

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением  
социально-личностного направления развития  
воспитанников № 10 «Родничок»*

## **Проект в первой младшей группе**

### **«Огород на окошке»**

**Подготовила: воспитатель  
первой квалификационной категории  
Демешкевич Наталья Николаевна**

**Май 2016г.**



# Актуальность:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

# Цель:

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.





**Продолжительность: краткосрочный 3 недели**

**Вид проекта (по Е.С. Евдокимовой):  
информационно-экспериментальный**

# Участники проекта:





# Задачи проекта:

1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей их строении и условиях, необходимых для их роста.
2. Развивать умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
3. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
4. Развивать познавательные и творческие способности;
5. Формировать осознанно - правильное отношение к природным явлениям и объектам;
6. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей;
7. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям..

# Предполагаемый результат

- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира;
- У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях;
- Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян;
- Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия;
- Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.



# Этапы проекта:

- ❖ Подготовительный
- ❖ Исследовательский
- ❖ Заключительный  
(обобщающий)





# Формы работы



**\* дидактические,  
настольные игры,  
сюжетно-ролевые,  
театрализованные  
игры**

**\* использование иллюстративного материала**

**\* целенаправленные наблюдения**

**\* беседы**

**\* работа с родителями**

**\* совместный труд детей  
и взрослых**

**\* посильная  
самостоятельная  
трудовая деятельность**

# 1 этап - подготовительный

1. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
4. Разбивка огорода на подоконнике.



# 2 этап - исследовательский

1. Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
2. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
3. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
4. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводили занятия, дидактические игры, беседы.



Вот на грядке лук зелёный,  
Ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков отряд.  
Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!



# 3 этап - заключительный

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. В группе был создан огород на окне.

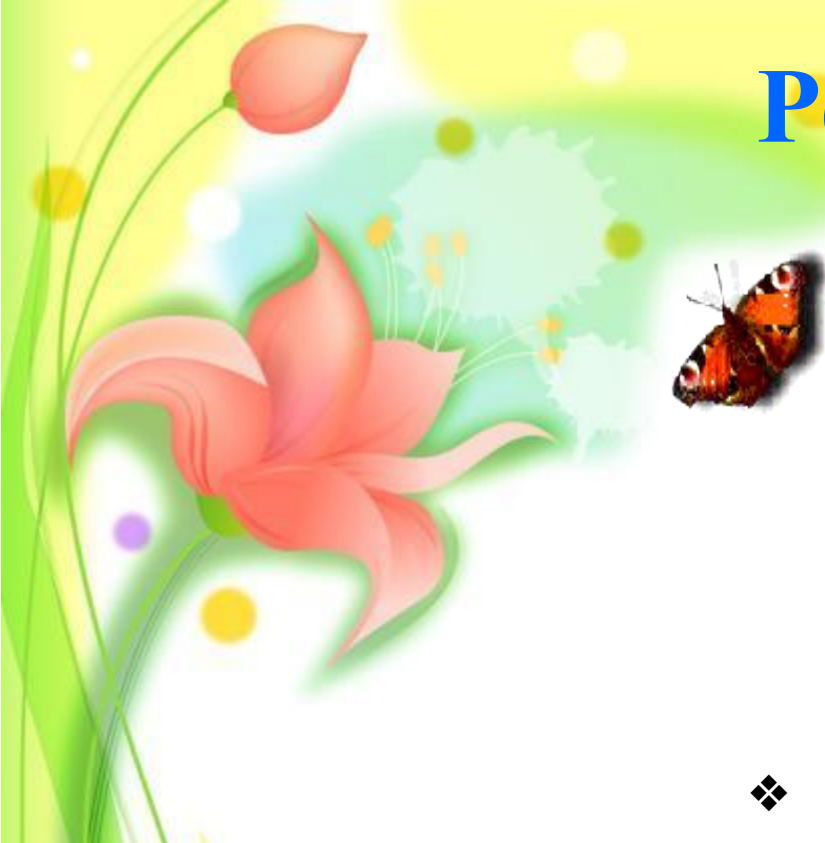


A vibrant illustration of a spring garden. The top half features a large tree branch with pink cherry blossoms and green leaves. Below, a bright green field is dotted with small white daisies and pink petals. A yellow butterfly is visible in the center. The background is a soft, hazy landscape with rolling green hills and a bright yellow sun in the upper right. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a red roof and a purple roof, surrounded by colorful trees and bushes.

# Результаты проекта:

- ❖ Посадили и вырастили овощную рассаду на окне
- ❖ Выучили стихотворение
- ❖ У детей сформировались знания о росте растений в комнатных условиях
- ❖ Дети овладели информацией о необходимости бережного отношения к нашим зеленым друзьям – растениям.

# Результаты проекта:



❖ Попробовали на вкус выращенный зеленый лук



❖ Дети научились ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания





# Литерату

1. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М.: 2005.
2. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.
3. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005.
4. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас», М. «Корифей», 2006.
5. Интернет ресурсы.



**Спасибо за  
внимание!**

