

**МКДОУ ДЕТСКИЙ САД №25 «СНЕГУРОЧКА».**

# **ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»**

**Подготовила: воспитатель первой  
квалификационной категории**

**О.Г. Вяткина**

**г. Новосибирск 2018 г.**

- **Тип проекта:** практический, информационно-исследовательский.
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (8 недель).
- **Формы работы:** познавательная, продуктивная, исследовательская, игровая, работа с родителями.
- **Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникабельное развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Проект направлен на расширение и обогащение знаний о культурных огородных растениях, формирования знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода. Сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.



# ЗАДАЧИ

- - Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- - Обобщать представления о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- - Формировать познавательную исследовательскую, трудовую деятельность;
- - Формировать у детей понятия взаимосвязи «природа - человек»: люди сажают, выращивают, ухаживают за растениями, растения вырастают, кормят своими плодами и радуют людей;
- - Учить выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания, развивать умение обобщать и анализировать собственный опыт исследовательской деятельности.
- - Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.



## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- - Освоение детьми экологических знаний, трудовых навыков;
- - Дети научатся замечать красоту растительного мира, ухаживать за растениями в комнатных условиях, познакомятся с условиями их роста;
- - Научатся проявлять желание заботиться об огороде, воплощать творческие идеи в его оформлении;
- - Выращивание рассады с последующей посадкой ее на территории огорода детского сада;
- - Участие в конкурсе детского сада «Огород на окне»



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Помощь родителей в организации проведении проекта (семена, земля, контейнеры для посадки).
- Консультация для родителей: «Воспитание эстетического вкуса у детей в процессе труда на огороде и на даче, как вырастить в комнатных условиях домашний огород».



## ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- 1 этап - подготовительный.
- 2 этап – основной (исследовательский).
- 3 этап – заключительный.





## 1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- Сбор художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме (рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы об овощах, картинки и др.)
- Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, удобрения).
- Разбивка огорода на подоконнике в группе.
- Изготовление табличек, указателей с названиями растений.

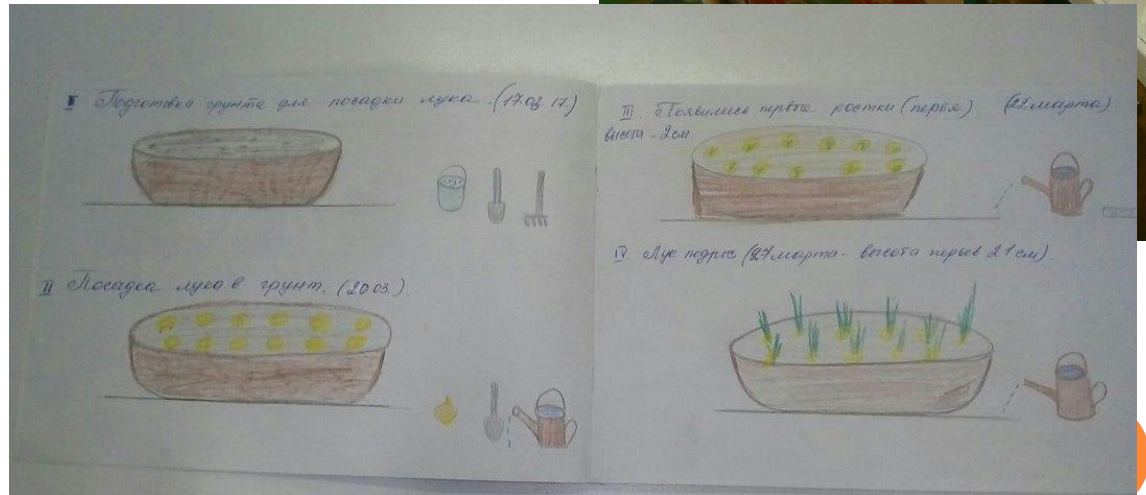


## 2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

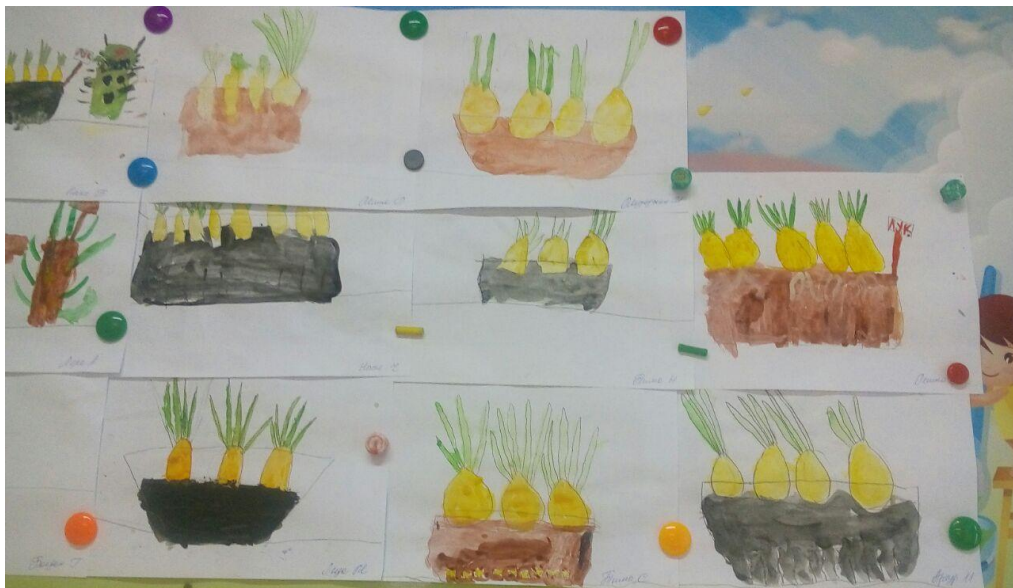
- 1. Цикл познавательных занятий по изучению культурных и декоративных растений.
- 2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания растений:
  - - подготовка почвы, посадка, полив, рыхление;
  - - дизайнерское оформление;
  - - наблюдение за ростом растений и опыты с последующим фиксированием результатов с помощью рисунков.
- 3. Отражение результатов исследований через художественно – творческую деятельность.
- 4. Ведение дневника наблюдений.











## 3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Подведение итогов в реализации проекта.
- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- Фотоотчет родителей «Как я выращиваю растения в домашних условиях»
- Участие в конкурсе детского сада «Огород на окне».
- Высадка рассада в открытый грунт.





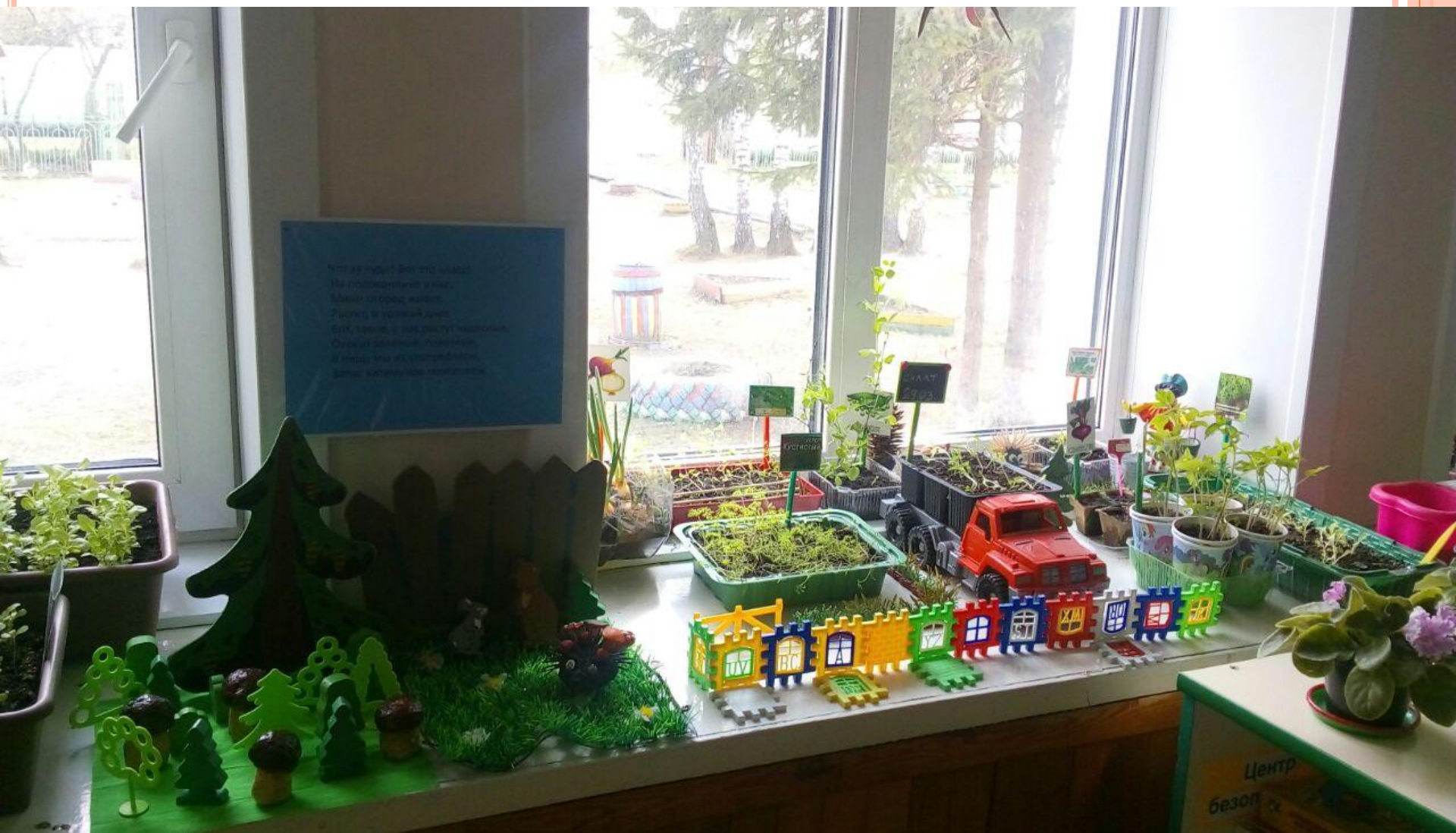


## В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОГОРОД НА ОКНЕ» БЫЛИ ПОЛУЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.
- 2. У детей формируется интерес к опытно-исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- 3. Дети увидели многообразие посевного материала.
- 4. Дети стали бережно относиться к растительному миру.
- 5. В группе был создан огород на окне.
- 6. Дети стали более уважительно относиться к труду.
- 7. Наблюдения за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
- 8. Родители приняли активное участие в проекте.
- 9. Группа поучаствовала в конкурсе «Огород на окне».









СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!

