «Огород на окне»
- ❖ Приобретение необходимого оборудования, литературы
- ❖ Совместная посадка овощей.
- ❖ Обмен опытом (фотовыставка)
- ❖ Подготовка атрибутов для театрализации «Спор овощей»

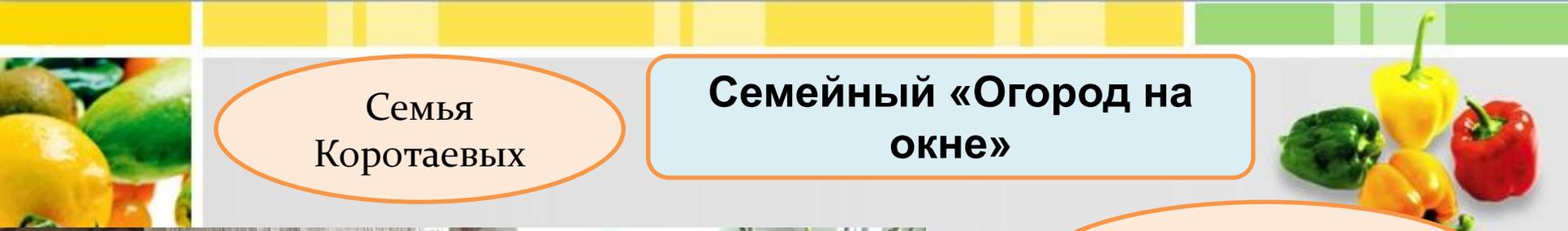
Работа с родителями

Посадка томата



Оформление
домика





Семья
Коротаевых

Семейный «Огород на
окне»



Семья
Афанасьевых





Семья Серовых



Семья Калиничевых



III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



- 1. Подведение итогов реализации проекта.**
- 2. Мини-спектакль по произведению Ю. Тувима «Овощи»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

