



**Презентация проекта
«Березка русская моя»
группа «Рябинка»
дети 5-6 лет**

Воспитатель: Федулова С. И.

2013-2014 г.

Актуальность:

- Известно из древних летописей, что во времена, когда славяне верили в лесных, водяных и небесных духов, была у них главная богиня по имени Берегиня, мать всех духов и всех богатств на земле. А поклонялись ей в образе священного белого дерева - березы. В древнем своде верований, обычаев, заговорных слов береза занимает особое место. В старину у славян год начинался не зимой, а весной, поэтому его встречали не елью, а березой. Березу называли "дерево четырех дел": "Первое дело - мир освещать, второе дело - крик утишать, третье дело - больных исцелять, четвертое дело - чистоту соблюдать".
Ознакомление детей с традициями русского народа и их сохранение - дело величайшей важности.

Проблема:

- Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей.
- Недостаточные знания детей о березе, как символе России.
- непонимание значимости воспитания русской культуры у детей и сохранения древних исконно русских традиций.

Цель: ознакомление старших дошкольников с березой, как символом России.



Задачи:

- познакомить с березой, как символом страны, национальным деревом;
- развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания;
- формировать представления о жизни растения, его развитии и связи с другими живыми организмами;
- воспитывать экологически грамотное поведение, желание оберегать и заботиться о природе.

МЕРОПРИЯТИЯ по образовательным областям.

- **Познание.**
 - «Встреча с русской красавицей» - наблюдение на прогулке.
 - «Почему березы белые?» – беседа.
 - «Береза - символ России» – занятие.
 - «Символика нашей России» - интегрированное занятие.
 - «Русская душа березы» - легенды и мифы о березе.
 - «Снятся ли березе сны» - наблюдение на прогулке.
 - «Домашний доктор» - занятие о лекарственных свойствах березы.
- **Художественно-продуктивная деятельность.**
 - Изготовление панно из березовых листьев.
 - «Березовая рапсодия» - изготовление панно на срезе березы.
 - «Люблю русскую красавицу», «Береза в народных легендах» - оформление альбомов.





МИНИ-
МУЗЕЙ



«Берёза-
Берегиня»









«Береза в
народных
легендах»



АЛЬБОМ
«ЛЮБЛЮ
РУССКУЮ
КРАСАВИЦУ»

Экспериментирование.

- Рассматривание бересты под лупой.
- «Какой стороной дышат листья?»
- «Вода в жизни растений»
- «Жизненный цикл растений»





Игровая деятельность.

- Ди/игра «Найди листок, какой покажу»
Игра по модели строения березы.
П/игра «Карлики – великаны»
П/игра «Раз, два, три - к березе беги»



Чтение художественной литературы.

- Подбор художественной литературы о березе.
- П. Воронько «Береза»- чтение стихотворения.
- С.Есенин «Белая береза» - заучивание стихотворения.
- К.Паустовский «Подарок» - чтение книги.



Музыка.

- «В золоте березонька» - хоровод (сл. и муз.г.Вихаревой).
- «Песня о Родине» (сл. Е.Карасевой, муз.В.Елинек).
- «Во поле береза стояла» - пение без сопровождения (рус. нар. мелодия).
- «Ай да березка» - хоровод (муз. Т.Попатенко)



Труд в природе.

- Укрывание дерева первым слоем «одеяла» из опавших листьев.
- Укрывание дерева вторым слоем «одеяла» из снега.

Взаимодействие с родителями.

- Подбор иллюстраций, загадок, пословиц и поговорок о березе.
- Заготовление березовых пеньков и спилов (использовать только погибшие деревья).
- Бюллетень «Береги зеленого друга»
- Рекомендации для родителей «Березкины слезки».
- Организация в группе мини-музея «Береза-Берегиня»

Продукт проекта:

- мини-музей «Берёза-Берегиня» (созданный совместно с детьми и родителями): панно на срезе берёзы, альбомы «Люблю русскую красавицу», «Береза в народных легендах», изделия из бересты, литература о берёзе, картины;
- вернисаж детских рисунков «Белая берёза».

МИНИ-
МУЗЕЙ



«Берёза-
Берегиня»

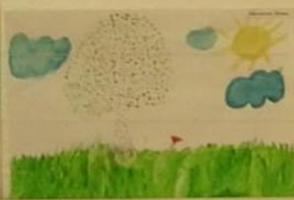




В Е Р Н И С Я Ж



Б Е Л А Я Б Е Р Е З А



**Спасибо за
внимание!**