

# Проект «Осень, осень, в гости просим»



Группа «Василек»  
Воспитатели Злобина Е.В.  
Лукьянова А.В.  
2016г.

- Тип проекта:  
*среднесрочный*
- Вид проекта:  
*исследовательско-творческий*
- Срок исполнения:  
*2 месяца*
- Участники проекта: *дети подготовительной группы, родители, воспитатель*



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

*В современном мире обучение и развитие дошкольников построено на индивидуальном развитии творческой личности. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем. Иногда самостоятельно он не может найти ответы на интересующие его вопросы. Чтобы помочь ребёнку, организовывается проектная деятельность.*

*Данная работа ориентирована на приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности в контексте проекта, осознание своих интересов, умение делать обобщения, сравнения, рассуждать по аналогии и применять новые знания в жизни.*

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- *систематизировать и углублять представления детей об осени как времени года, воспитывать эстетические чувства.*



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- *расширить представление детей об изменениях в природе осенью;*
- *поддержать интерес к исследовательской работе;*
- *развивать творческие способности;*
- *воспитывать умение договариваться, выслушивать мнение друг друга.*

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- *приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом;*
- *развитие познавательной активности;*
- *усвоение необходимых знаний по теме «Осень»;*
- *формирование устойчивого интереса к наблюдению за явлениями природы;*
- *заинтересованность и сотрудничество родителей как участников процесса.*

- Предварительная работа:
  - подбор художественной литературы по теме «Осень»(пословицы, поговорки, стихи, загадки);
  - подбор иллюстративного материала на осеннюю тему;
  - сбор природного материала для поделок;
  - подбор музыкальных произведений по теме «Осень».



# РАБОТА С ДЕТЬМИ

- *чтение худ. литературы (пословицы, поговорки, загадки, стихотворения об осени);*
- *исследовательская деятельность: собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме, величине;*
- *рассматривание иллюстраций об осени, о сборе урожая;*
- *дидактические игры «Что растёт на грядке?», «Что растёт на ветке?», «Чудесный мешочек», «Найди листочек как у меня»;*

- *подвижные игры «У медведя во бору», «Листопад», «Солнышко и дождик»;*
- *ручной труд, лепка, рисование;*
- *разучивание песен об осени;*
- *прогулки в осенний парк;*
- *изготовление поделок из природного материала;*

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

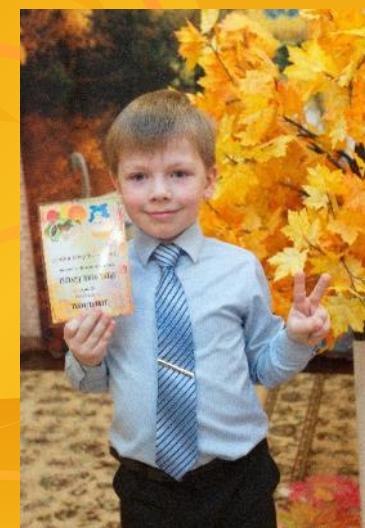
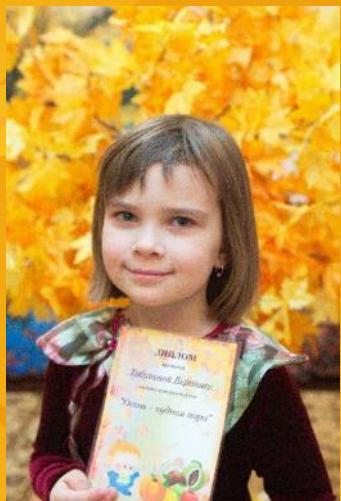
- предложить родителям на прогулке собрать природный материал и совместно с детьми сконструировать поделки;
- побуждать родителей принимать участие в конкурсах, интересоваться «жизнью» детского сада;
- дать родителям рекомендации по чтению произведений об осени с детьми дома;
- рекомендовать родителям одевать детей в соответствии с погодой.

# Мероприятия

- выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени;
- праздник Осени.



# Победители конкурса «Осенние фантазии»;



# Завершающий этап

## *Праздник «Осень, осень, в гости просим!»*

