

**МБДОУ ВМР «Ермаковский детский сад  
общеразвивающего вида**



# **ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»**

**Авторы: воспитатели  
Шамгина А.В.  
Русанова В.В.**



# О ПРОЕКТЕ



**Тип проекта:**

исследовательско- творческий

**Участники проекта:** дети , родители,  
воспитатели подготовительной  
группы

**Срок реализации проекта:**

среднесрочный (март-май)

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



**Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях;**

**Развитие познавательной активности, творческих способностей детей.**

**Воспитание любви к природе.**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- Знакомить детей со способами выращивания овощных культур от семени до плода и от плода до семени.
- Показать детям влияние света, воды, тепла, почвы на развитие растений.
- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- Воспитывать у детей любовь к природе.
- Формировать у детей трудовые навыки и умения.
- Привлечь родителей к активному участию в проекте.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



1. С помощью опытнической работы дети познакомятся со способами выращивания овощных культур.
2. У детей повысится уровень познавательной активности, раскроются творческие способности.
3. Результаты опытов и роста растений дети будут фиксировать в «Дневнике наблюдений».
4. У детей сформируются навыки самостоятельного ухода за растениями.

# Актуальность



Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема и с каждым годом она становится острее. Новые образовательные программы пытаются ответить на вопросы: «Что должны знать дети о природе?», «Как научить любить природу?».

Самым приемлемым методом работы является проектная, экспериментальная деятельность, поскольку она представляет собой соединение практической деятельности дошкольников с усвоением ими необходимых научных знаний в доступной форме.

«Огород на окне» способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда. Он способствует развитию познавательной активности и наблюдательности у детей.

# **I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**



- 1. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.**
- 2. Подбор дидактических игр и наглядного материала по теме проекта.**
- 3. Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Огород на окне»».**
- 4. Разбивка огорода на окне.**

## **II ЭТАП - ОСНОВНОЙ**



**Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях.**



# II ЭТАП - ОСНОВНОЙ



## НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### с детьми

Игровая  
деятельность

Экспериментальная  
деятельность

Театральная  
деятельность

Практическая  
деятельность

Образовательная  
деятельность

### с

### родителями

Консультация

Приобретение  
оборудования

Совместная  
деятельность

Подготовка к  
театрализации

Предметно-  
развивающая  
среда

Разбивка огорода  
на окне

Дидактическое  
обеспечение  
проекта

# Игровая деятельность



## **Дидактические игры:**

«Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Угадай овощ на вкус», «Вершки-корешки».

## **Подвижные игры:**

«Съедобное-несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Кто быстрее соберет урожай».

## **Сюжетно-ролевые игры:**

«Семья», «Едем на дачу», «Овощной магазин».

# Художественное творчество



Чудо-  
овоц!



# Дидактические игры



«Вершки-корешки»

«Узнай овощ на вкус»



# Познание «Огородная страна»



# Практическая деятельность



# Экспериментальная деятельность



## 1. Эксперименты с растениями.

- Сравнить появление всходов в парниковых (под плёнкой) и естественных условиях;
- Сравнить прорастание семян после замачивания в воде и без замачивания;
- Выявить влияние света на рост растений, наблюдать как растение разворачивается к солнцу;
- Выяснить роль подкормки для развития растений.

## 2. Эксперименты с почвой.

- Познакомить детей с поверхностным слоем земли-почвой;
- Показать детям состав почвы;
- Познакомить детей со значимостью перегноя.

# Коммуникация



**Рассматривание иллюстраций** в энциклопедии, в альбомах об овощах;

**Беседы:** «Витамины на окне», «Урожай с грядки», «Моя любимая дача»

«Овощи. Что мы знаем о них?»

**Пальчиковая игра** «Засолка капусты»



# Чтение художественной литературы



- ❖ «Вершки и корешки» р.н. сказка,
- ❖ «Пых» бел.н. сказка,
- ❖ «Колосок» укр.н. сказка,
- ❖ «Овощи» Ю. Тувим.
- ❖ «Удивительный огород» Н. Кончаловская
- ❖ Загадки, пословицы и поговорки о труде, овощах, орудиях труда.

# Безопасность, здоровье



## Беседы:

- ❖ «Какая пища полезней»,
- ❖ «Осторожно нитраты!»,
- ❖ «Стой – овощ мой перед едой!»
- ❖ «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?»



# Работа с родителями:



- ❖ Папка передвижка «Полезные свойства овощей»
- ❖ Консультация «Огород на окне»
- ❖ Приобретение необходимого оборудования, литературы
- ❖ Совместная посадка овощей.
- ❖ Обмен опытом (фотовыставка)
- ❖ Подготовка атрибутов для театрализации «Спор овощей»

# Работа с родителями

Посадка томата

Оформление  
домика





Семья  
Коротаевых

Семейный «Огород на  
окне»



Семья  
Афанасьевых





Семья Серовых



Семья Калиничевых



# **III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**



- 1. Подведение итогов реализации проекта.**
- 2. Мини-спектакль по произведению Ю. Тувима «Овощи»**



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

